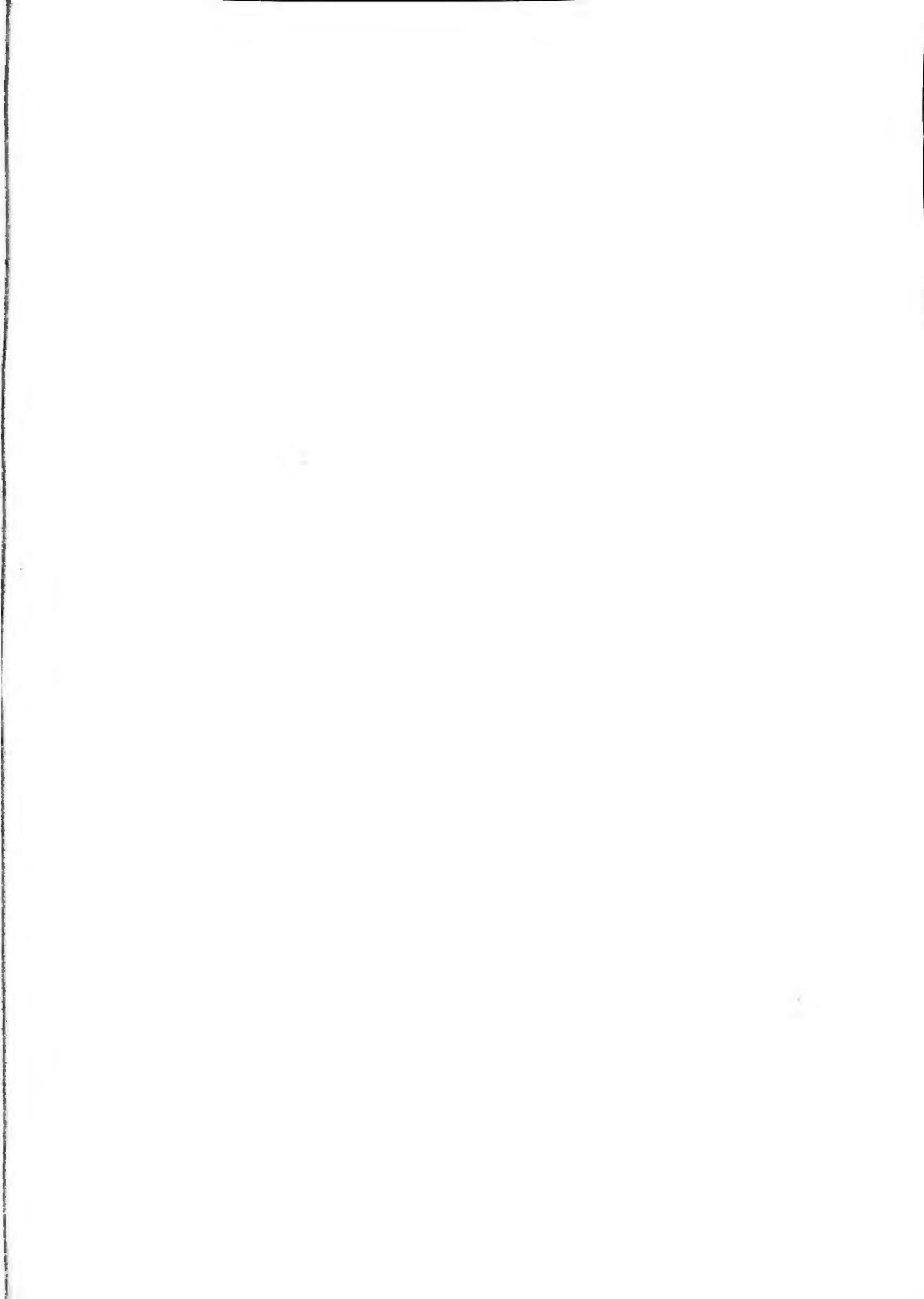


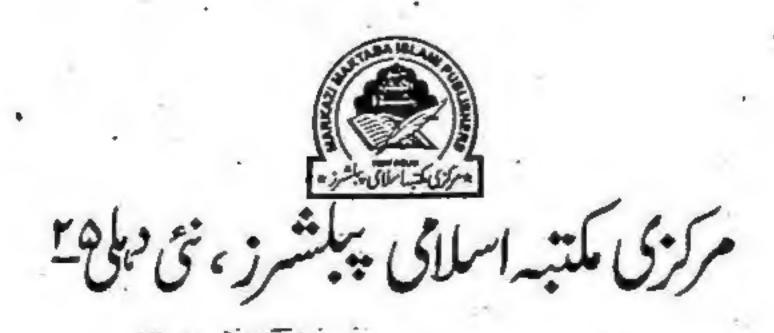
مجلس تدوين ورتب درسات



1000

حصة جهارم

ترمیم واضافه مجلس ندوین و ترتبیب درسیات مجلس بدوین



مطبوعات بيومن ويلغير ثرسث (رجشر في) تمبر ١٢٢١ @جلاحقوق بن ناشر محفوظ

نام كتاب : يمارى كتاب حصد چهارم ترميم داخلاف : مجلس قدوين وترتيب درسيات

2 310+/- :

مرکزی مکتبداسلامی پبلشرز

وى عدا، ووت حرم ابوالنسل الكيورجامد حررتى والى ١١٠٠٢٥

לנט: יושרושפרים שני אפאשיינים ביני אפאשיינים

E-mail: mmipublishers@gmail.com Website: www,mmipublishers.net

KAIZEN Offset Private Limited, Okhla Phase-I,

New Delhi-20

Copyright Registration No L-20315/2002 Under The Copyright Act, Government of India

> ISBN 81-8088-342-2 Set 81-8088-346-0

HAMARI KITAB Part IV (Urdu)

Pages: 128

Price: ₹50.00

مثاورت داکر عصمت جادید شخ محمد اسحاق "ماکل خیر آبادی داکر تابش مهدی محمد صن فاردتی احمد اقبال

اسلامی نقط رفظر سے درسیات کی تیاری ایک اہم ضرورت ایک اہم ضرورت

بچل کی صحیح تعلیم و تربیت ہارا ایک اہم و پی فریضہ ہے۔ ابتدا میں ذرید تعلیم مادری زبان ہی ہوئی چاہیے گر آن کل بچن کو اقال تو مادری زبان میں کا بیں دستیاب ہی نہیں ہوتمی اور جو لمتی ہی ہیں وہ فنی اور اُصولی انتبار ہے بہت ناقص ہیں۔ ان کی تیاری میں مرکز توجہ مضامین اور مخوات رہے ہیں نہ کہ وہ بچے جن کے مقصد حیات کی شکیل میں عدو دینے کے لیے یہ کتابیں مرتب کی گئی ہیں۔ مخوات کے انتخاب اور ان کی چیش کش میں بچی بچی کی ضروریات، اُن کی ول چسپوں، ان کے فطری میلانات، طبقی رجحانات اور نشو و نما کے مختلف مراحل نیز ہر مرسطے کی نشمی کیفیات کا بہت کم لحاظ رکھا گیا ہے۔ مقصد حیات بھی واضح نہیں ہے۔ ایک کتابیل بھلا بچوں کے لیے کہاں تک مفید اور کتنی دل چیپ ہوئی ہیں۔ نیوباتی ہے۔ اور مفید اور کتنی دل چیپ ہوئی ہیں۔ نیوباتی ہے۔ اور مفید اور کتنی دل چیپ ہوئی ہیں تو ان کے سامنے نہ تو زندگی کا کوئی واضح مقصد ہوتا ہے اور نہ ان میں بچھ ہو جو کر تیزی سے پڑھنے کی عادت می پیدا ہوئے یاتی ہے۔

جو کتابیں فی اور اُمولی اعتبار سے کچر بہتر نظر آتی ہیں وہ اپ معنر اثرات کی وجہ سے ہمارے لیے بے کار ہیں۔ ان کے مرتب کرنے والوں کے سائے نہ تو کوئی اعلیٰ مقصد ہے اور نہ وہ اسلام کے نظریے حیات ہی سے واتف ہیں بلکہ سرے سے وہ اسلام کی علم برداری کا دعویٰ ہی نہیں کرتے۔ زبان کے معالمے میں بھی اُن کی کوئی متعین پالیسی نہیں ہے۔ اِن کتابوں میں قدم قدم پر یا تو لاد بنیت کے جراثیم سلتے ہیں یا اسلام کے بنیادی اُصولوں سے اُخراف پایا جاتا ہے۔ اِن کے مطالع سے بچوں کی ذہنیت آ ہت آ ہت فالعی مادہ پرستانہ ہوتی جلی جاتی ہوتی ہوتی وضوابط سے آزاد ہوکر صلاح و فلاح کے جملی جاتی جاتی ہوتی وضوابط سے آزاد ہوکر صلاح و فلاح کے بیائے فساد فی الارض کا موجب بنی جاری ہے۔ دری کتب کے بارے میں ہمارا بھی تا ٹر تھا جوئی دری کتابوں کی تیاری کا محرک ہوا۔

(مولانا أفضل حسين ايم الاللى فى)

چند باندل جاری کتاب حصہ چہارم

دری کتابوں پر وقفے وقفے سے نظر ٹانی، جذف و اضافہ اور ٹی کتابوں کی تیاری ایک ناگزیر اور مفید ممل ہے۔ ہم نے بھی اپلیا تمام درسیات کی نے سرے سے تیاری کا منصوبہ بنایا ہے، جس کے مطابق کام جاری ہے۔

، جاری کتاب حصہ چہارم بھی ای سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

کتاب کی تیاری کے دوران اس بات کو لمحوظ رکھا گیا ہے کہ زبان دانی کے لیے ایسامواد فراہم کیا جائے، جس میں بجول کی عمر،ان کا مقصدِ زندگی ان کی ضرورت، ذوق، دل چسبی اور نفسیات کا پورا پورا خیال رکھا گیا ہو۔اس بات کو بھی مدنظر رکھا گیا ہے کہ بجول کو گردو پیش سے اس طرح باخبر رکھا جائے ، جو ان کے ذوقِ جسبتو کو بھی مہیز کر سکے اور وہ زندگی کے گونا گول میدانوں سے بھی واقف ہو کیس۔

برسیق کے آخریں انہی خاصی مشقیں دی گئی ہیں، جو زبان دانی ،تحریر، موادِسیق کو بیجھنے اور یاد رکھنے ہیں ندصرف معاون و مددگار وں گی، بلکہ طلبہ و طالبات میں غوردفکر، انفرادی مطالعے کی عادت اور معلومات میں مزید اضافے کا بھی اِن شاء اللہ محرک ثابت ہوں گی۔

طلبہ اور اساتذہ کی سہولت کے لیے جہاں جہاں ضروری سمجھا گیا دہاں الفاظ پر اعراب (زبر، زبر، بیش وغیرہ) لگادیے گئے ہیں۔ کانی حدتک الفاظ کا جدید املا اختیار کیا گیا ہے۔ مرکب الفاظ کو ملا کر لکھنے کی بجائے الگ الگ لکھا گیا ہے۔ جیسے" دل کش"،" خوب صورت" وغیرہ _ اس طرح امید ہے کہ طلبہ آسانی کے ساتھ سمجھ اردو بولنا، پڑھنا اورلکھنا سیھ سکی۔

کتاب کوزیادہ بہتر اور مغید بنانے کے لیے تجربہ کار اسا تذہ ، ماہرین تعلیم اور زبان و ادب کے رمزشناسوں کی رابول اور مشورول سے استفادہ کیا گیا ہے۔ کئی کارگاہیں (Workshops) منعقد کی گئیں اور ہر پہلو سے بحث وتمحیص اور نبادلۂ خیال کے بعد مسؤدے کو آخری شکل دی گئی ہے۔۔

کتاب کو ظاہری و باطنی لحاظ سے سنوار نے ، مندرجات کو ہار کیک بنی سے ویکھنے، حقہ نظم کوموٹر بنانے اور کتاب کو آخری مرسطے تک پہنچانے میں رفیق محترم ابوالمجاہر زاہر ؓ نے غیر معمولی محنت اور لگن سے کام لیا تھا۔

ہم اپنے تمام تحسنوں اور ان سب امحاب کے شکر گزار ہیں، جنھوں نے تماب کی تیاری کے سلسلے میں مختلف حیثیتوں سے تعاون فرمایا۔ہم ان کے بھی شکر گزار ہیں جن کی نظمیس، مضامین اور پہلیاں وغیرہ من وعن یا پچھ ترمیم کے ساتھ کتاب میں لی گئی ہیں۔اللّٰہ تعالیٰ ان تمام حضرات کو جزائے خیرعطا فرمائے۔

ہم نے اس کتاب کو خوب سے خوب تر انداز میں پیش کرنے اور زیادہ سے زیادہ مغید بنانے میں کمنی بھی امکانی کوشش سے دریغ میں کما ہے۔

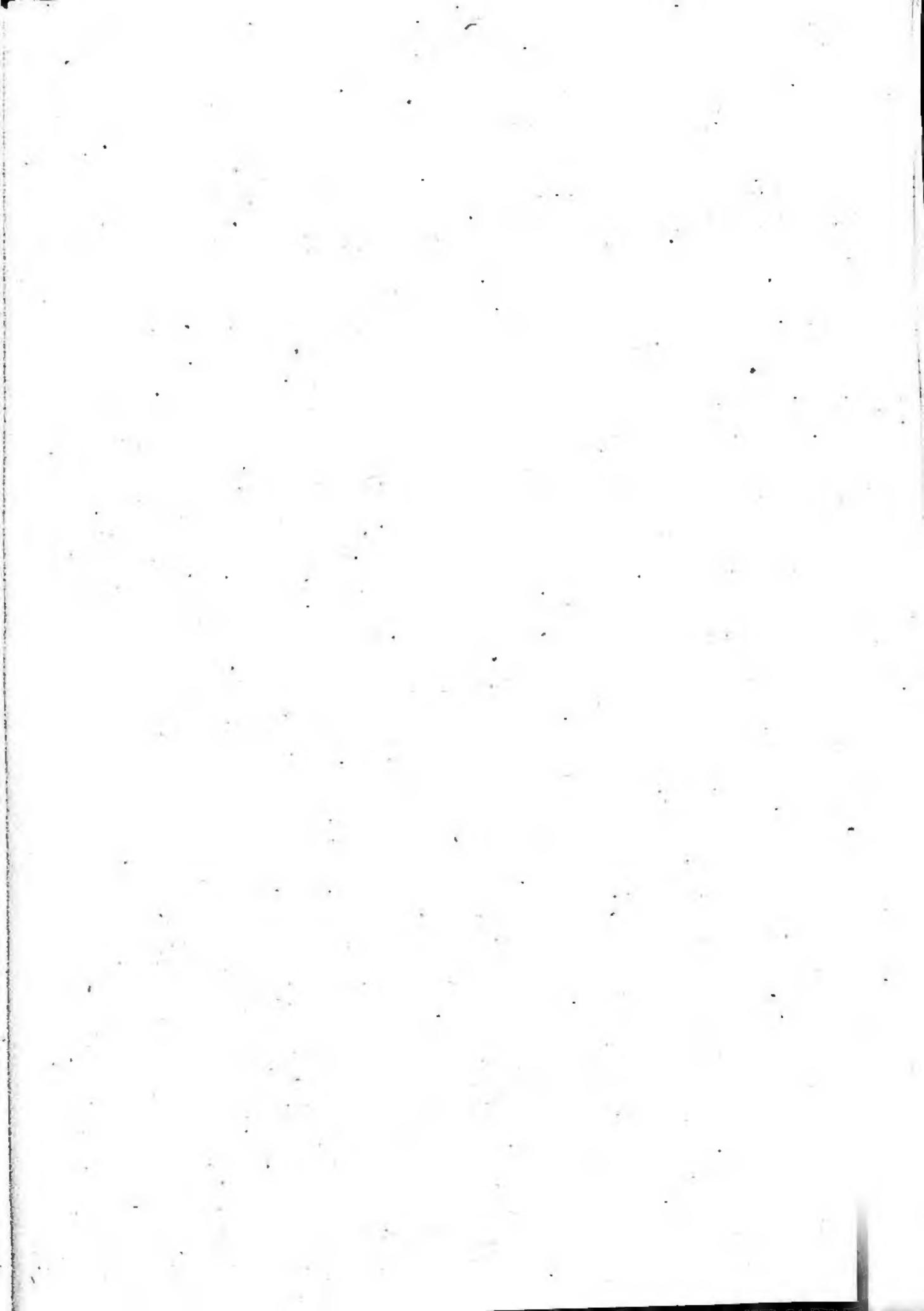
ہ میں ہیں ہے۔ ہم اپنی اس کوشش میں کس حد تک کامیاب ہو سکے ہیں، اس کا مجھے اندازہ تو اساتذہ ، سرپرست اور تعلیم سے دلچیسی ر کھنے والے اہل نظر حضرات کی رایوں اور تبعروں ہی سے ہو سکے گا۔

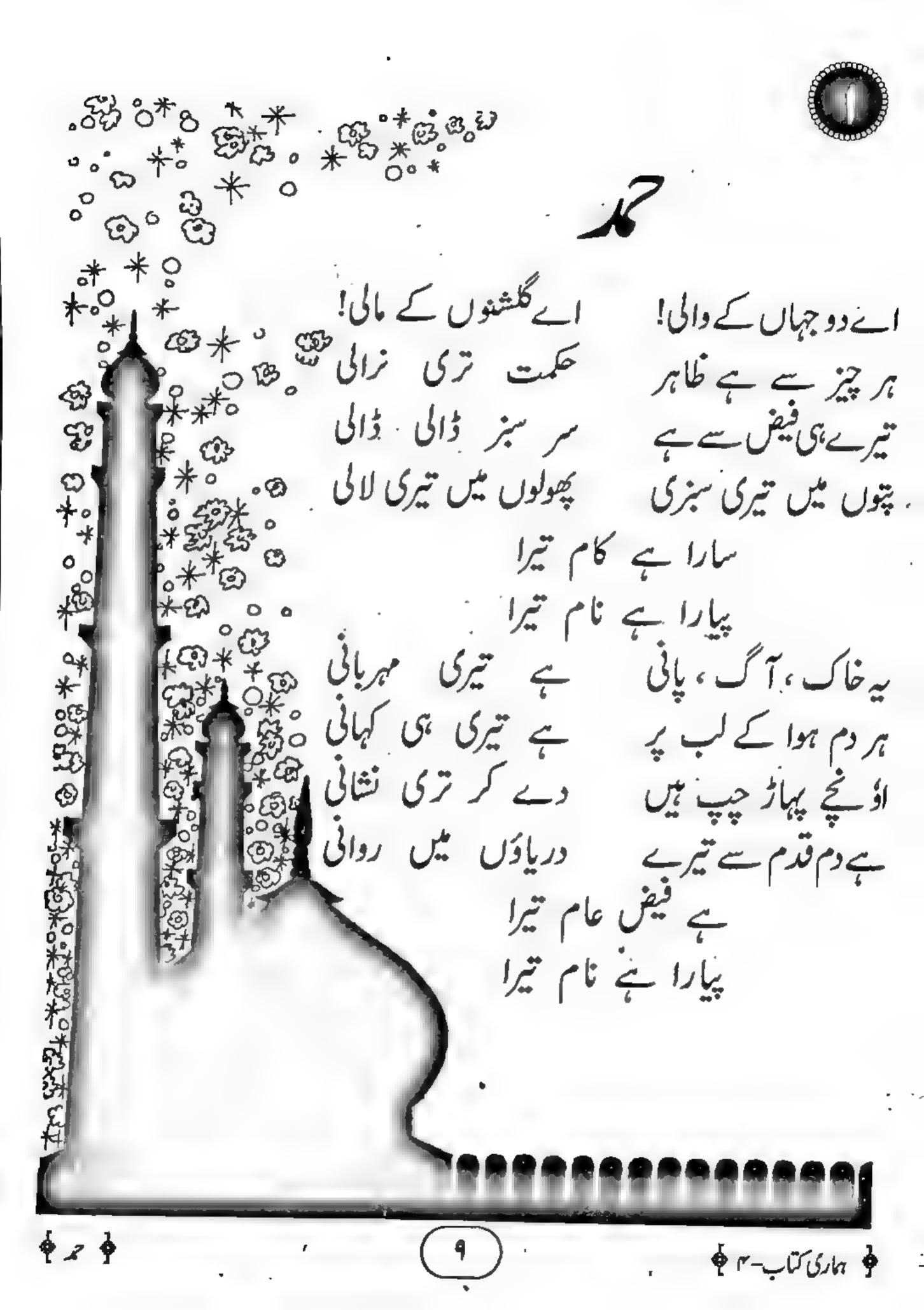
محمد اشفاق احمد (عمران)

فهرست

اسلامی نقطر نظر سے درسیات کی تیاری اضل حین مرحوم م چند باتیں مجد اشفاق احمد محد الشفاق احمد محد محد احمد محد محد احمد محد محد احمد محد احمد محد احمد محد احمد محد محد احمد محد محد محد محد محد محد محد محد محد	-1
چند باش	-1
مراحقان احر	-1
حمد عفيظ جالندهري	
نعت تعلم القم العيد انساري	-1"
بڑے بول کا سرنیجا	-1"
رسول خدا بچوں کے ساتھ بٹارت حسین ہائی	-17
بهائی مجلکڑ شان الحق حقی شان الحق حقی شان الحق حقی	-0
فيك ول سلطان اداره	-4 ·
سياني شري شاه سين نهري	-4
لا کے کا کیل اللہ کا کیل کی اللہ کی کا کیل اللہ کی کا کیل اللہ کی کا کیل اللہ کی	-1
استاد كاادب	-9
مانيثر اضل حسين المانيثر المان	-1+
الوالجابدابد الله العالم الله المحابد الم	-11
مٹر کی کہائی	-11
ألم المونين حضرت خديجه رضى الله عنها الوالمجابد زابد	-11-

41		مسلکھیم بوری مجاہد تھیم پوری		لظم		كا إنصاف	لوم عي	-11
16		منظور فاخر				ں دولت ہے		-10
49		ايوالجابدزابد				، عثمان عنی رضی		-14
40		ماكل خير آبادي				ى كى فاطميه		-14
۸.	*	المعيل ميرهى		E S		نو اور بچه	and a	-14
۸۳		اداره		567		•	تیل کا	-19
۸۸		اداره				اياتين		
91		عياس العزم		لظم			"گفتگو	-11
94		3				كى فضيلت	انسان	-11
1+1		اداره		,			لطا تف	-11
1+4		ايوالجابدزابد		LEA .			ترانه	-111
1•A		خالدحامدي				ر کاانجام	ناشكرى	-10
Her	1-	ماخوز	-	[قرامه]		مندنچھیرا	عقل	-14
iri		ذوالفقار احمه		. 1			وعا	-12
144					•		Ej	





تو نے ہمیں بنایا اور سوچنا سکھایا ہرشے ہیں ہم نے دیکھا تیرے کرم کا سایہ جس جابھی ہم نے ڈھونڈا تیرا نشان پایا خالق ہے تو خدایا! رازق ہے تو خدایا! ہر اک غلام تیرا ہیرا ہیرا ہیں ا

----(حفيظ جالندهري)



دوجهال : دنيااورآخرت

والى : مالك

حكمت : داناكي

زالي. : انوكلي

فيض : سخشش،مهرباني

سرمبر : بری بحری

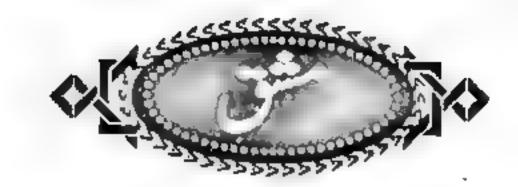
دم قدم سے : وجہسے، بدولت

汉: 定

كرم : مهرياني

مارى كتاب- ام كم

£ 2



ا- جواب دیجے:

ا- دوجهال كاوالى كون ي

٢- اللهم مين الله كي كون كون من صفات بتاني تي مين؟

٣- اللهم مين الله كون كون ساحانات كنائے محي بين؟

٧- ال شعر كاكيامطلب -

ہےدم قدم سے تیرے دریاؤں میں روائی

ا ور سکھا یا

تیرے کرم کا.... ہر.....یں ہم نے دیکھا .

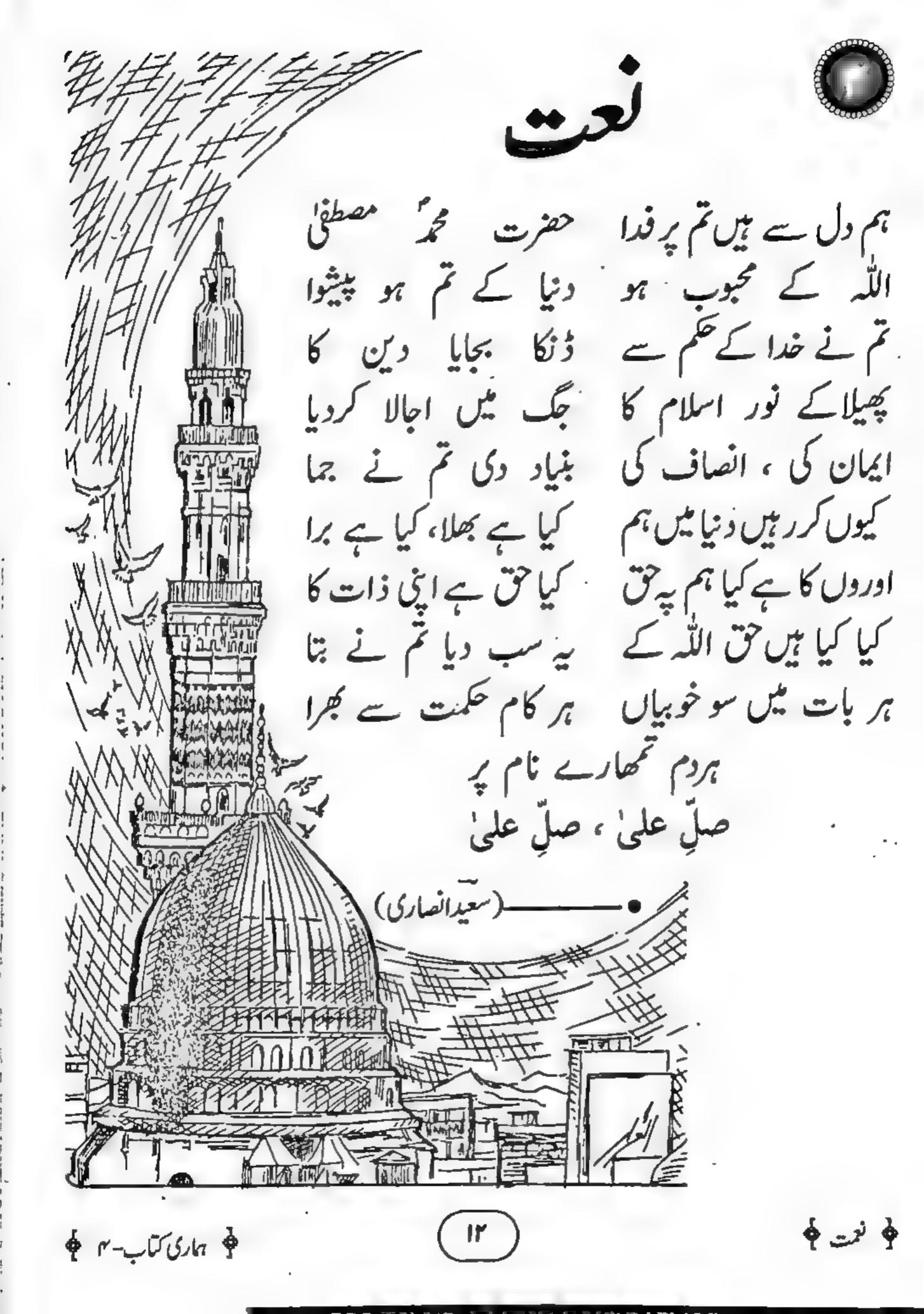
ہر اک تیرا

٣- يے ترتيب حرؤف كوترتيب سے جوڑ كر بامعنى لفط بناہے:

والي	ی ل ا و	مثال
	ت ح ک	1
	ق م د	۲
	ز ی چ	٣
	ن گ ش ل	۳



ال حركوز بانى ياد يجياور بلندآ واز نے يرهے۔





ندا : نجهاور ، قربانی . محبوب : بیارا

يبيثوا : ره بر، ره نما . د نكابجانا : شهرت دينا، بول بالاكرنا

جمانا : رکھنا مضبوط کرنا جگ : دنیا

صلّ على : اللَّهُمّ صَلِّ عَلَى مُحَمّد، النالفاظ ـ مراد بيار عن بي بردرود بهجنا ب



ا- جواب دیجے:

ا- دنیا کے اصل پیشواکون ہیں؟

۲- پیارے نی نے ہمیں کیا کیا سکھایا؟

٣- پارے نی کانام آنے پر کیا پر ضاجاتا ہے؟

٢- وْنَكَا، اجالا، بيشوا، عَكمت، حَنّ، بعلا، بنياد كواستعال كرك خالى جلبين برسيحية:

۱- حضرت محمد مصطفی ساری دنیا کے

٢- الله كي مس تي في دين كالسسبهايا-

٣- اسلام کانور پھیلاکرہ پ نے سارے جگ میںکرویا۔

س- آیے نے ایمان اور انصاف کیجادی -

۵- آپ نے میں میکی بتادیا کہ کون ساکام

۲- ہم پرائی ذات کا،اورول کااوراللہ کا کیا.....



يەنعت زبانى يادىجىيە كوئى اورنعت، جوياد بوءا بى كانى مىل كىھے۔

🛊 ماری کتاب-۳



ایک جنگل تھا۔ جنگل میں ایک تالاب تھا۔ تالاب میں ایک کچھوار ہتا تھا۔
تالاب کے کنارے ایک جھاڑی تھی۔ جھاڑی میں ایک خرگوش رہتا تھا۔ ایک دن کی
بات ہے، کچھوے کے جی میں آئی ، چلوچل کرسیر کریں۔ تالاب سے نکلا۔ پھرتا
پھرا تا جھاڑی کے پاس آیا۔ خرگوش نے اُس کی سست چال دیکھی تو ہنس کر بولا:
"کہو کچھوے میاں! کہاں چلے؟ اس مریل چال پر شھیں شرم نہ آئی۔ پانی
میں منہ جھیا کر پڑے دہتے یا چلؤ بھر پانی میں ڈؤ ب مرتے۔ ایسی چال تھی تو باہر

توپ کے گولے کی طرح جاتا ہوں۔ دوڑ ، جھیٹ میں کوئی میری برابری نہیں کرسکتا۔یقین نہ کے گولے کا ماہری نہیں کرسکتا۔یقین نہ آئے تو آؤ،مقابلہ کر کے دیکھ لو۔''
کوسکتا۔یقین نہ آئے تو آؤ،مقابلہ کر کے دیکھ لو۔''
کھوا بولا:

'' ارہے بھائی!اب جیب بھی رہو۔ا پنے مندمیال مٹھؤ نہ بنو۔ا تناغرؤ راجھا بد سے مال کی نہد

منہیں۔ تکبراللہ کو پیند نہیں۔

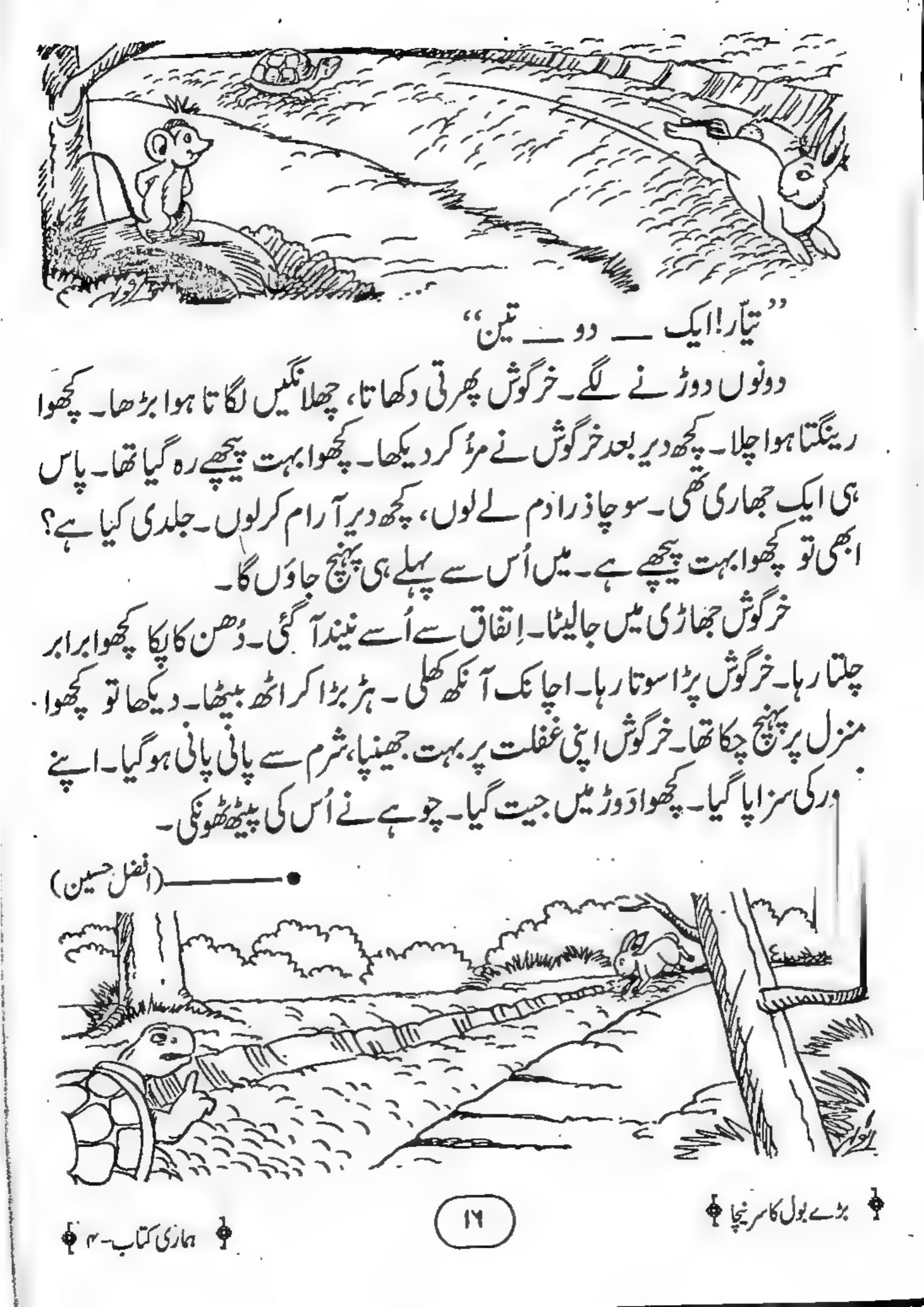
ابلیس تکبر میں مارا گیا، نہایت ذکیل ہوا۔اللّہ کا احسان مانو۔اُس نے تم کو بنی بنگی بنگی دیں، چوکڑی جرنا اور تیز دوڑ ناسکھایا۔ تبصیں اِس کی ضرورت تھی۔ مجھے اللّٰہ نے دھیرے دھیرے چلنا اور رینگناسکھایا۔ میرے لیے بہی کافی ہے۔ غرور تو میں کرتانہیں، نہ بڑے بول بولتا ہوں۔اللّٰہ کی دی ہوئی طاقت کوٹھیکٹھیک استعال کرتا ہوں۔ نہ گھبراتا ہوں، نہ غفلت اور کست اور لگن کے ساتھ اپنا کام کرتا ہوں۔ نہ گھبراتا ہوں، نہ غفلت اور کستی سے کام لیتا ہوں۔اگر مقابلہ کرنا چاہے ہوتو کر کے دیکھ لو۔ ہار جیت تو اللّٰہ کے ہاتھ میں ہے۔''

غرض دونوں میں مقالبے کی تھہرگئی۔

قریب ہی ایک پیڑ کے نیچے ایک چوہا اپنا بل بنار ہا تھا۔ دونوں اس کے یاس گئے اور بولے:

و جم دونوں دوڑ میں مقابلہ کرنا جائے ہیں۔ آپ ہمارے ریفری بن جائیں، ہماری دوڑ کا فیصلہ کردیں۔''

چوہا تیار ہوگیا۔ دور دور دوردونشان مقرر کردیے اور بتایا کہ دونوں کو بہاں سے وہاں تک دوڑنا ہے۔ بہلے نشان پر دونوں کھڑے ہوگئے۔ چوہا بولا:





بدے بول کامر نیجا : غرؤ رکرنے والا ذکیل ہوتا ہے۔

عُلُو بَعرباني مين ووب مرنا: بهت شرم آنا بشرم كرنا

ايغ منه ميال منوبنا : ايئ تعريف آب كرنا ،خودا يئ تعريف كرنا

تكبر : محمند ابي برائي جنانا

ريفري : في المريف والا

ېژېزاكر : كھېراكر، بوكھلاكر

شرم سے یانی یانی ہونا : بہت شرمندہ ہونا

پیچه شونکنا ته ۱۳۶۶۶۶۶ شاباشی دیتا



ا- جواب دیجے:

ا- خرگوش نے کس بات پر چھوے کوشرم دلائی؟

٢- الله كي دى موئى طافت كوس طرح استعال كرنا جايج؟

٣- البيس كيول ذليل موا؟

س- چوہے کوس بات کے لیے ریفری مقرر کیا گیا؟

۵- اس کہانی ہے ہمیں کیاسبق ملاہے؟

٢- " برف بول كاسرنيا" ايك كهاوت ميدي يحدكهاوتس وى جاربى بين ال كامطلب استاات

سےمعلوم سیجیے:

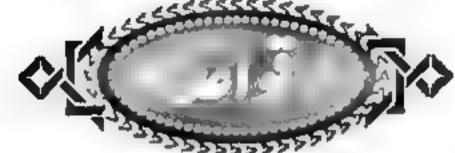
ا- سمياونت چرباته آتانيس

۲- سن دُرسی برارتعت ہے

مريول كاسرنيا

مارى كتاب-٣٠

٣- فيكى كروريا مين ۋال ٣- آپکاڄ مياکاج ۵- جس کی لاتھی اُس کی بھینس سا- يني لكه بوئ عاورول كواية جملول مين استعال يجي: ا- چلو بحرياتي مين دوب مرتا ۲- فرائے بحرنا ٣- ايغ مندميال مفوننا س-_ةم لينا ٥- پيچه محفونكنا



نيح لكص موئ الفاظ برغور يجي:

(١) لا كا الركا الركا ، م التحلى ، چيونى ، چريا ، مجلى . بیسب جان داروں کے نام ہیں۔

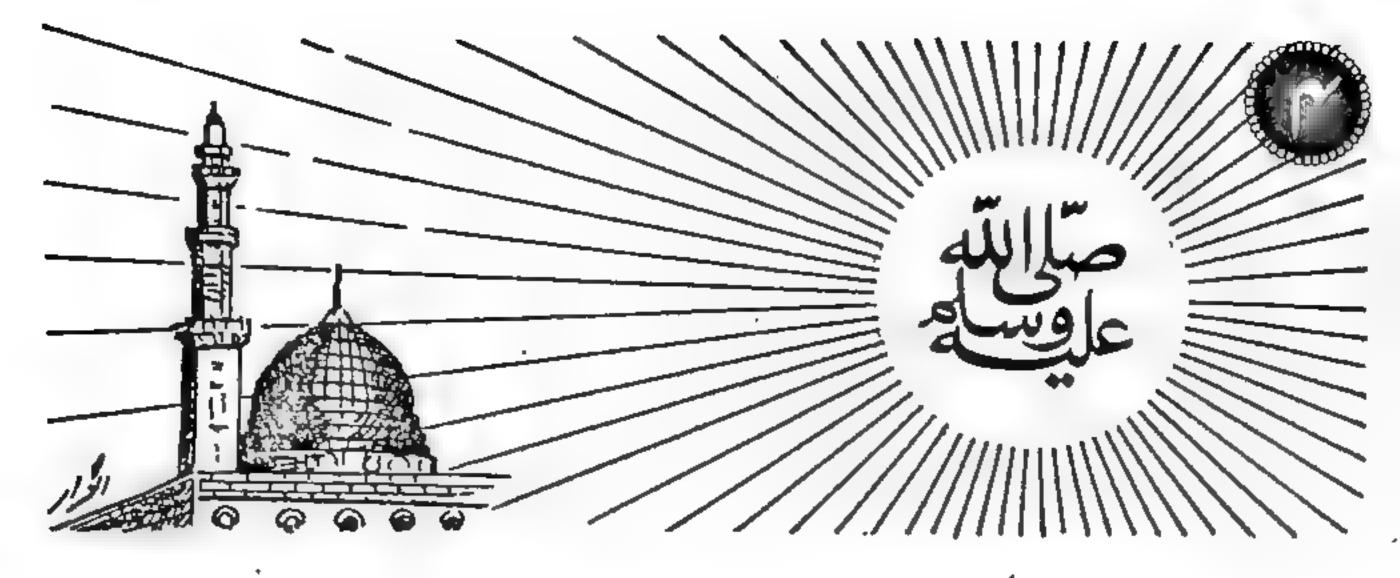
(۲) قلم، كتاب، كرى، كھرى، ٹافى، بىكٹيىسب چىزوں كے نام ہیں۔

(٣) مىجد،اسكول،باغ، كھر،شېر، گاؤل.....ميسسيمسيم جگېول كے نام بيل۔

نام كواسم كبتے بيں - يادر كھے

اسم : كسى چيز ، جكه يا جان دار كے نام كواسم كہتے ہيں۔

اسبق میں سے پانچ اسم جن کرائی کانی میں فوش خط کھیے۔



رسول خدا بجون كيساته

اللہ کے آخری رسول حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کا اخلاق اور آپ کی عادتیں تمام انسانوں سے بہتر تھیں۔ آپ بچوں سے بہت پیار کیا کرتے تھے۔ فرمایا کرتے تھے کہ جو چھوٹوں پررحم نہ کرے اور بروں کاحق نہ بہچانے، وہ ہم میں سے نہیں ہے۔

آپ کی عادت تھی کہ جب بچوں کے پاس سے گزرتے تو پہلے ان کوسلام کرتے ۔حضرت اُنس کہتے ہیں کہ میں آپ کے ساتھ تھا۔ آپ بچھ بچوں کے یاس سے گزرے تو اُنھیں سلام کیا۔

جب آپ سفرے واپس تشریف لاتے تو شہر میں داخل ہونے پر جو بچہ ا بھی مل جاتا، اُسے اپنی اونٹنی پر اپنے ساتھ بٹھا لیتے۔

مول خدا بحول كساته

🛊 جاری کتاب-۳ 🍦

أمّ قبيلٌ بنت محصن كهتي بين كه مين اسيخ بيني كو كرآب كي غدمت مين حاضر ہوئی۔آپ نے اس کواپنی گود میں بٹھالیا۔اس نے آپ پر بیبٹاب کردیا۔ آپےنے یائی منکوایا اور اس جگہ ڈال دیا، جہاں اس نے بیشاب کیا تھا۔ حضرت الس جب چھوٹے سے تھے تو آب ہی کی خدمت میں رہا کرتے تھے،آپ محبت سے ان کو' اے دو کان والے' فرمایا کرتے تھے۔ان کا بیان ہے كهايك مرتبه آب نے مجھے كى كام كے ليے بھيجا۔ میں نے كہا، ہیں جاؤل گا۔ لیکن میرے دل میں بیربات تھی کہ جس کام کوآ ہے نے فرمایا ہے میں اسے ضرور كرول گا۔ میں وہاں سے جلاتوراستے میں بے کھیلتے ہوئے ل گئے۔ میں جھی کھیل میں لگ گیا۔ات میں پیھے سے کسی نے میری گردن پکڑی۔ دیکھا تو آ ہے مہنس رہے ہیں، اور فرمارہے ہیں: ''اے الس! جاؤجس کام کومیں نے کہاتھا۔''میں نے عرض كيا: " يارسول الله! جاتا مول- "حضرت السَّ في رسول خدا عليكية كي دس سال خدمت کی۔وہ فرماتے ہیں کہ آ یا نے بچھے بھی اُف تک نہا۔ ایک صحافی کا بیان ہے کہ میں انصار کے تھور کے باغوں میں جلا جاتا اور بال و صلے مارکر محوریں گراتا۔ ایک مرتبہ لوگ مجھے پکڑ کرا ہے کی خدمت میں کے گئے۔ آپ نے اوچھا۔ '' ڈھلے کیوں مارتے ہو؟'' میں نے کہا: '' محوریں کھانے کے لیے۔ 'فرمایا: جو محبورین زمین پر ٹیکتی ہیں ان کواٹھالیا کرو، ڈھیلے نہ مارا کرو۔ بید کہد کرمیرے سریر ہاتھ چھیرااور دعا بھی دی۔ حضرت عائشہ کے یاس ایک عورت آئی۔اس کے ساتھ دو چھوٹی چھوٹی الركيال بھی تھیں۔اس وفت ان کے پاس کچھ نہ تھا۔ایک تھجورز مین پر برطی ہوئی (r.)

مرسول غدا بجول كرساته

تھی۔آپٹانے وہی اٹھا کردے دی۔عورت نے اس تھجور کے دوٹکڑے کیے اور دونوں لڑکیوں میں برابر تقسیم کردیا۔ جب رسول اکرم باہر سے تشریف لائے تو حضرت عائشاً نے بیہ قصہ سنایا۔ آپ نے فرمایا:''جس کو خدا اولا دکی محبت عطا كرے اور وہ ان كاحق اداكرے تو وہ دوز خسے جائے گا۔ آ ب فرماتے ہیں کہ میں نمازشروع کرتا ہوں اور بیدارادہ ہوتا ہے کہ اس کو مجی کردوں گا کہ اے نے میں صف سے کسی بیچے کے رونے کی آواز آئی ہے۔اس خیال سے میں نماز مختصر کر دیتا ہوں کہ اس کی ماں کو تکلیف ہوگی۔ جب کسی کے گھر کوئی بچہ بیدا ہوتا تو سب سے پہلے اس کوآ ہے کی خدمت میں پیش کیا جاتا۔ آپ نیچے کے سریر ہاتھ پھیرتے تھجور چیا کراہیے منہ کالعاب بجے کے منہ، میں ڈالتے اور اس کے لیے برکت کی دعافر ماتے۔ ایک دفعہ ایک لڑائی میں چند ہے مارے گئے۔ آپ کواس کی خبر ہوئی تو آب بہت ناراض ہوئے۔ایک شخص نے کہا: ''وہ کی مسلمان کے بیجے نہ تھے۔'' آب نے فرمایا: "خبردار! بچول کول نہ کرو۔" آ پ کی عادت تھی کہ جب قصل کا نیامیوہ آ پ کی خدمت میں پیش ہوتا تو حاضرین میں جوسب سے کم سن بچہ ہوتااس کودیتے۔ آ ب بچول کو چومنے اور ان کو پیار کرتے۔ ایک دفعہ اسی طرح آ ب بچول کو بیار کررے مے کہ ایک بدوی آیا۔اس نے کہا: "مم لوگ بچوں کو بیار کرتے ہو؟ میرے دس بیج ہیں مگر میں نے اب تک کسی کو پیار جیس کیا۔" آپ نے فرمایا: "الله الرخمهار بدل سے محبت چھین لیومیں کیا کروں؟"

🛉 رسول خدا بجول كيساته

مارى كتاب-٣-

جب آپ مکہ چھوڑ کر مدینے میں داخل ہورہے تھے تو انصار کی چھوٹی چھوٹی الرکیاں خوشی خوشی گیت گار ہی تھیں۔ جب آپ ان کے پاس سے گزر بے تو فر مایا: "لڑکیو! تم مجھ سے پیار کرتی ہو۔" سب نے کہا۔:" ہاں یارسول اللہ۔" آپ نے فر مایا:" میں بھی تمھیں بیار کرتا ہوں۔"

ابوقادہ کا بیان ہے کہ ہم لوگ مسجد نبوی میں حاضر تھے کہ دفعتہ رسول اللہ عظیہ ابنی نواسی امامہ کو کا ندھے پر بٹھائے ہوئے تشریف لائے اوراسی حالت میں نماز پڑھی ۔ جب آپ رکوع میں جاتے تو ان کوا تار دیتے۔ پھر جب کھڑے ہوتے تو پڑ بٹھا لیتے۔ تو پھر بٹھا لیتے۔

• ---- (بثارت حسين باشي)



رسول فدا: الله كي يغير (حضرت محمد عليلية)

اخلاق : حال جلن

تقسيم كرنا: بانث دينا

اكرم : بهت مهريان

مختصر : حجمو في

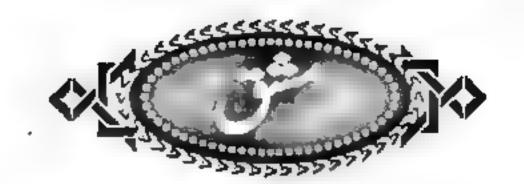
حاضرين: (واحد=حاضر)جوموجود بول

ممن : جس كي عمر چيوني بو

بدوی : عرب کادیهاتی

وفعتهٔ اچانک

م رسول خدا بجول كي ساتھ

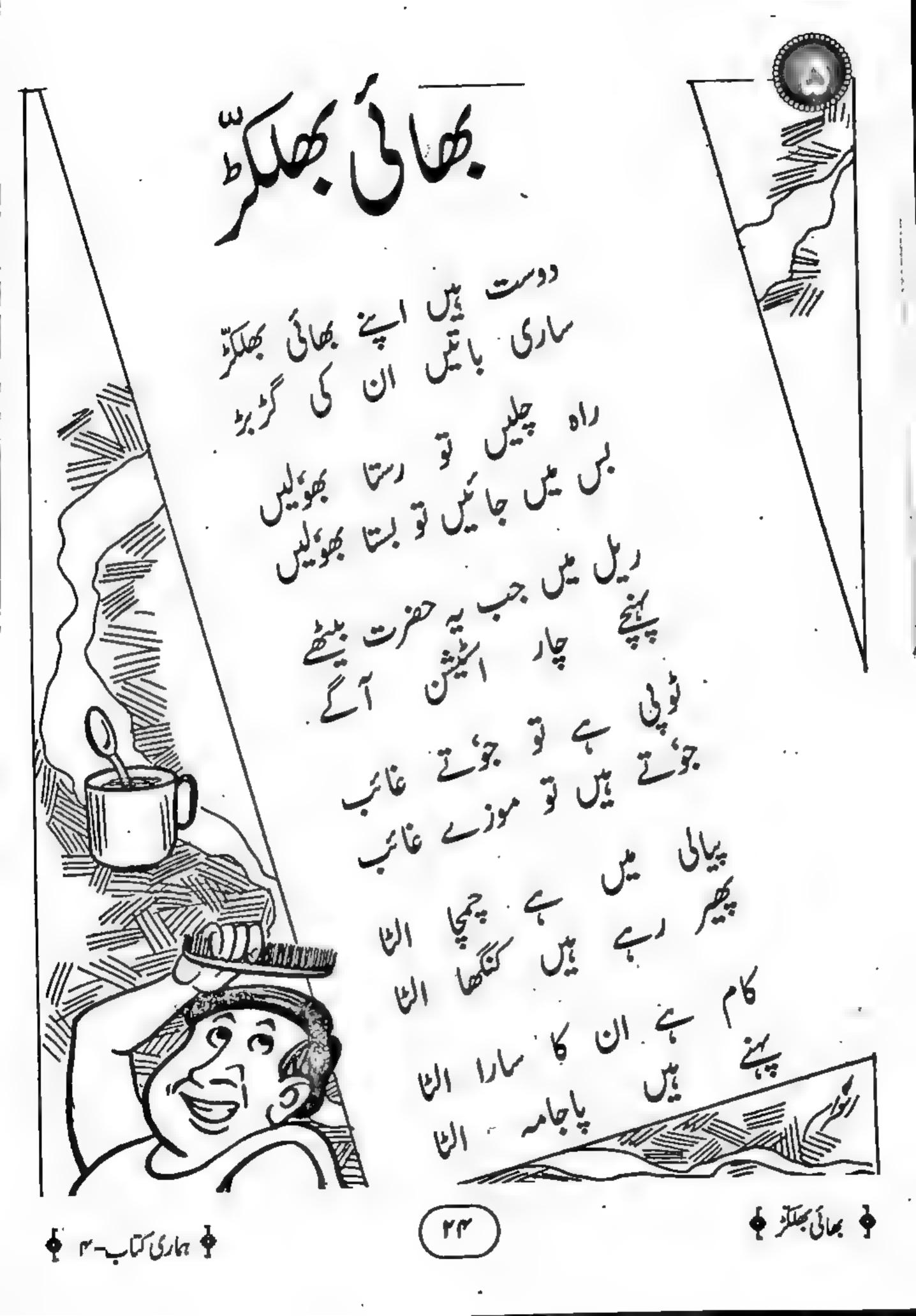


ا- جواب ديجي:

- ا- پیارے نی بچوں سے کیما برتاؤ کرتے تھے؟
- ۲- پیارے نی سفرے والی پر جب شہر میں داخل ہوتے تو کیا کرتے؟
- ٣- جب قصل کا پېلاميوه آپ کې خدمت ميں پيش ہوتا تو آپ کيا کرتے؟
 - ٣- آپ س خيال عنماز مخقر كردية تھ؟
- ۵- جب كى كے كھر بچه پيدا ہوتا اور آپ كى خدمت ميں پيش كيا جاتا تو آپ كيا كرتے؟
- ٢- حضرت الس جب جهوفي السياح يقطة بياري في محبت الميس كيا كها كرتے تھے؟
 - ٢- ينجوي جملون من خالى جمين ريجي
 - ا- پیارے نی بچوں سے بہت پیاراورکیا کرتے تھے۔
 - ٢- جوچھوٹوں پررحم نہ کرے اور بروں کانہ پہنچانے ، وہ ہم میں سے بیس ہے۔
 - ۳- آپ کی عادت تھی کہ جب بچوں کے پاس سے گزرتے توان کوسلام کرتے۔
 - ٣- حضرت انس فرسول خدا کیسال خدمت کی۔
 - ۵- وه (انس) فرماتے ہیں کہ آپ نے بچھے بھی ۔۔۔۔۔ تک نہا۔



اسبق میں سے تلاش کرکے اسم "کی پانچ مثالیں کھیے۔



کوٹ بردیں گے چلتے چلتے ہوئے بیٹھے بیٹھے بیٹھے بیٹھے سودا لے کر دام نہ دیں گے دام دیا گے دام دیا گے دام دیا گے دام دیا تو چیز نہ لیں گے دام دیا تو چیز نہ لیں گے دام دیا تو چیز نہ لیں گے ۔

• سان الحق حقى)

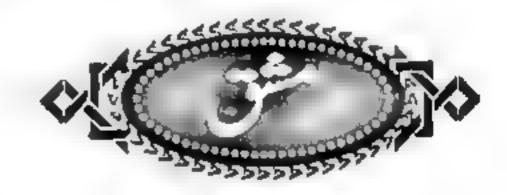


بحُلِكُو : بهت زياده بهو لنے والا

دام دينا: قيمت دينا، يسيادا كرنا

سودالينا: بازارے چزي خريدنا

بسته : كتابول كاتصيلا (بيك)



ا- جواب دیجے:

اس اللم میں بھائی بھلٹر کے بارے میں کیا کیا با تیس بتائی گئی ہیں؟

٢- خالى جمهيل برتيجي:

ا- راه چيس توسيس کھؤليس

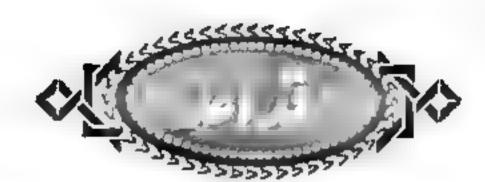
٢- نوبي بيتوعائب

٣- سودالے کرندیں کے

يس.....جائين توبسة بهوكين

ہے تو موز ہ

دام دیے چیزندلیں کے



تعداد کے اعتبار سے اسم کی دوشمیں ہیں: (۱) داحد (۲) جمع "لاکا آیا" ہے ایک لڑکا سمجھا جائے گا اور" لڑکے آئے" ہے ایک سے زیادہ (کئی) لڑکے سمجھے جائیں گے۔

ایک کا تعداد بتانے والے کو' واحد' اورایک سے زیادہ کی تعداد بتانے والے کو' جمع' کہتے ہیں۔
واحد: وہ اسم ہے جس سے ایک ہی چر بھی جائے،
جمعے لڑکا، ٹو پی، کتاب وغیرہ
جمع: وہ اسم ہے جس سے ایک ہی تشم کی بہت ی چیزیں بھی جائیں،
جمع : وہ اسم ہے جس سے ایک ہی تشم کی بہت ی چیزیں بھی جائیں،
جمع : وہ اسم ہے جس سے ایک ہی تشم کی بہت ی چیزیں بھی جائیں،

(الف)واحد كى جمع لكھيے:

كتكما	چچ	موزه	جۇتا	بسة	دسته	واحد
				·	رہے	27.

رب) جمع کے واحد کھیے:

چۇ ہے	کة	م محوثے	<u>چ</u>	پ پ	رؤسے	ريم
					روپي	واحد



آج ہے کوئی ساڑھے سات سو برس پہلے کی بات ہے۔ دہلی میں ایک بادشاہ تھا۔لوگ اسے سلطان کے نام سے یاد کرتے تھے۔ ہندستان کے بڑے حصے پراُس کی حکومت تھی۔سلطان نہایت سادہ زندگی بسر کرتا تھا۔ایک دن کی بات ہے۔سلطان کی ملکہ کھانا پکارہی تھی۔ تو سے سروٹی اتار نے میں اُس کا ہاتھ جل گیا۔وہ '' اور کا اللہ'' کرتی اور ہاتھ سہلاتی ہوئی سلطان کی خدمت میں ماضر ہوئی۔سلطان اُس وقت قرآنِ مجید کی کتابت کررہا تھا۔ملکہ کو تکلیف میں دیکھ کراُس کا دل بھرآیا، بولا:

کیابات ہے مکلکہ ؟ تمھارے ہاتھ کو کیا ہوا؟ مکلکہ : کیا کہوں بادشاہ سلامت!روٹی اتارہ بی تھی ، تو ہے سے ہاتھ جل گیا۔ سلطان: خدا خیر کر ہے۔ گھبراؤنہیں ، میں مرہم لاتا ہوں۔ (سلطان کتابت چھوڑ کراٹھا اور مرہم لاکرخود ہی ملکہ کے ہاتھ پرلگادیا۔ ملکہ کچھ سکون اور ٹھنڈک محسوں کرنے لگی۔)

مَلِكَه :عالى جاه! اب كيا ہوگا؟ گھر ميں كوئى خادمه يا نوكرانى ہے تہيں۔ ميں ہى

🛉 نيك دِل سُلطان 🛉

ا مارى كتاب-٣٠ أ

کھرکے سارے کام کاج کرتی ہوں۔ دوسرے کام توالگ رہے۔اب کھاناکون بکائے گا؟ سلطان: فكرنه كرو _ جب تك تمهارا ما تها جهائبين موتا، مين تمهارا ما تهر بناول كا : تہیں! باوشاہ سلامت! آب کیوں تکلیف کریں گے۔ پچھ دنوں کے کیے ایک خادمہ رکھ لیجیے۔ جب میراہاتھ تھیک ہوجائے گا تو سارا کام كاج ميں خود ہى كرليا كروں كى۔ سلطان : ملكه! ثم بھی جان بوجھ كران جان بنى ہو۔ ميرى اتن آمدنی كہاں جو خادمه رکھ سکول حکومت کے کامول سے فرصت بہت کم ملتی ہے۔ چھے مہینے میں مشکل سے ایک کلام یاک کی کتابت کریا تا ہوں۔اُس کے ہدیے سے جو ان تو ان کرکے کھر کاخرج جاتا ہے۔خادمہ کے کیے کہاں سے تنجابیش نکالوں؟ مَلِكَه : آپ سلطان ہیں۔ شاہی خزانہ آپ کے قبضے میں ہے۔ آپ اپی ضرؤ رتوں کے لیے چھرفم اس میں سے لے لیا کریں تو کیا ہے؟ سلطان : ملکہ! بیتم کیا کہہ رہی ہو؟ شاہی خزانہ تو رعایا کی امانت ہے، رعایا کی بھلائی پرخرج ہوتا ہے۔ میں تو اُس کا صرف امین ہوں۔ اُس میں سے مجھ لینے کا مجھے کیا جی ہے؟ سلطان کا جواب سن کرملکہ خاموش ہوگئی۔سلطان نے اُسے صبر وشکر کی تلقین كى ـ ملكم طمئن بوكر كھركے كام كاج ميں لگ كئي ـ سلطان بھي اُس كا ہاتھ بڑانے لگا۔ میر میں ہندستان کے ایک نام در بادشاہ سلطان ناصر الدین کی گھر بلوزندگی۔

المال المالطان الم

اینے باپ سلطان تمس الدین المش کی وفات کے بعد ۲۳۲۱ عیسوی میں وہ دہلی کے تخت پر بیٹھا۔ اُس نے ہندستان پر بیس سال حکومت کی۔ دوسرے بادشاہوں کی طرح اُس نے نہ کوئی ناجائز فائدہ اٹھایا، نہیش وعشرت کی زندگی گزاری۔وہ بإدشاه تقامرغربيول كي طرح ربتا تقاروه بهت نيك،عيادت كزاراورخوش أخلاق تھا۔ اِس نیک دل سلطان کا نام ہندستان کی تاریخ میں ہمیشہ زندہ رہےگا۔



سلطان

رنج جوناء أتكهول مين آنسوآ جانا ول بعرآنا

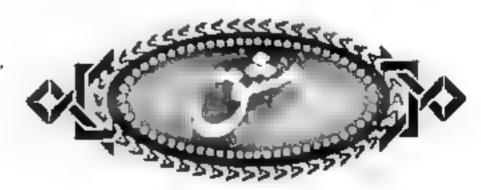
> بزے مرتبے والاء بادشاہ عالى جاه

كام ميں مدودينا بل كركام كرنا باتحدبثانا

تادان، تاسمجه، شهايخ والا

: مسمجها نا تصبحت كرنا

عيش وعشرت: آرام اورراحت



ا- جواب ديجي:

ا- ملكه كالم تحكس طرح جل كياتها؟

٢- جب ملكه سلطان كے ياس آئى سلطان أس وقت وہ كياكرر ہاتھا؟

ملکه اوشاه کی بیوی نرتابت کرنا: لکھنا

🛉 نيك دِل سُلطان 🛉

مارى كتاب-٣٠

- س- ملكه نے سلطان سے كيا درخواست كى؟
- ٧- سلطان این ملکه کی خدمت کے لیے خادمه کیوں ندر کھسکا؟
 - ۵- شابی خزانے کے بارے میں سلطان کی کیارائے تھی؟
 - ٢- سلطان كالورانام كياتها؟

٢- حصة الف "اورحصة ب"كالفاظ كوملاكر مناسب جور أيال بناسية:

حصہ ب	حصة الف
دہلی کے تخت پر بیٹھا	ملك
رعايا كي امانت	سلطان .
قرآن مجيد کي کتابت .	کام کاج کے لیے
كها نا دياري تقى	شای خزانه
خادمه	وه ۱۲۲۲ عل

- ٣- ينج لكه موت الفاظ كواي جملول مين استعال يجي:
- (۱) كتابت كرنا (۲) دل جرآنا (۳) باته بنانا (۴) نام دَر (۵) عبادت گزار
- سم- "أن جان ولفظول" أن اور جان "سيل كربنا ب-إس كمعنى بين" نه جائي والا " آي بهي "ان "لگاكرتين بامعنى الفاظ بنائي:
 - (۱) أن...... (۲)أن...... (۳)



نيك ول سلطان كي بيكها في اييخ الفاظ مين سنايئ ـ



سلے زمانے میں سفر کرنا بہت دشوار تھا۔لوگ جانوروں کی پیٹھ پرسوار ہو کر سفركرتے تھے۔ سواري نہ ملتي تو پيدل ہي جلنا پڑتا تھا۔ راستے ميں لؤٹ مار كا بھي خطرہ رہتا تھا۔ اِس کیے لوگ قافلے کی شکل میں سفر کیا کرتے تھے۔ أسى زمانے كى بات ہے۔ ايك قافلہ جيلان سے بغداد جارہا تھا۔ أس قافلے کے ساتھ ایک لڑکا بھی تھا۔ دین کاعلم حاصل کرنے کے شوق نے اُسے اِس.

سفر پرروانہ ہونے سے پہلے اُس کی مال نے جالیس اشرفیال اُس کے لباس میں اس طرح سی دیں کہ وہ بغل میں جھیت گئیں۔ چلتے وقت مال نے كہا: 'بينے! كيسى ہى مصيبت براے، جاہے جان بر بن جائے كين جھي جھوٹ نہ بولنا، بميشه سيج بولنا - سيج بولنے والے کوالله بيند کرتا ہے۔

قافلہ جیلان سے چلا اور ریکتان سے گزرتے ہوئے ایک نخلتان میں تفهرا ـ وہاں تھجورون کے جھنڈ تھے،صاف یائی کا چشمہ تھا۔اونٹوں کے کجاوے کھول

🛉 سچائی 🛉

(r)

مارى كتاب-٣٠

و یے گئے۔لوگوں نے اپنے ہتھیار رکھ دیے۔ بوڑھے کمرسیدھی کرنے لگے۔ نوجوان لکڑیاں جمع کرنے اور دوسرے کامول کے کیے إدھر اُدھر چیل كئے ۔ عورتوں نے چوکھے سنجال كيے۔ بيج بالے ھيل كود ميں لگ گئے۔ا جا تك ڈاکوؤں نے دھاوابول دیا۔ قافلے والے چوکئے نہ تھے۔ڈاکوؤں نے اُٹھیں کھیر لیا اور لؤٹ مار شروع کردی۔ایک ڈاکو نے اُس کڑے کو بھی پکڑا اور ہوجھا: "الرك! تيرے ياس چھے؟" لڑکے نے جواب دیا: "ہاں! میرے یاس جالیس اُشرفیاں ہیں۔" ڈاکؤ نے تلاشی کی ، اشرفیاں نملیں مسمجھا کہ لڑکا مُداق کررہاہے ، وہ آ کے بردھ گیا۔ ایک اور ڈاکولڑ کے کے پاس سے گزرا۔اُس نے بھی یوچھا:''میاں لڑ کے!تمھارے یاس کیا ہے؟ "لڑکے نے چروہی جواب دیا کہ میرے یاس جالیس اشرفیال ہیں۔اُس ڈاکونے بھی ٹٹول کر دیکھا۔اشرفیاں اُس کے ہاتھ بھی نہائیں۔تنگ آ کروہ اُسے اینے سردار کے پاس لے گیا اور سارا ماجرا کہدسنایا۔ سردارنے لڑکے كوفريب بلايااور يوجها: "صاحب زادے! تمهارے ياس كيا ہے؟" الركے نے برے اطمینان سے وہی جواب دیا: "میرے پاس جالیس اشرفیال ہیں۔" سردارنے يوجها: "كہال بين؟" اڑے نے بتایا: ''میرے لباس میں بغل کے نیچسلی ہوئی ہیں۔''سلائی اُدهیری کئی تواشر فیال چھن چھن گریزیں۔سرداراورتمام ڈاکودنگ رہ گئے۔جیرت سے لڑکے کامنہ تکنے لگے۔ سردارنے کہا: ''تم بھی عجیب لڑکے ہو۔ کیاتم جانے نہ في من اشرفيال مم يهين ليل كي كياشهين إن كي ضرورت بين؟" (mr) 💠 سيانکي 🖣 🛉 ماری کتاب- ۲۳

الا کا برا ہے سکون سے بولا: "ضرورت کیوں تہیں؟ میں دین کاعلم حاصل كرنے بغداد جارہا ہوں۔اشرفیاں نہرہیں گےتو مجھے بہت دشواری ہوگی۔ لیکن میں جھوٹ کیسے بول سکتا تھا؟" سردار كهنےلگا: "جھوٹ بول ديتے تو تمھارى اشرفياں نے جاتيں۔" لڑکے نے کہا: '' بیتو تھیک ہے لیکن اللہ کا حکم ہے ، سے بولو۔ میری امی نے بھی جلتے وفت مجھے تقبیحت کی تھی کیہ جھوٹ بھی نہ بولنا۔ کیسی ہی آ فت پڑے، سے ہی بولنا۔ میں بیاری امی کی رتصبحت بھی نہ بھولوں گا۔'' لڑکے کی ہمت ،سیاتی اور فرمال برداری کا سردار کے دل بر بہت اثر بڑا۔ أس نے اپنے دل میں سوچا: ' اِس لڑے کواپنی مال کی تقییحت کا اتنا خیال ہے اور ا بیب میں ہوں کہ اللّٰہ اور اس کے رسول کے حکم کے خلاف ڈاکے مارتا پھرتا ہوں اورالله كى مخلوق كويريشان كرتا ہوں۔'' سردار کا سرندامت سے جھک گیا۔ آنکھول سے آنسو بہنے لگے۔ اُس نے لڑکے کے ہاتھ پراچھامسلمان بن کرزندگی گزارنے کاعہد کیا،اسے تمام گناہوں سے تو بہ کی۔ دوسرے ڈاکوؤل نے بھی تو بہ کی ، قافے والوں سے معافی مانگی اورلوٹا ہواکل سامان انھیں واپس کر دیا۔تمام ڈاکو،اجھے اور نیک مسلمان بن گئے۔ أس الرك كانام عبدالقادِ رتفاعبدالقادِريرُ ولكوكر بهت برف عالم موت_ اسلام کوخوب پھیلایا۔وہ شیخ تحی الدین عبدالقادر جیلائی کے نام سے مشہور ہیں۔ أن كو 'برے پیرصاحب ' بھی کہاجا تاہے۔ -(شاهسین نهری)

💠 سياني 💠

(٣٣)

ماری کتاب-۲۰



: ایک شهرکانام يغذاد

آماده : تيار

دهاوابول دينا: حمله كروينا

فرمان بردارى : تحكم بجالانا

ما جرا : حال

: ایک شهرکانام جيلان

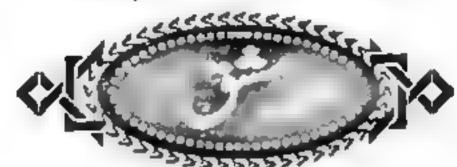
: مسافرون کا گروه قاقليه

جان يربن جانا: جان خطرے ميں ہونا

وكنابونا : بوشاردينا

اشرفیال: (واحداشرفی) سونے کا ایک سکہ

: شرمندگی ندامت



ا- جواب دیجے:

ا- يهليزماني ميس سفركرنا كيون دشوارتها؟

٢- الركاكبال كاربخ والاتفااور يرصف كي ليكبال جار باتفا؟

٣- الركى والده نے كياتفيحت كي عي؟

٣- الركى كس بات سے سارے ڈاكودنگ رہ كئے؟

۵- الركے كے بج بولنے كا ڈاكوؤں كے سرداريركيا الريا؟

٢- أس الركانام كياتها؟

٢- كس في سيكها؟ توسين () ميل كھيے:

ا- كيسى بى مصيبت يراكين بهى جھوٹ نە بولنا۔

۲- الرك! تيرے ياس چھے؟

س- ميرےياس جاليس اشرفيال بيں-

) نے (

ر) ہے) _ (

) نے(

) ہے

(44)

💠 سيائي 🖣

🛉 ہماری کتاب۔ ۳ 🛉

ر () ()	كياتم جانة نه تھے كه بياشر فيال چين ليل محے؟	-اب
ر () نے ()	لیکن میں جھوٹ کیسے بول سکتا تھا۔	-۵

سا- ينج لكه بوئ الفاظ اور كاورول كواي جملول من استعال يجيد:

(١) خطره (٢) قافله (٣) جان پر بن جانا (٣) دهاوابول دينا (۵) توبدكرنا

سم - جمع کے واحد کھیے:

کرسیوں	كتابون	عورتول	كامول	اونول	جنگلوں	پھولوں	جانوروں	جيع.
							جانور	واحد



شیخ عبدالقادِر جیلانی ۶ کے ۶ ھیں جیلان میں پیدا ہوئے۔ وہ بجبین ہی میں پتیم ہوگئے تھے۔ان کی والدہ نے ان کی پرورش کی۔ ۸۸ ھیں اُنھوں نے بغداد کا سفر کیا اور وہاں کے بڑے بڑے عالم صل کرکے خود بھی ایک بڑے عالم بن گئے۔ا ۵۲ ھے افھوں نے درس دینے اور اسلام کو بھیلا نے کا کام شروع کیا۔
بن گئے۔ا ۵۲ ھے افھوں نے درس دینے اور اسلام کو بھیلا نے کا کام شروع کیا۔
شخ عبدالقادِر شریعت نبوی کے بڑے پابند تھے۔فر مایا کرتے تھے کہ شرک سے بچو، سنت رسول کی بیروی کرو۔اللہ کے دین میں کوئی بات نہ بڑھاؤ۔اللہ کے دین کی پابندی اُسی طرح کروجس طرح رسول اللہ گئے فر مایا ہے۔اسلام بچادین ہے،اس پر ٹابت قدمی سے جے طرح کروجس طرح رسول اللہ گئے فر مایا ہے۔اسلام بچادین ہے،اس پر ٹابت قدمی سے جے رہو۔ان کی باتوں میں بڑا اثر تھا اس لیے لاکھوں لوگ ان کے ہاتھوں پرمسلمان ہوئے۔



بهت تقی اُسے مال و دولت کی جاہ خزانے ملے، کاش قارؤن کا نہ مانا کمی طرح جب لائی تو درویش نے بیہ دعا اس کو دی

سنا ہے، کہیں تھا کوئی بادشاہ یمی فکر رہتی تھی اُس کو سدا كہا أس سے بھی شاہ نے مدعا "بنانا سكھادو بھے كيميا" ویاس کے درویش نے میہ جواب "بہت ہی بری شے ہے لائے ، جناب!"

> " تراہاتھ جس شے ہے چھوجائے گا وه بوتا ہے گی مجکم خدا''

وه لا کی میں جھوتا رہا ہاتھ سے

ہیں کر وہ نادال بہت خوش ہوا۔ اور اِس ڈھب سے سونا بنانے لگا نظر آئی جو چیز بھی سامنے

المرى كتاب-١٦

(MA)

🛊 لا کچ کا پیل 🛉

غرض گھر کی ،ہر چیز سونا بنی كت كرسيال تخت ، برتن مجلى کیا اُس نے کھانے کا پھر اہتمام إسى وهن مين جب بهوكيا وفت شام وہ کھانا بھی جھوتے ہی سونا بنا مگر اُس نے جیسے ہی کھانا جھوا ترقیما رہا بھوک سے مرکبا نوالے نہ سونے کے وہ کھاسکا نہ لاج کرے کوئی جھی آدمی کہ لائے بلا ہے بہت ہی بری

_____(مشين طارق باغية ي



: خوائش محبت عاه

بنی اسرائیل کے ایک تبوس آ دمی کا نام بس کے پاس بہت زیادہ دولت تھی۔ قاروك

: نيك، الله عدر في والا روش مير : جس كادل روش مو الله والا

كيميابنانا: سونابنانا

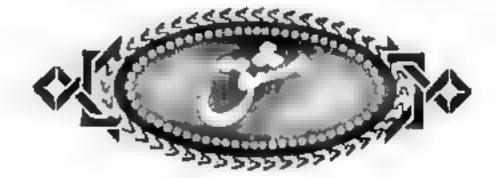
انتظأم، بندوبست

بإرسا

مدعا : مقصد عرض

بحكم خدا: خداكے كم سے

(واحد=كماب) كمايين



ا- جواب د بيجي:

ا- بادشاه کوس چیز کی بہت جا تھی؟

۲- بادشاه نے نقیرے کیا کہا؟

٣- فقيرنے كيا جواب ديا؟

۳- درویش نے بادشاہ کو کیا دعادی؟ ۵- بادشاہ اپنی چیزوں کو کس طرح سونا بنانے لگا؟ ۲- بادشاہ بھو کا کیوں مرگیا؟

٢- خالى جگهيس يرتيجي:

ا- نظرآئی جو

۲- کتب، کرسیال ، تخت، برتن جی

۳- نهکر کوئی بھی آ دمی

وہ لا ہے میں جھوتار ہا.....ہے. غرض گھر کی ہر چیز.....بنی

کہ لا چے ہے بہت ہی بری

٣- حديث الف" اورحد "ب" كي بترتيب معرون كوترتيب سے جوڑ كرشعركمل سيجي:

·	الف	تمبرشار
خزانه ملے، كاش! قارون كا	سنا ہے، کہیں تھاکوئی بادشاہ	1
1. 4	ویاس کے درویش نے بیہ جواب	۲
بہت تھی اسے مال و دولت کی جاہ	ر اہاتھ جس شے ہے جھوجائے گا	۳
بہت بی بری شے ہال کے جناب!	یمی فکر رہتی تھی اس کو سدا	۳

۳- "نادان" دولفظول" نا"اور" دان" سے لکر بناہے اور اس کے معنی ہیں" نہ جانے والا"۔
آپ بھی تین ایسے بامعنی لفظ بناہیے ، جن کے شروع میں" نا" آتا ہو:

.....t (r)t(r)t(1)

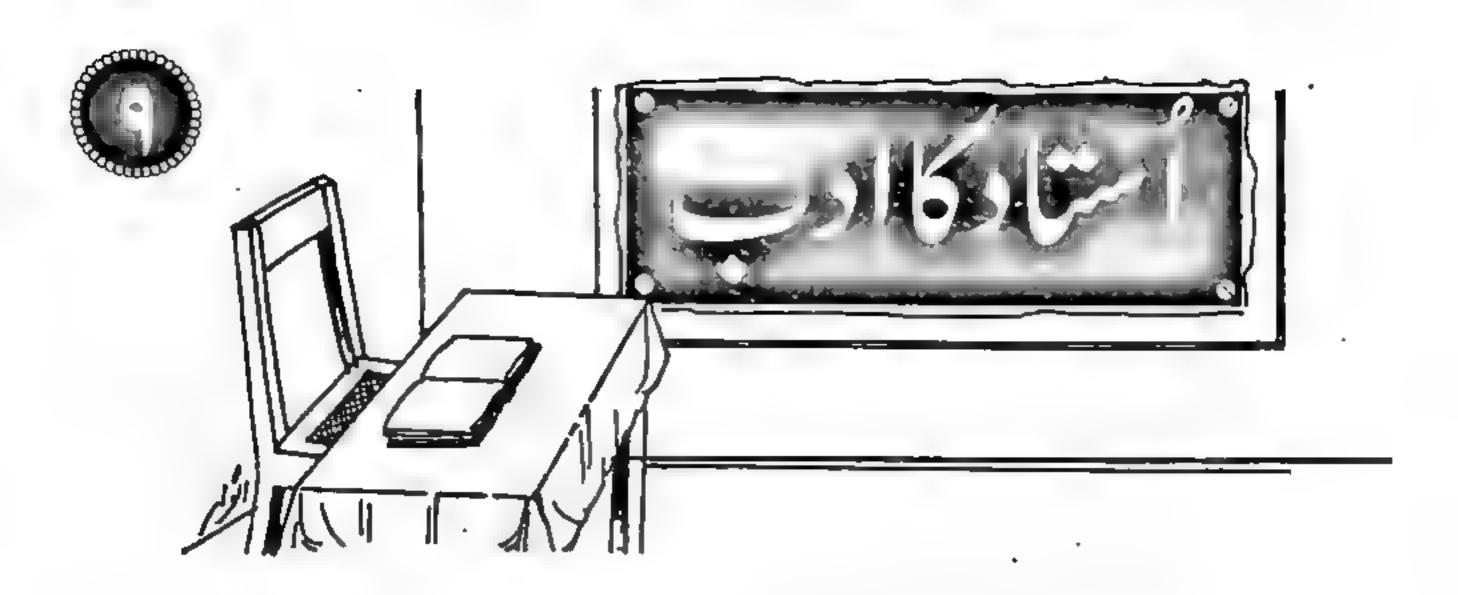


إس كمانى كواية الفاظ ميل كهير_

🛉 ماری کتاب-۴

۳۸

لا لي كالجل كم



ماں باپ کی طرح استاد کا مرتبہ بھی بہت بلندہ۔ ماں باپ ہمیں پال پوس
کر بڑا کرتے ہیں۔ ہم پران کے بڑے احسانات ہیں۔ استاد ہمیں لکھنا پڑھنا
سکھاتے ہیں۔ ہماری جہالت اور نادانی دور کرتے ہیں۔ اللہ اور اس کے رسول کی
باتیں بتاتے ہیں۔ دین پر چلنا سکھاتے ہیں۔ جس طرح ماں باپ ہمارے لیے
دُکھا ٹھاتے ہیں، اُسی طرح استاد بھی ہماری بھلائی کے لیے بہت محنت کرتے ہیں۔
ہم پراستاد کے بڑے احسانات ہیں۔ اگران کی مہر بانی نہ ہوتی تو ہم جاہل
دہ جاتے ، نہ دین کی باتیں جانے نہ سیدھی راہ پاتے۔ اس لیے ماں باپ کی طرح
استاد کا بھی بہت احسان ما نتا جاہے۔

ہمیں چاہے کہ استاد کے سامنے ادب سے بیٹھیں۔ ساتھ ساتھ چلنا ہوتو ہمیشہ پیچھے چلیں۔ کچھ پوچھنا ہوتو ادب سے پوچھیں۔ جو تھم دیں اُسے خوشی خوشی مان لیں اور ان کی خدمت کے لیے ہمیشہ تیار ہیں۔ اللّہ کے نیک بندے اپنے استاد کا بہت ادب کیا کرتے تھے۔ حضرت امام ابو حنیفہ مشہور عالم دین اور بہت بڑے بزرگ تھے۔ انھوں نے اپنے استاد حضرت جمادی زندگی میں بھی ان کے گھر کی طرف

🛊 أستاد كاادب

مارى كتاب-٣٠

یاؤں نہ پھیلائے، اِس ڈرسے کہ اُدھریاؤں پھیلانا، کہیں اللّہ کے یہاں استاد کی ہے ادبی میں نہ کھ لیاجائے۔وہ ہر نماز میں اپنے استاد کے لیے دعامانگا کرتے تھے۔ ہارون رشیدایک بڑا بادشاہ گزرا ہے۔اس کے ایک بیٹے کا نام مامون تھا۔ مامون کی برورش بڑے لاڈ بیار سے ہوئی تھی۔ایک تو شہزادہ، دوسرے حدسے زیادہ لاڈ بیار، نتیجہ سے ہوا کہ مامون بہت شریر ہوگیا۔شاہی کل کے تمام نوکر جا کراس کی شرارتوں سے تنگ آ گئے تھے۔ بڑے بڑوں کو ببیٹ دیتا،سب خاموشی سے اس کی مار پید برداشت کر لیتے۔جس سے دہ اور زیادہ بکڑ گیا۔ کسی کی بروائیس کرتا تھا۔ مامون جب برا ہوا، ایک استاد کواس کی تعلیم کے کیے مقرر کیا گیا۔استاد یر صانے کے لیے شاہی کل گئے۔ مامون کوآ واز دی کمین وہ کھیل کو د میں مصروف ر ہا۔استادی آ ۔ازس کر بھی یا ہر نہ الکا۔ملازموں سے بلوایا ،مگر مامون نے کوئی بروا نہ کی ۔ملازموں نے آ کرشکایت کی ،کہوہ کسی کی تبیں سنتا۔ استاد نے کسی طرح مامون کو باہر بلایا۔ جنب وہ آگیا تو اسے چھے سات حیشریاں لگا کیں۔ آج تک اس نے کسی کی مار نہ کھائی تھی ،کین استاذ کے ادب سے اُف تک نہ کی۔ا سے میں اُدھر سے حکومت کے وزیر جعفر کا گزر ہوا۔ مامون اب سے بیٹھا پڑھتارہا۔جب وزیر جلا گیا تواستادنے کہا: " مامون! تم نے وزیرے میری شکایت کیوں نہ کی۔" مامون نے کہا: '' اچھے استاد! آپ نے جھے میری بھلائی کے لیے ماراتھا۔ وزيرتو وزير، اگرخود بادشاه سلامت بھی تشریف لاتے یا مجھے سے پوچھتے تو میں

🛊 ماری کتاب-۳

(14.

أستادكاادب

بادشاہ ہارون رشید کے دو بیٹے تھے۔ایک تو یہی ہامون تھا اور دوسرے کا نام
امین تھا۔ایک دن کی بات ہے امین اور مامون دونوں اپنے استاد کے پاس پڑھ
دے تھے۔اتفاق سے استاد کو کسی کام کے لیے اٹھنا پڑا۔استادا بھی تیار ہو کر چلنے
ہی والے تھے کہ دونوں لڑ کے جو تیاں سیدھی کرنے کے لیے دوڑ پڑے۔جو تیوں
کے پاس پہنچ کر دونوں جھڑ نے لگے۔ ہرایک کی خواہش تھی کہ استاد کی جو تیاں
میں سیدھی کروں۔آخر استاد نے یہ کہہ کر جھڑ اچکا دیا کہ ایک جو تی امین سیدھی
کرے اور دوسری مامون۔دونوں نے جو تیاں سیدھی کر کے رکھیں اور استادا تھیں
کرے اور دوسری مامون۔دونوں نے جو تیاں سیدھی کر کے رکھیں اور استادا تھیں
ہین کر باہر نشریف لے گئے۔

ہارون رشید کو جب اس کی خبر ملی تو وہ بہت خوش ہوا۔ دونوں کو بلا کر بہت انعام دیا۔ بڑے ہوکر یہی دونوں لڑ کے بادشاہ ہوئے۔

• (افضل حسين)



جہالت : بے کمی ، اجڈین

ناداني : نامجمي

جابل : أن يرص في علم

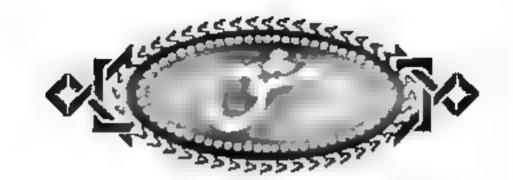
شهزاده : بادشاه كابينا

شاہی کا جس عمارت میں بادشاہ رہتاہے

لگائين : ماريس

جُمَّرًا حِكَادِينا: فيصله كردينا

ا ماری کتاب- ۳ ا



ا- جواب ديجي:

- ا-. استادیم پرکیا کیااحسانات کرتے ہیں؟
- ۲- ہمیں استاد کا ادب کس کس طرح کرنا جاہے؟
- ٣- امام الوصنيفة إيناستادك كمرك طرف بإول كيول نه يهيلات تهيج
- س جب استاد نے مامون سے کہا کہتم نے وزیر سے میری شکایت کیوں نہ کی ، تو مامون نے کیا جواب دیا؟
- ۵- امین و مامون استاد کی جوتیاں سیدھی کرنے کے لیے کیوں جھٹڑنے لگے اور استادنے کیا کہہ کر جھٹڑا چکایا؟

٢- خالى جگهيس مناسب الفاظ سے برسيجي:

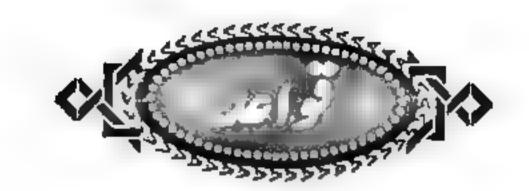
- ا- مال باپ کی طرحکامر تبه بھی بہت
 - ٢- مال باب كى طرح استادكا بھى بہتمانا جا ہے۔
 - ٣- استاد كرامة بمين
- ٣- استاد جودین اُسے خوشیمان لیما جا ہے۔
 - ۵- استادیدہنا جا ہے۔

ينج دي محد الفاظ كي صراكهي:

(۱) استاد (۲) عالم (۳) سيدها (۴) ييجي (۵) بابر (۲) نيك (۷) فوش (۸) شدزاده

مه- مندرجه ذيل كواسيخ جملول مين استعال يجير

(۱) استاد (۲) ادب (۳) دین (۴) محنت (۵) إحمانات



درج ذیل الفاظ پر قور تیجی:

(الف) ہارون الر شید:

ایک خاص شخص کا نام ہے۔ ہر شخص کو ہارون الرشید نہیں کہتے۔

و ہلی:

ایک خاص شہر کا نام ہے۔

" ہماری کتاب " : ایک خاص کتاب کا نام ہے۔

" ہماری کتاب " : ایک خاص کتاب کا نام ہے۔

" ہماری کتاب " نام خاص کی ہیں۔

(ب) آدی ، استاد ، شہر ، گاؤں ، دریا ، کری ، ٹوپی سے بیس نے اسم عام "ہیں



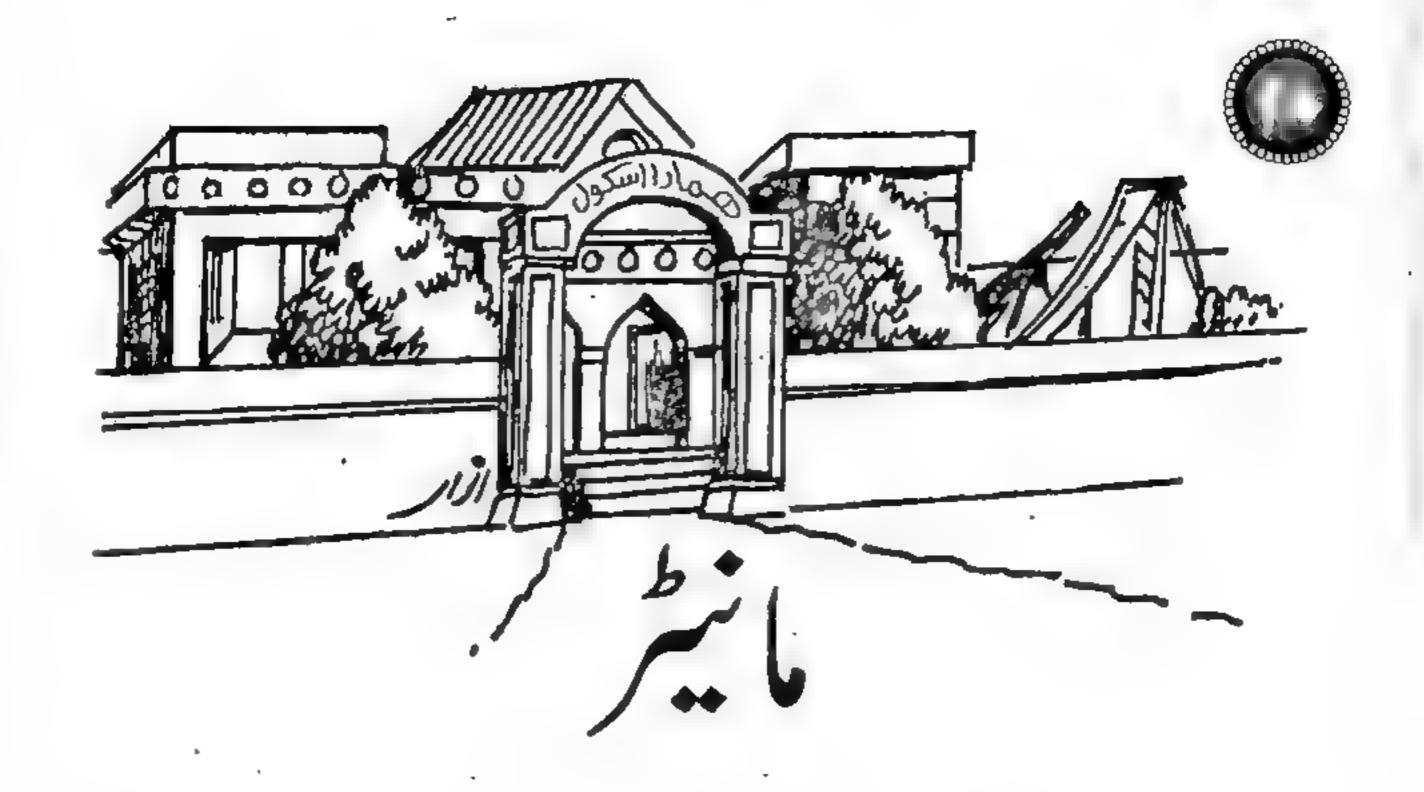
اسم کی دوشمیں ہیں (۱) اسم خاص (۲) اسم عام و دوشمیں ہیں (۱) اسم خاص: وہ اسم ہے جو کسی خاص ڈونٹ بھی کہتے ہیں)

اسم خاص: وہ اسم ہے جو کسی خاص کو '' معرف '' بھی کہتے ہیں)

اسم عام: وہ اسم ہے جو کسی خاص شخص ، خاص جگہ یا خاص چیز کا نام نہ ہو بلکہ ایک ہی تم کی ہر چیز کا نام ہو۔

ایک ہی تم کی ہر چیز کا نام ہو۔

(اسم عام کو '' کر ہ'' بھی کہتے ہیں)



مدرسے میں ہم سب علم حاصل کرنے کے لیے آتے ہیں۔ ہم سب الگ الگ نہیں پڑھتے ، اپنے اپنے درجوں میں پڑھتے ہیں۔ درجے کے سارے بچ اگرا بنی ابنی مرضی سے کام کریں گے تو درجے میں بڑی ہڑ بونگ ہوگی۔ نہ ہم ٹھیک سے پڑھ کیں گے اور نہ کوئی کام کرسکیں گے۔

اسلام اِس بات کو بالکل پیندنہیں کرتا کہ اس کے مانے والے اس طرح بے ڈھنے طریقے سے رہیں۔ وہ کہتا ہے: '' اگرتم دو بھی کہیں جاؤ تو ایک کو اپنا امیر بنالو اور جب تک سفر میں رہو، اُس کی اطاعت کرو۔'' وہ بھلا ہڑ بونگ کب پیند کرسکتا ہے اور کیول پیند کرے؟ اسلام تو ہماری فلاح کا راستا ہے۔ شور اور ہنگامہ ہمارے کیے انتہائی مضر ہے۔ بنظمی سے وقت برباد ہوتا ہے۔ آپس میں بدمزگ بیدا ہوتی ہے۔ آپس میں بدمزگ بیدا ہوتی ہے۔ کوئی بھی کام سلیقے سے بیدا ہوتی ہے۔ یہال تک کہ مار بیٹ کی نوبت آ جاتی ہے۔ کوئی بھی کام سلیقے سے بیدا ہوتی ہے۔ یہال تک کہ مار بیٹ کی نوبت آ جاتی ہے۔ کوئی بھی کام سلیقے سے

مارى كتاب- ٣٠

(44)

争ば、争

تہیں ہوسکتا۔ اس لیے ہم کو جا ہے کہ استاد کی رہ نمائی میں اپنا ایک مانیٹر چن لیں۔ تا کہ جب استاد در ہے میں نہ ہوں تو وہ ہڑ بونگ نہ ہونے دے۔ اب سوال بيه ہے كه مانيٹر بنائيس كو؟ مانیٹر تو وہی ٹھیک رہے گا جو سمجھ دار ہو، محنت کرسکتا ہو، بیجے اُس کی بات مانتے ہوں، وہ سب کا بھلا جا ہتا ہو، بری باتوں سے دور رہتا ہو، سب کی خدمت كرتا ہو، سيا ہو، ايمان دار ہو، صاف ستھرا رہتا ہو، سامان قريبے سے رکھتا ہواور خاص بات اس کے اندر میرہونی جا ہے کہوہ اللہ سے ڈرتا ہو۔ مانيٹر در ہے میں استاد کا قائم مقام ہوتا ہے۔ جب ہم کسی کو مانیٹر چن کیل تو أب جميں اس كى اطاعت كرنى جا ہے۔ ورنه مانيٹر بنانے كا فائدہ ہى كيا؟ البتداكر وه کسی غلط بات کاحکم دے تو ہر گزنہ ماننا جا ہیے۔ مانیٹر بنانے کے بعد دیکھتے رہنا جاہے کہ وہ اپنی ذہ واری تھیک سے ادا کرتا ہے یا نہیں۔ اگر وہ ایبانہیں کرتا تو اسے مجھانے کی کوشش کرتی جا ہیے اور استاد کو بھی بتادینا جا ہیے۔اگر بھر بھی وہ نہ مانے تو اُسے الگ کرکے کی مناسب بے کواس کی جگہ جن لینا جا ہیں۔ ہاں! ایک بات اور بادر ہے۔ ایسے بچول کو مانیٹر بنانا مناسب تہیں جوخود مانیٹر بننا جا ہے ہوں۔ کیوں کہ ایسے بیجے خود غرض ہوتے ہیں۔ وہ خدمت کرنے کے لیے مانیٹر تہیں بنا جائے، بلکہ بچوں پر رعب جمانے کے لیے اس عہدے کے خواہش مند

• (افضل حسين)

في مانيز في

مارى كتاب-٣٠

ہوتے ہیں۔



بر بونگ : بنگامه، شورونل

بدهمی: افراتفری، انتظام کانھیک نه ہونا

فلاح : كام ياني

مصر : نقصان پہنچانے والا

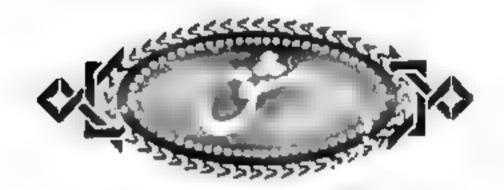
بدمزگی : رنجش، ناراضی

قائم مقام: نائب، جانشين

خودغرض: صرف اينا بهلاجا ين والا

رعب جمانا: دهاك بنهانا

خوابش مند: حايث والا



ا- جواب ديجي:

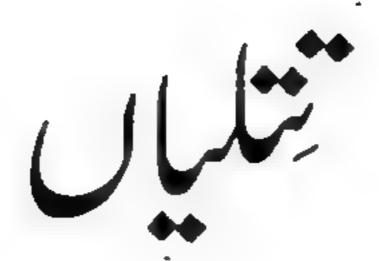
ا- درے کے لیے مائٹر کیوں ضروری ہے؟

٢- مانيركن خوبيول كابونا جايد؟

٣- اگرمانيراني ذه واريال تهيك تهيك انجام ندوي توكياكرنا جايج؟

٣- كيے بيكو مانيٹر بنانا مناسب نبيں؟

باہنے	راُن کے س	علط بير	ثان اورجو	یے (√)	ن کے سامنے	ر نھيڪ ٻيں اُا	ں میں جو یا تیر	یچے کے جملوا	-1
				•			-	بي(×)نشان	
•	()						ו- אננ_	
	()		ش مند ہو۔	بريننے كاخوا	ا جاہیے جو مان	بچے کو مانیٹر بنا:	۲- ایسے۔	
	()		رتے ہوں۔	مارے بچے ڈ	در ہے کے۔	بیاہوجس <u>۔۔</u>	۳- مانیٹراب	*
	()						۰ ۳− جب	
	()					,	۵- مانیٹردر	
	()						٢- مانيركا	
									,
نے والا۔	ا بي جائ	مرمعتي	اہے،جس	ا ہے ل کرین)''اور'' منار'	"خواہش	لكرء سيدولفظوا	خواهشمه	-1
								اس طرح 🚉	
							4	كركے باوكر	
44++	رضا	¢	ش	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	فائده	ت	ماج	وولت	
						ئىچ:	لى منسر ، لكي	مندرجهذيل	-14
	فستقرا	ر صا	ايمان دا	سمجمدار	معتر	پند	اسلام	لقظ	
							كفر	ضد	
	•								



نیلی، ہری، گلابی، پیلی، سفید، کالی پیرتی ہیں ڈالی ڈالی کھرتی ہیں کیاری کیاری اُڑتی ہیں ڈالی ڈالی دونق ہیں گل ستال کی، پھولوں کی بیٹیاں ہیں کیا خوب تنلیاں ہیں کیا خوب تنلیاں ہیں

آؤ إدهر مجاہد! تسنيم تم بھي آؤ بيلے کے باس آکر جيب جاب بيٹ جاؤ دي کي آپ کي او کي بيٹ جاب بيٹ جائ بيل ديکھو تو کيسي کيسي کرتي بيہ شوخيال بيل کيا خوب تنليال بيل کيا خوب تنليال بيل

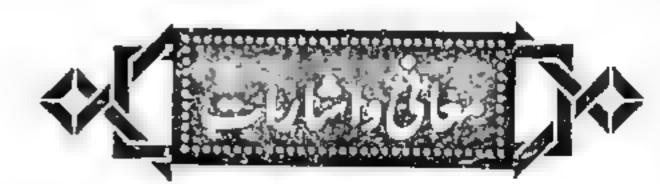
پھولوں پہ کس طرح ہے چکر لگارہی ہیں رس فی رہی ہیں اُن کا،خوشیاں منامہی ہیں اِن کا،خوشیاں منامہی ہیں اِن کے لیے ہی جیسے پھولوں کی کیاریاں ہیں کیا خونب تنلیاں ہیں کیا خونب تنلیاں ہیں کیا خونب تنلیاں ہیں

(MV)

﴿ بِعلياں ﴾

تعریف اُس خدا کی، جس نے اِنھیں بنایا اِن کے بروں کو جس نے ہر رنگ سے سجایا کیا خوب بر ہیں اِن کے، کیا خوب دھاریاں ہیں کیا خوب تنلیاں ہیں، کیا خوب تنلیاں ہیں

(ابوالمجامِدُ امِدٌ)



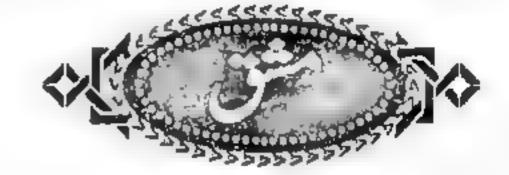
رونق ہیں گل ستاں کی : باغ کی خؤب صورتی بردھانے والی ہیں

كياخوب : كتني الحيي

بيلا : ايك قتم كاخوش بؤدار پيونل اوراس كا دَرَخت

شوخياں : (واحد: شوخی) شرارتيس، ڪپليلاين

دهاریان : (داحد:دهاری) لکیرین



ا- جواب دیجے:

۱- بہلے شعر میں تلیوں کے کن کن رنگوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

۲- تم نے کن کن رنگوں کی تنلیاں دیکھی ہیں؟

س- تتلیوں کو پھولوں کی بیٹیاں کیوں کہا گیا ہے؟

س- تنلیان باغ مین کیا کرربی بین؟

۵- تتلیوں کود مکھ کرکس کی تعریف زبان پر آجاتی ہے؟

🛊 تتليال 🖣

19

🛊 ہاری کتاب- ۲ 🛊

۲- یچویه و الفاظ کوای جملول میں استعال یجے: ۲ (۱) نیلا (۳) پیلا (۳) کالا (۲۰) گلالی (۵) سفید

٣- (الف)واحد كهي

ڈ الیا <i>ں</i>	دهاریال	کیاریاں	شوخيال	بيٹياں	تتليال	₹.
						واحد

(ب) جمع لکھیے:

بلی	مرغی	کری	کری	لکڑی		واحد
	•				الزكيال	جح.



ال الم كودر بے كے چندماتھوں كے ماتھ ل كرتر نم سے بر ھے۔



" کہے! مزہ دے گئے؟ کیسے چٹ ہے، کیسے مسالے دار ہیں بیمٹر۔" بیکہا فی حمیدہ نے ساجد میاں سے، پھر بولیں:

"اجھاتو آؤ کے ہاتھوں مٹرمیاں سے بھی مل لو۔"

تشری سے جوایک مٹر کا دانہ زمین پر گر پڑا تھا، فی حمیدہ نے اُس سے کہا:

" مشرمیان!السلام علیم!لو،ساجدمیان کوذراا بینیارے میں بتادو۔"

مٹر میاں کچھ نہ بولے۔ بی حمیدہ سمجھ گئیں کہ مٹر میاں کیوں جیب ہیں۔ بولیں: اچھا، تو کیاتم خفا ہو گئے ہوسا جد میاں سے؟ اس لیے کہ انھوں نے تم کو زمین پر گرادیا۔ گراب مُعاف کردو۔ ابھی وہ بیجے ہیں۔ آبیندہ خیال رکھیں گے۔

الله كي نعمت كواحتياط سے كھائيں گے۔''

اب مٹر میاں ہولے: '' اچھا بھائی! لوسنومیری کہائی: بہت دنوں تک تو میں کال کو تھری میں بندرہا، اربے ہاں! وہی کسان کے غلے کا گودام ۔ جاڑے گئے، گال کو تھری میں بندرہا، اربے ہاں! وہی کسان کے غلے کا گودام ۔ جاڑے گئے، گری آئی، کیکن میں قید ہی رہا۔ پھروہ زمانہ آیا جب رات دن یانی برستا ہے۔ اب

كسان روز اين بل بيل لے كر جلاجا تا۔ برسات بھی گزرگئی۔ ایک دن جب ذرا سورج نکلاء کسان نے مجھ کواور میری برادری کو بورے میں جرااور پیچے پر رکھ کرچل دیا۔ جلتے جلتے ، جلتے حلتے اپنے کھیت پر پہنچا۔ کھیت کواُس نے پہلے ہی سے جوت رکھا تھا۔اب اُس نے ہمیں پیٹھ سے اتارا۔ اتار کر بورے سے نکالا۔ نکال کرزمین میں دمن کردیا اور چلا گیا۔ زمین کے اندر بڑی تی تھی، بڑا اندھیرا تھا ، اور وہاں تھوڑی سی کرمی بھی تھی۔ رائے بڑے جب جی اکتا گیا تو ہم نے کہا: " يہاں سے نگلنا جا ہے۔" پھرتو ہم سب نے نگلنے کے لیے خوب زورلگایا اور اللّہ ہے بھی گڑ گڑا کر دعا ما تکی۔اللہ تعالیٰ نے مدد کی اور دو تین دن بعد ہم نے زمین سے سریا ہرنکالا۔بس دل خوش ہوگیا۔ کیا بتا نتیں کتنا احصالگا۔ ہرطرف ہریالی ، ہر طرف تھنڈی ہوا، ہرطرف یاتی سے ترزمین۔اب تو ہم خوب ملتے بردھتے رہے۔ سارا کھیت ہماری پتیوں اور شاخوں سے ڈھک گیا۔ پھر ہماری کوٹیلیں لوگ توڑنے لکے،نمک مرج کے ساتھ کھانے لگے۔ پھر پھول کھلے، لال لال، سفید کاسٹی اور سفیدےتم دور سے دیکھوٹو سمجھوٹتلیاں ،مگر جب بکڑنے چلوٹو؟۔''ارے پھول''! کیکن پھر جو چکی ہیں ٹھنڈی ہوا تیں تو نہ پوچھو، جو ہماری حالت ہوئی۔بس ہم تو كانب كئے۔اللّہ سے بناہ ما تلنے لگے۔ ہاں! ديھوتو، وہي ہے سب كامحافظ، إسى کے ہم نے اُس کو یا دکیا۔

ابھی کڑا کے کے جاڑے ہی تھے کہ ہم نے ربل کے ڈیتے بنائے۔اُن میں سے بچوں کوسفر کے لیے بٹھایا نہیں سمجھے؟۔ارے بھی ! بہتو ہماری پھلیاں ہیں۔ بین بچوں کوسفر کے لیے بٹھایا نہیں سمجھے؟۔ارے بھی ! بہتو ہماری پھلیاں جن کے دانے تم کھاتے ہو، کیے بھی ، ابلے ہوئے بھی ،

مسالے دار بھی ، اُن کامٹریلا و بھی بناتے ہوا درجا ہے مسالے دار بھی۔ بیاللّہ تعالی کی مہربانی ہے جوتم کوطرح طرح کی ، کھانے کی چیزیں دیتا ہے اور پھرایک چیز سے کئی گئی مزے دارکھانے بنتے ہیں۔واقعی،اللّہ تعالیٰ تعریف کے لائق ہے۔ ہاں! تو ہماری پھلیوں کے دانے بھی لوگوں نے خوب کھائے۔ پھر جاڑے گزرے ، گرمی آنے لگی۔ کھیت میں کھڑے کھڑے ہمیں بہت دن ہو گئے تھے۔ ول تعبرا كيا تفاء مرجهانے لئے۔ آخرسو كھ گئے۔ پھلياں بھی سو كھ كئيں۔ يھو! یوں ہی تواللّہ تعالیٰ سب کوجلاتا ہے ، پھر جب جا ہتا ہے مردہ کر دیتا ہے۔ ایک دن وہ دنیا کومٹا کر پھر سے بنائے گا اور مردہ لوگوں کوجلا کر کھڑا کردےگا۔ اجها بھی! تو پھرکسان آیا، ہم سب کو کاٹا، اکٹھا کیا، بوجھ بنایا، لا دااور لے كرچل ديا۔ پھريتيوں سے دانوں كوالگ كيا۔ دانوں كوغلے كے كودام ميں ركھ ديا اورجس بیلوں کو کھلا دیا۔ ہاں تو ساجد میاں! اب غلہ بن کرہم تمھارے کام آتے ہیں۔اللہنے جو کام ہمارے سپر دکیا ہے اُس کو ہمی خوشی پورا کرتے ہیں۔' اتے میں ایک چڑیا آئی اور مٹر کے دانے کو لے اُڑی ۔ مٹر میاں بولے: '' اچھا، خدا حافظ! میں جلا۔ ساجد میاں! دیکھواللہ تعالی تمھارا کتنا خیال رکھتا ہے۔ تم بھی اُس کے ہرحکم کاخیال رکھنا۔'' ساجدمیاں فی حمیدہ سے بولے: "مشرمیاں سے تو کہتے ہیں۔ پھرہم کیوں شدان کی بات ما نیس-'

• -----(این فرید)

🖣 ماري كتاب-٣-



حیث پٹا: خوب تمک مرج اور کھٹائی پڑا ہوا۔ مزے دار

مالےدار: مالاملاہوا

کے ہاتھوں: ای وقت اساتھ کے ساتھ

تشرى : تقالى، پليث

كال كوهرى: اندهيرى كوهرى

كوليس : (واحد: كوليل) تنفي تفي زم يتال

يناه مانكنا : حفاظت حابهنا

كراكے كے: سخت، تيز

مرجمانا : كمجلانا

جلانا : جان ڈالنا، زندہ کرنا



الم جواب ديجي:

ا- مرمیال بهت دنول تک کهال بندر ؟

٢- كسان في مرميال اورأن كي ساتھيول كوكودام سے كب تكالا؟

س- مرمیال نے زمین کے اندر کا کیا حال بیان کیا؟

٣- مرسے کھانے کی کون کون کی چیزیں بنی ہیں؟

۵- اسبق من "مركرجى المصنے كى بات "كس جملے سے معلوم ہوتى ہے؟

۲- ینچ لکھے ہوئے الفاظ کوایئے جملوں میں استعال سیجے: (۱) نعمت (۲) احتیاط (۳) دیٹ یے (۴) دعاماً نگنا (۵) مرجمانا

سا- جملےدرست سیجے:

ا- بیں کیوں مٹرمیاں جیپ۔

۲- تكنايهال جا ہيے ہے۔

س- بیں ارے چھلیاں ہاری بیتو بھی۔

٣- "إسم" كاتعريف يجياوراس سبق سدس اسم جن كرائي كاني مين خوش خطائهي -



آ تکن میں ایک کیاری بنا کر، یا سملے میں ،مٹر کے چنددانے بوکراُن کے اُسکنے ، بڑھنے اور پھو لنے بھلنے کا مشاہدہ سیجیے۔



اُمُ المُومنين حضرت خديجةً کے ايک معزز دولت مند تاجرخوبلدکی بيوہ بيئ هيں۔وہ بہت نيک اورخوش اخلاق خاتون هيں۔لوگ اُن کی اچھی عادتوں کی وجہ ہے اُنھيں طاہرہ کہتے تھے۔

والدکے انقال کے بعد بی بی خدیجۂ اُن کا کاروبارخود چلانے لگیں۔انھیں ایک ایسے دیانت داراور قابل اعتماد مددگار کی تلاش تھی ، جواُن کے تجارتی کاروبارکو اچھ بدھ گ

نی بی خدیج کو جب بید معلوم ہوا کہ حضرت محر بہت سیچے اور دیانت دار بوجوان ہیں اور تجارت کا تجربہ بھی رکھتے ہیں تو انھیں برسی خوشی ہوئی۔انھوں نے آپ سے کہا کہ آپ میراسا مانِ تجارت دوسر نے ملکوں میں نیچ آیا کریں۔ جتنا معاوضہ میں دوسروں کو دیتی ہوں، اُس سے زیادہ آپ کودوں گی۔حضرت محر نے ہامی بھر لی اور معاملہ طے ہوگیا۔ بی بی خدیج کی اِس سے برسی خوش نصیبی اور کیا ہوسکتی مقی کہ ایک امین وصادت آدمی اُن کا تجارتی سامان دوسرے ملکوں میں بیجنے کے مقی کہ ایک امین وصادت آدمی اُن کا تجارتی سامان دوسرے ملکوں میں بیجنے کے

م ماري كتاب- ٣- أ

ف معرت فدیجه ف

ليے لے جائے۔

جب تجارتی قافلہ شام کے لیے روانہ ہوا تو پی بی خدیجہ نے اپنے ایک غلام میسرہ کو بھی حضرت محر کے ساتھ کر دیا۔ میسرہ نے دیکھا کہ آپ اپنے ہم راہیوں کے ساتھ بڑی خوش اخلاقی سے پیش آتے ہیں۔ کسی سے سخت لہجے میں بات نہیں کرتے۔ تمام قافلے والوں کے ساتھ شرافت اور ہم دردی کا برتا و کرتے ہیں۔ سب سے زیادہ تعجب میسرہ کو اِس بات پر ہوا کہ اسے غلام سجھنے کے بجائے آپ اس کے ساتھ بھائیوں جیسا سلوک کرتے ہیں۔

جب تجارتی قافلہ لوٹ کر کے آیا تو معلوم ہوا کہ اس مرتبہ مالِ تجارت میں وگنا منافع ہوا ہے۔ میسرہ نے حضرت محد کی شرافت اور ایمان واری کی بہت تعریف کی۔ جس سے بی بی خدیجہ اتن خوش ہوئیں کہ خودشادی کا پیغام بھوایا جسے آپ نے اپنے بچا ابوطالب کے مشورے سے قبول فر مالیا اور اس طرح بی بی فدیجہ کا نکاح حضرت محد سے ہوگیا۔ نکاح کے وفت حضور کی عمر بچیس سال تھی اور حضرت خدیجہ کا نکاح حضرت خدیجہ کا کہ تحسیل سال کی تھیں۔

م مرت فديد م

🛊 جاری کتاب- ۴

کی بڑی مدد کی اور رفتہ رفتہ اپنی ساری دولت اس کام پرلگادی۔ پنیٹے سال کی عمر میں بی بی خدیجہ کا انقال ہوا۔اُن کی وفات سے پیارے نبگ کو بہت صدمہ پہنچا۔ آپ نندگی بھرعزت اور محبت سے اُن کو یا دکرتے اور ان کی باتیں کرتے رہے۔ایک بار بیارے نبی نے اُمُ المومنین حضرت خدیجہ کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا:

" مجھے خدیجہ سے اچھی، بہتر اور مہر بان بیوی نہیں ملی۔ خدیجہ مجھ پر اُس وقت ایمان لائیں اور انھوں نے اُس وقت میری رسالت کی گوائی دی، جب لوگ مجھے جھٹلاتے اور میر انداق اُڑاتے تھے۔ اُنھوں نے اُس وقت میری مدد کی جب مجھے سہارے کی ضرورت تھی۔ جب میرے پاس کچھ نہ تھا تو اُنھوں نے مال ودولت سے میری مدد کی۔''

> ایک موقعے پر بیارے نی نے فرمایا: دو خدیجہ امت کی سب سے اچھی خاتون ہیں۔''

بیارے نبی سے حضرت خدیجی جھے اولادیں ہوئیں۔ دو بیٹے اور جار لیٹیال۔ بیٹوں کے نام قاسم اور عبد اللہ تھے۔ دونوں کا بچین ہی میں انتقال ہوگیا تھا۔ حضرت زینب جضرت رقیع جضرت اُم کلثوم اور حضرت فاطمہ رُر ہرابیٹیاں تھیں۔ اللہ کی ہزاروں رحمتیں ہوں اُم المومنین حضرت خدیجی اور اُن کی پاک باز

اولا دیر۔

(ابوالمجابرزام)



أَمُّ المونين : مسلمانوں كى ماں۔ پيارے نبى كى پاک بيويوں كو' أمَّها تُ المونين' (مسلمانوں

كى مائيس) كہاجاتا ہے۔ (أمّ نمال)

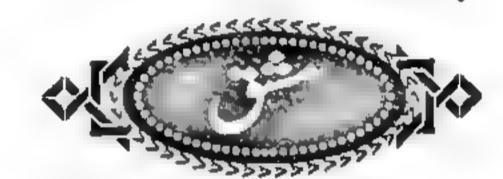
مُعرِّز : عرض دار طاهره : بياك صاف دينے والي

قابل اعتاد : جس يربحروسا كياجاتيك معادضه : عوض ،بدله ،مزدؤري

مان ليناء اقرار كرلينا معالم طيهوجانا : بات كي موجانا

ېمرابى : سفركاساتقى سنۇك : برتاۋ

ياك باز : نيك



ا- جواب دیجے:

ا- لى بى خدىجة كولوك طامره كيول كبتے تھے؟

٢- لي في خد يجرُّ في اين كاروبار ك سلسل مين حضرت محمَّ سے كيا كہا؟

٣- ميسره نے حضرت محرکے بارے میں بی فی خدیج کو کیا باتیں بتائیں؟

٣- نكاح كوفت حضوراور في في خدى عمري كياتفين؟

۵- عورتول میں سب سے پہلے پیارے ٹی پرکون ایمان لایا؟

٢- أم المونين حضرت خديجة في بيارے بي كى كس كس طرح مددكى؟

٢- توسين من ديه وي الفاظ من سي لفظ ين كرخال جكمين يرتيجي:

ا- بی بی خدیجه مکے کے دولت مندتاج کی بیٹی تھیں۔ (خالد، خویلد، طاہر)

۲- نکاح کے وقت حضرت محرکی عمرسال تھی۔ (جالیس بہیں ، بہیاس)

س- نکاح کے وقت حضرت ضریجہ کی عمرسال تھی۔ (پیس، بیاس، جالیس) (خوب صورت ،غریب ،اچیمی) س- خدیجاً مت کی سب سےفاتون ہیں۔ الم ينح لكه موئ جملول كودرست يجي: ا- ہواروانہ قافلہ تجارتی شام کے کیے جب ۲- ساتھائی کے کرتے سلوک بھائیوں جیہا آپ س- کیا قبول اسلام بہلے سب مندرجه ذيل فقرول يرغور تيجي: (۱) سچادین (۲) نیک لڑکا (۳) جھوٹا آ دمی (۴) میٹھا آ م ان فقرول میں دین کے لیے' سچا''،اڑے کے لیے' نیک'، آ دمی کے لیے' جھوٹا''اور آم کے لیے' میٹھا'' کہا گیا ہے۔ میسچا، نیک، جھوٹا اور میٹھا ایسے الفاظ ہیں جودین الز کاء آ دمی اور آم کے بارے میں بتاتے ہیں كەرە كىسا ہے، اتھيں صفت كہتے ہيں۔ صفت: جس لفظ سے کی اسم کے بارے میں بیمعلوم ہوکہوہ کیبا ہے اُسے صفت کہتے ہیں۔ موصوف: جس اسم کے بارے میں بیر بتایا جائے کہوہ کیسا ہےا سے موصوف کہتے ہیں۔ جيسے سيادين، نيك لڑكا، چيوڻا آ دى اور ميٹھا آ م ميں دين، لڑكا، آ دى اور آ م موصوف ہيں اور سيا، نيك، جيوڻا، ملادرج ذبل فقرون میں صفت اور موصوف کو پہیان کر (دیے ہوئے خاکے کے مطابق) اپنی کا بی میں کھیے: (۱) پاک کتاب (۲) تجارتی کاروبار (۳) سخت لہجہ (۴) سب سے اچھی خاتون (۵)لال ٹماٹر (۲)او کجی مسجد

🛉 جاري كتاب-١٠ 💠



کیا ایک مرغے کو اُس نے شکار یہ سوچا، بہانہ بناؤں میں کیا چکی اُس نے بیرسوچ کرایک جال بتاؤں کی میں تجھ کو، تیرا قصور سورے سے مہلے ہی کرتا ہے شور تؤكرتا ہے لوگوں كى نيندس خراب سمجھ پر تری، عقل جبران ہے مری بانگ برحتم ہوئی ہے رات يه پيغام دي ہے، اے مهربال! أنهو اور الله كا نام لو عبادت کے لائق ہے بس اس کی ذات بھلایا تک سے میری، نقصال ہے کیا؟"

وه اک لومری تھی، بردی ہوشیار مر جان لینے سے پہلے ذرا كه ہوجائے جھے يربيه مُرعا حلال و کھاتا ہے تؤ اپنی بانگول کا زور بنا ہے مجھی کے لیے تؤ عذاب كہا مرغ نے: "بيرتو بہتان ہے تحقیے بھی تو معلوم ہوگی سے بات حقیقت تو بیہ ہے کہ میری اذال '' حتی رات ، اے سونے والو! اُنھو وہی، جو بناتا ہے دن اور رات اب إنصاف سے تو ہی کر فیصلہ

وہ جلا کے بولی کہ ' سک بک نہ کر بنالؤں کھے آج کا ناشتہ' یہ کام آئی مرغے کی کوئی دلیل کسی کا مقوّلہ بھی مشہور ہے

ہوا لومڑی یر نہ کھے بھی اُثر ترے ظلم کی ہیں یہی ہے سزا به كهه كر أسے كھا كئي وہ ذليل محاہد! ہے دنیا کا دستور ہے

وو کیا ظلم ، مظلوم پر بے حساب ہوئی جب بھی ظالم کی نبیت خراب'

سل میری) (محابد همیم بوری)

: پارا،د بوجا شكاركما

طلال ہوجائے: لین اس کا کھالیتا جائز ہوجائے

: خطاء كناه، جرم

: (واحد: بانك) آواز، مرعى آواز

عذاب

بيغام

: بهت زیاده، بے انتہا بيحاب

: ظلم كرنے والاء زيادتي كرنے والا ظالم

ذليل : بغرت، یاجی

: قول، بات، کہاوت ¥ له

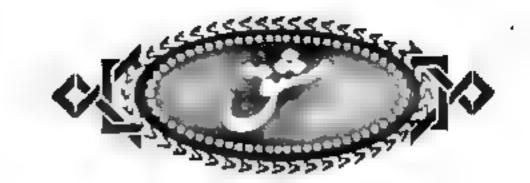
حجفوناعيب لكانا بتهمت

بہتان : • مراد: بانگ أذال

عقل حيران مونا: حيرت ہونا ،تعجب ہونا

رسم ،رواح ،طريقه وستوز

: جحت عثبوت



ا- جواب دیجے:

ا- مرغ كوس في شكاركيا؟

۲- جالاك لومرى نے مرغے کوأس کا کیاقصور بتایا؟

٣- مرغے نے لومری کوکیا جواب دیا؟

٣- مرفع كى باتول كالومرى يركيا الربواء اورأس في كياكيا؟

۵- جب ظالم كى نيت خراب موتى بيتووه كياكرتاب؟

٢- حصدالف اور حصدب كمعرول كوتر تنيب سے جور كرشعمل سيجے:

ب	القب
أنهو ادر الله كا نام	(۱)وه ایک لومزی تھی، بری ہوشیار
بناؤل تجميع آج كا ناشة	(٢) كئي رات، اے سونے والو! اٹھو
وہ چلا کے بولی کہ بک بک نہ کر	(٣) وبى، جو بناتا ہے دن اور رات
عبادت کے لائق ہے بس اُس کی ذات	(۱۲) ہوا لومڑی پر نہ کھے بھی اثر
کیا ایک مرغے کو اس نے شکار	(۵) ترے ظلم کی بس یہی ہے سزا



اس كمانى كواية الفاظيس كصير



محزی می وولی ہے

ایک گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا۔ اُس کے پانچ بیٹے ہے۔ سب کے سب کام چوراور کاہل سے ۔ کوئی کام نہیں کرتے تھے۔ کسان اُنھیں بہت سمجھا تا اور مخت مشقت سے بھتی ہاڑی کرنے پراُبھار تالیکن ان کے کان پر جوَّں نہر بنگتی ، نہ وہ کسان کی نفیحتوں پر کان و ھرتے ۔ ایک مرتبہ کسان سخت بیار پڑا۔ اُس نے ایپ یا نچوں لڑکوں کو بلایا اور کہا:

" میرے بیارے بیڑ! ایسالگتاہے کہ میرا آخری وقت آگیاہے۔ میں تم کو ایک رازی بات بتانا چاہتا ہوں۔ دیکھو! میں نے آم کے باغ میں کسی درخت کے بنج ایک خزانہ چھپار کھاہے۔ میرے مرنے کے بعدتم اُسے کھود کر زکال لینا۔ "
بیٹوں نے بوچھا:" کس درخت کے نیچ، اباجان؟"
" یہ میں بھول گیا۔" کسان نے جواب دیا۔

ا محنت ہی دولت ہے

اجھی وہ اتنا ہی کہہ یایا تھا کہ اُس کی رؤح پرواز کرگئی۔کسان کی موت کے دوسرے ہی دن اس کے بیٹول نے خزانے کی تلاش شروع کردی۔ ہر درخت کے ينجے کھود ڈالاليکن کہيں خزانہ نہ ملا۔ آخروہ تھک کرچؤر ہو گئے۔اجانک اُن کی نظر باغ کے ایک سو تھے ہوئے درخت پر بڑی۔ ایک وہی درخت نے گیا تھا۔ کسان کے بیٹوں نے بھی اتن محنت نہ کی تھی الیکن خزانے کے لاج نے اُن کے اندرایک طافت پیدا کردی۔وہ اُٹھےاوراُس پیڑ کے نیچے کھودنے لگے۔اجا تک بھاوڑاکسی وهات سے عمرایا اور جھناکے کی زور دار آواز آئی۔سب خوش کے مارے جلاّ اٹھے: '' مل گیا ال گیا اخران مل گیا۔'' مجھاور کھودنے بروافعی درخت کے بیچے سے پیتل كاليك كهر الكلا-سب خوشى خوشى است كهرك آئے اور أسے كھول كرديكھا، مكر أس کے اندرسونا جاندی اور رو پیدیپیہ پھے تھے تھی نہ تھا۔بس ایک خط نکلا جواُن کے باپ

''میرے بیارے بچو! الله تعصیں خوش رکھے۔خزانہ نہ پاکر شعصیں بہت غصہ آئے گا اور بہت رَنج ہوگا، لیکن شعصیں معلوم ہونا جا ہے کہ میرا بیہ خط خزانے سے بھی زیادہ فیمتی ہے۔ اگرتم میری ان نصیحت سے بھی زیادہ فیمتی ہے۔ اگرتم میری ان نصیحت کام یاب رہوگے اور اِن شاء الله آخرت میں بھی جنت پاؤگے۔ میں تم کونصیحت کرتا ہوں کہ ہمیشہ الله کی مرضی پر چلنا اور نیک کام کرنا۔ دوسری بات بیہ کہتم لوگ بہت کامل اور نیکے ہو۔ جس طرح تم نے خزانہ تلاش کرنے کے لیے آج باغ میں محنت کی ہے، اِسی طرح آگر جی لگا کر کاشت کاری کروگے تو اللہ تم کو ضرور محنت کا میں دے گا۔

جولوگ محنت ومشقت کرنے سے بھاگتے ہیں وہ ہمیشہ مفلس اور مُحتاج
رہے ہیں۔دوسروں کے سامنے ہاتھ پھیلاتے پھرتے ہیں۔اگرتم لوگ عربت کی
زندگی بسر کرنا چاہتے ہوتو خوب محنت کرو۔محنت ہی دولت ہے۔''
پانچوں بیٹوں نے اس خط کو پڑھا اور پھرزندگی بھر باپ کی ان نصیحتوں پ

چوں کہ ان لوگوں نے بؤرا ہاغ کھود ڈالا تھا اور زمین نرم ہوگئ تھی، اِس کیے جب بارش ہوئی تو باغ خوب ہرا بھرا ہوگیا، فصل بہت اچھی ہوئی، باغ بھلوں سے لدگیا اور بھلوں کو بیجنے سے انھیں بہت زیادہ آمدنی ہوئی۔ اگر وہ محنت سے جی چراتے، باغ کی کھدائی نہ کرتے تو فصل اچھی نہ ہوتی اور آمدنی بھی کم ہوتی۔ بچراتے، باغ کی کھدائی نہ کرتے تو فصل اچھی نہ ہوتی اور آمدنی بھی کم ہوتی۔ بچ ہے، جولوگ محنت کرتے ہیں، اُن کو اللہ تعالی عربت بھی د تیا ہے اور دولت بھی۔ کاہل اور کام چورلوگ ہمیشہ ناکام ونا مرا در ہتے ہیں۔ (منظور فاخر)



كام چور : كام كاج سے بيخے والا

كان يرجول ندرينكنا: كهاندماننا، يرواندكرنا

كان نددهرنا : غور سے ندستنا ، توجه ندوينا

آخرى وقت : موت كرقريب كاوقت

🛊 محنت ہی دولت ہے 🖣

راز : بهید جیمی بوئی بات

رؤح برواز كرجانا : جان نكل جانا مرجانا

تھک کرچورہونا: بہت تھک جانا

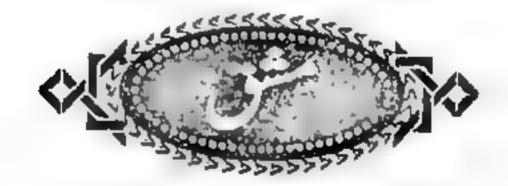
كاشت كارى : كيتى بارى

فصل : پيدادار، کھل آنا

آمدنی ہونا : دام ملنا، بیسے ملنا

جی چرانا : کسی کام سے بچتے پھرنا

نامراد : ناكام، برنفينب



ا- جواب دیجیے:

ا- كسان كے پانچوں بينے كيے تھے؟

٧- كسان نے اپنے بیٹوں كوراز كى كيابات بتائى؟

س- کسان کی موت کے بعدار کوں نے کیا کیا؟

ام- سو کے درخت کے شیح کھود نے پر کیا نکلا؟

۵- باب ناسية خطيس كيالكها تفا؟

٧- كون سے لوگ ناكام ونامرادر بتے بيں؟

ے۔ "معنت ہی دولت ہے" کا کیامطلب ہے؟

	ا- توسین میں ہے مناسب لفظ چن کرخالی جگہیں پر سیجے:
(كالل، جابل، كابل)	ا- سب كرسب كام چوراور تقے
(دن، دفت، زمانه)	۲- میراآخریآگیاہے۔
(للكارتاءأ بهارتاء بصكارتا)	 سان أنهي بهت مجها تا اورمحنت ومشقت پر
(جۇ س،مكرى،مكىي)	٣- ليكن أن ككان برندرينگي -
(100, 100, 11)	R. K-12. 25 5 1175 S-12551 -0

۳۰ ینچ لکھے ہوئے محاورات کواپنے جملوں میں استعال سیجیے: (۱) کان پر بؤں ندرینگنا (۲) کان نددھرنا (۳)روح پرواز کرجانا (۴) تھک کرچور ہونا

الم مندرجه ذيل الفاظ كي ضد كهيد:

زم	عزت	جنت	آخرت	مرتا	ال کے	خوشی	لفظ
						غم	ضد

٥- اسبق سے تھ اسم تلاش کر کے این کا فی میں کھے:



بیارے نبی کے بیارے ساتھی حضرت عثانِ غنی مسلمانوں کے تیسرے خلیفہ تھے۔ وہ اُن دس خوش نصیب صحابہ سیس شامل ہیں، جنھیں بیارے نبی نے ان کی زندگی ہی میں جنت کی خوش خبری دی تھی۔ رسول اللہ علیا آئی بیٹی حضرت رقیہ اس سے بیا ہی تھیں۔ جب ان کا انتقال ہو گیا تو بیارے نبی نے اپنی دوسری بیٹی حضرت اُم کلنؤم کو ان کے نکاح میں دے دیا۔ چؤل کہ بیارے نبی کی دوصاحب زاد بول کے ساتھ ان کی شادی ہوئی تھی، اس لیے ان کو ذُوالنؤرین کہتے ہیں۔ ذوالنورین کے عنی دونوروالے کے ہیں۔

حضرت عثمان کے کے بہت بڑے تاجر تھے۔ کیڑے، غلے اور دوسری چیزول کی تجارت کرتے تھے۔ اللّٰہ نے ان کو بہت دولت دی تھی، کیکن اُنھیں کواپئی دولت پر گھمنڈ بالکل نہ تھا۔ وہ اپنی دولت، دین کے کامول پر صرف کرتے تھے۔ فریوں، مختاجوں اور دوسر بے ضرورت مندول کی مددکرتے رہتے تھے۔ اسی دولت اور سخاوت کی وجہ سے ان کالقب غنی ہوگیا، غنی کے معنی مال دار کے ہیں۔

جب مسلمان کے سے ہجرت کر کے مدینے پہنچ، اُس وقت مدینے میں ہیٹھے پانی کا صرف ایک ہی کنواں تھا، جس کا نام' ہیررومہ' تھا۔ اُس کنویں کا ما لک ایک یہودی تھا۔ وہ بغیر پیسے لیے کسی کو پانی بھرنے نہ دیتا تھا۔ اِس وجہ سے مسلمانوں کو یانی کی بردی تکلیف تھی۔

بی می برا کے بی نے صحابہ سے فرمایا: '' جو تخص اِس کنویں کو خرید کراللہ کی راہ میں وقف کردے اور مسلمانوں کو پانی کی تکلیف سے بچالے، اُسے جنت ملے گی۔' بین کر حضرت عثمان اٹھ کھڑے ہوئے۔کنویں کے مالک کے پاس بہنچ اور اُس سے کہا: '' میں تمھارا کنوال خرید نا چاہتا ہوں۔ بولو، کیا قیمت لوگے؟'' بہلے تو اُس بہودی نے کنوال فروخت کرنے سے انکار کیا،لیکن جب حضرت عثمان نے منہ مانگی قیمت دینے کا وعدہ کیا تو وہ اِس شرط پر آدھا کنوال بیچنے پرراضی ہو گیا کہ ایک دن پانی لینے کی باری آپ کی ہوگی اور دوسرے دن میری۔حضرت عثمان نے بیشرط منظور کرلی اور بارہ ہزار درہم میں آدھا کنوال خرید لیا۔

جس دن کویں سے پانی لینے کی باری حضرت عثمان کی ہوتی تھی، اُس دن جب مسلمان اتنا پانی بھر لیتے تھے جو دو دن کے لیے کافی ہوتا تھا۔ دوسرے دن جب کنویں کے مالک کی باری ہوتی تو کوئی پانی خرید نے نہ آتا۔ یہودی کی آمدنی بہت کم ہوگئ۔ مجبور ہو کر اُس نے اپنا آدھا کنواں بھی حضرت عثمان کے ہاتھ فروخت کردیا۔ اِس طرح انھوں نے بیس ہزار درہم میں پورا کنواں خرید کرمسلمانوں کے لیے وقف کر دیا اورائھیں یانی کی تکلیف سے بچالیا۔

حضرت ابوبكر صديق كي خلافت كي زمآن عين مدين مين بواسخت فحط

يرا الوك دانے دانے کوترس گئے۔ایک دن حضرت عثمان کے ایک ہزار اونٹ غلے سے لدے پھندے باہر سے آئے۔ غلے کے سودا کران کے یاس پہنچے اور ڈیور تھی دونی قیمت دے کرغلہ خرید ناجا ہا۔حضرت عثمان نے فرمایا:'' میں ایک درہم کے مال يردن در جم منافع لول گا۔ كياتم إس بھاؤخر يد سكتے ہو؟ " أنھوں نے كہا: " جبيل۔" حضرت عثمان ؓ نے فرمایا: '' تو پھر گواہ رہو کہ میں نے کل غلہ مدینے کے غریبوں اور ضرورت مندول كوصدقه كرديا الصمدق كابدله الله بحصابك درهم بردل درهم كے حساب سے دے گا۔' كتنے تى تقے حضرت عثمان ٔ۔ال سخاوت اور اللّه كى راہ ميں دل کھول کر مال خرج کرنے کی وجہ سے بھی مسلمان اُن سے بہت محبت کرتے تھے۔ ایک دِن کی بات ہے،حضرت عثمان کے ایک غلام نے کوئی بڑا فصور کیا۔ غصے میں آ کروہ اُس کے کان اُمیٹھنے کے ۔غلام کی زبان سے ایک آ ونکل گئی۔ غلام کی آہ سنتے ہی حضرت عثان کرز گئے بردی دریتک کسی گہری سوچ میں بیٹھے رہے۔ پھرفر مایا: ''خداکے بندے! تمھاری آ ہے میرادل کرزنے لگاہے۔ یہال آ و اورجس طرح میں نے تمھارے کان مروڑے تھے، اُسی طرح تم بھی میری گوش مالی کرکے اپنا بدلہ لے لو۔ میں قیامت کے دن سے ڈرتا ہوں، اللّٰہ کی بکڑے طبرا تا ہوں ہم بدلہ لے کرمعاف کردو گے تو قیامت کے دن میں اللہ کی پکڑے

غلام بولا: ''حضرت! مجھے سے بیہ بے ادبی نہ ہوگی۔ میں بھی تو قصور وار '' ہول۔ میں بھی اللہ سے ڈرتا ہول، اُس کی پکڑ سے گھبرا تا ہوں۔ اگر آ ب جیسے مالک سے ایسی بے ادبی کروں تو ڈرہے، کہیں قیامت کے دن میں پکڑانہ جاؤں۔ کہیں اللہ مجھے بے ادنی کی سزانہ وے۔' بین کر حضرت عثمان کی آئکھوں میں آئسو کھر آئے۔رونے گئے اور غلام کوفوراً آزاد کر دیا۔اللہ سے اتنا ڈرتے تھے حضرت عثمان غیر ۔

حضرت عثمان فرمایا کرتے تھے:

وو مجھے دنیا میں تنین چیزیں بہت بیند ہیں:

ا- قرآن یاک کی تلاوت کرنا،

۲- مجوكون كوكهانا كطلانااور

٣- الله كاراه مين خوب خرج كرنا-"

(ابوالمجامِدرامِد)



لقب : وه نام جو کسی خاص خوبی کی وجہ سے پڑ گیا ہو

صاحب زادیان : (واحد:صاحب زادی) بیٹیال

صرف كرنا : خرج كرنا

وقف كرنا : خدا كى راه ميس دينا

قط : كال مختك سالى مسوكها يدنا

صدقه كرنا : خيرات كرنا ، خدا كے نام يرد بيا

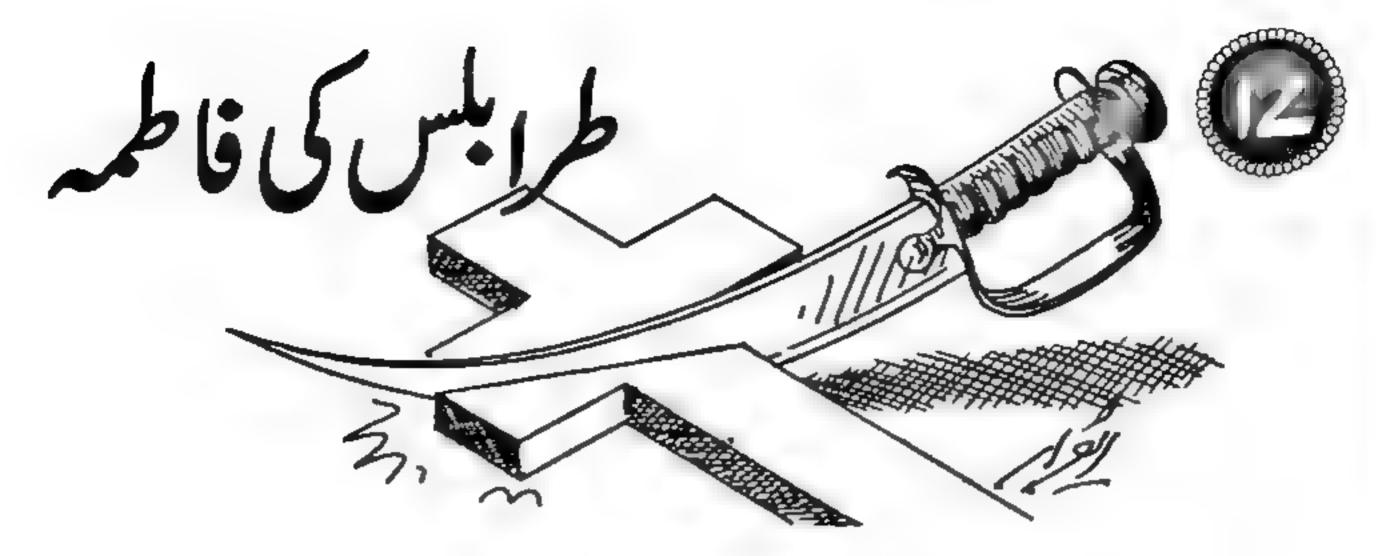
ضرورت مند : غریب، حاجت مند

كوش مالى كرنا: كان أميشنا ، كان مروزنا



ا- جواب ديجي:

- ١- حضرت عثمان كو ووالتورين كيول كهاجا تابع؟
 - ٢- حضرت عثمان كالقب وغني كس وجه سے يرا؟
 - س- کنویں کے مالک کو پورا کنوال کیول بیجنایرا؟
- ٧- حضرت عثمان في دوني قيت يرا پناغله بيخ سے كيول انكاركرديا؟
 - ۵- حضرت عثمان في غلام سے كيا كہا؟
 - ٧- غلام نے حضرت عثمان کو کیا جواب دیا؟
 - 2- دنیامیں کون ی تین چیزیں حضرت عثمان کو بہت پندھیں؟
 - ۲- ینچے کے الفاظ استعال کر کے جملے بنائے:
- (۱) انقال ہونا (۲) صرف کرنا (۳) فروخت کرنا (۴) تلاوت کرنا (۵) گوش مالی کرنا
 - سا- إسبق مين تلاش كرك يانج بانج الم خاص اوراسم عام اين كا في مين كھيے -
- سم- "جان دار" بیدنفظ دولفظوں جان اور دار سے لیکر بناہے۔ اِس کے معنی ہیں، جان رکھنے والا۔ اس طرح جا دایسے الفاظ بناہیے جن کے آخر میں دار آتا ہو:
 - (۱).....رار (۲).....رار (۳)رار (۱)رار (۱)



'' رضیہ، نبیلہ، فیمل، سب بچآ گئے؟'' دادی اماں نے بوچھا۔ '' جی ہاں! سب آ گئے۔ آ پ طرابلس کی فاطمہ کا قصہ سنانے والی تھیں۔ نائے۔''

"اجھاتو ذرا قریب آ جاؤ۔ سنو! جوقصہ میں شمصیں سنانے والی ہوں وہ میں اور سے اس وقت دس سال کی تھی۔ اب دیکھوکتنی بوڑھی ہوگئی ہوں، اسٹی برس کی۔ ہاں، تو ہوا ہے کہ اُس زمانے میں اٹلی کے عیسائی بادشاہ اور ترکوں میں برئی گھسان کی لڑائی ہوئی۔ بیاڑائی طرابلس کے میدان میں ہوئی تھی۔ طرابلس میں ترکوں کی حکومت تھی۔ اٹلی کے بادشاہ نے ایک برئی فوج کے ساتھ ترکوں پر میں ترکوں کی حکومت تھی۔ اٹلی کے بادشاہ نے ایک برئی فوج کے ساتھ ترکوں پر میں ترکوں کی حکومت تھی۔ اٹلی کے بادشاہ نے ایک برئی فوج کے ساتھ ترکوں پر میں ترکوں کی حکومت تھی۔ اٹلی کے بادشاہ نے ایک برئی فوج کے ساتھ ترکوں پر میں ترکوں کی حکومت تھی۔

اُس وفت طرابلس کے گورنرانور پاشا تھے۔انور پاشا تھے تو ہوے بہا در کیک اُن کے پاس فوج بہت تھوڑی تھی۔اُنھوں نے آس پاس کے مسلمانوں سے مدد مانگی۔مسلمانوں نے روپیہ بھیجا،کسی نے لڑائی کا مدد مانگی۔مسلمانوں سے بڑھ جڑھ کر مدد بھیجی کی دشمنوں سے مرتے دم تک سامان۔ بہت سے لوگ سپاہی بن بن کر بہنچ کہ دشمنوں سے مرتے دم تک

🛊 ماري كتاب-٣٠

(Zr)

🛊 طرابلس كى فاطمه 🍦

الریں کے، اوی تے اور تے جان وے دیں گے۔ اِٹھی لوگوں میں سنوی قبیلے کے گئ جوان بھی شامل ہے۔اُسی قبیلے کے ایک بہادر آ دمی عبداللّٰہ اپنی بیوی اور بی فاطمہ کے ساتھ اس لڑائی میں شریک ہوئے۔اُٹھوں نے اپنے گھر کا سارا سامان انور یاشا کو دے دیا اورخود سیاہیوں میں شامل ہو گئے۔عبداللّہ کی بیوی مریضوں کی تنارداری میں ماہر تھیں، اسپتال میں کام کرنے لگیں۔میدانِ جنگ میں زخمی سپاہیوں کو پانی بلانے کا کام فاطمہ نے اپنے ذیعے لیا۔وہ اُس وفت گیارہ برس کی تھی۔ برٹی بہا درتھی ، اپنی کمر میں ایک چھوٹی سی تکوار بھی لگائے رہتی تھی۔' " دادى امال! فاطمه تلوار جلانا بھى جانتى ھى؟" رضيہ نے جيرت سے يوجھا۔ " بال بني! أس نے اسينے والد سے تلوار جلانا بھی سيھا تھا۔طرابلس کی لڑائی کے واقعات سننے کے لائق ہیں۔ایک دن تھمسان کی لڑائی ہوئی اور دن بھر ہوئی رہی۔شام کو جب لڑائی بند ہوئی تو اتنا وقت تہیں تھا کہ شہیدوں اور زخیوں کو انوریاشا اُٹھواسکتے۔وہ جتنے بہادر تھے،اتنے ہی مسلمانوں کے خبرخواہ بھی تھے۔ أتحيل بيرخيال ستانے لگا كهرات ہوجانے سے مسلمان اسے شہيروں اور زخميوں كواُ تفانه سكے۔اُنھيں نيندنه آئی۔ پھروہ پچھسوچ كراُ تھے، نلوار كمر ميں لگائی، ٹارچ ہاتھ میں لی اور باہر نکلے۔''

'' دادی امال! اتنی رات گئے وہ کہاں جارہے تھے؟''فیصل نے پوچھا۔ '' تھہرو! سب کچھ بتاتی ہوں۔ وہ لڑائی کے میدان میں پہنچے اور ٹارچ کی روشنی میں إدھراُدھرو کیھنے لگے۔ایک جگہاُ تھوں نے ایک لڑکی کو دیکھا۔وہ زخمیوں اور شہیدوں کے نیچ جھکی ہوئی تھی۔انور پاشا اُدھر بڑھے۔لڑکی نے بلیٹ کردیکھا

اور بولى: "السلام عليم" "فاطمه! تويبال؟" انورياشا بكابكازه كئے۔" يہال كيا كررہى ہے؟ تجھے معلوم ہے، تیرے والدشہید ہو تھے ہیں؟" '' جی ہاں!معلوم ہے۔'' فاطمہنے اطمینان سے کہا۔ " تجھے مہیں؟"انوریاشائے تعجب سے یوجھا۔ '' وہ خودا بی شہادت کی دُعا کیا کرتے تھے۔اللّٰہ کاشکر ہے کہ میرےابا کو شہادت نصیب ہوتی۔ 'فاطمہ بولی۔ و مجھے ڈرنبیں کہ اٹلی کا کوئی سیاہی تھے پکڑلے جائے گا؟''انور پاشا و پیدیکھیے ،میرے پاس ملوار ہے۔ میں مثمن کا پیٹ بھاڑ دول گی۔ 'بہادر ، در مگریہاں کیوں آئی؟ باب کی لاش ڈھونڈر ہی ہے؟''انور باشانے سوال کیا۔ '' میں یہاں زخمیوں کو بانی بلانے آئی ہوں۔ بید دیکھیے، میری جھاگل۔'' فاطمه نے سکون سے جواب دیا۔ بین کرانور باشارویزے۔ دوسرے دن زخمیوں اور شہیروں کومیدان جنگ سے اُٹھوایا گیا۔ فاطمہ کے والدعبدالله کو بھی شہیدوں کے ساتھ دن کر دیا گیا۔'' یجے پیقصہ اِس طرح من رہے تھے، جیسے اُن کے بدن کا رُوَال رُوَال کان بن كيا موردا دى امال كهدر بى تعين:

ماري كتاب-٣٠

🛊 طرابلس كى فاطمه 🛊

" پھر ایک دن وشمنوں نے ترکی کے اسپتال پر گولے برسائے۔فاطمہ کی ماں بھی شہید ہوگئی۔ ماں کی شہادت پر بھی فاطمہ نے اللّٰہ کاشکرادا کیا۔" اے اللّٰہ!

میں شہادت نصیب کر" فاطمہ نے دل ہی دل میں دُعا کی۔ بیدُ عاکر کے اُس نے سرخ رومال سرسے باندھا۔ پھر بیرومال اُس وفت کھلا جب وہ شہید ہوگئی۔ اُس کی شہادت کا واقعہ ایثار وقر بانی کی ایک بہترین مثال ہے۔ اِس میں ہمارے لیے بردی نصیحتیں ہیں۔

سیاری ہے۔ اچھا بچو! اب رات زیادہ ہوگئ ہے،سوجاؤ۔ہم سب کوفجر کی نماز کے لیے اُٹھنا ہے۔''

• _____(مأل خيرا بادى)



طرابل : ایک شهر کانام - آج کل پیشرلیبیا کی راج دهانی ہے اور "تری یولی" کے نام سے

جاناجا تا ہے

اللي : يورپ كاايك ملك

ترک : ایک قوم ، جس کے سارے لوگ مسلمان ہیں۔

تحمسان كالزائى: زوردارلزائى

يرهاني كرنا : ممله كرنا

تارداری : باری دیم بهال کرنا

ماہر : محسى كام كواچى طرح جانے والا

🛊 طرابلس كى فاطمه 🖣

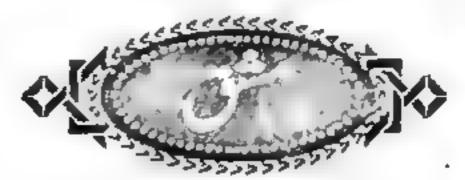
(22)

🛉 ہماری کتاب- ان

خيرخواه : محلاجا يتے والا

جيما گل : حيموني سيک

رُوَال رُوال كان بن جانا: بهت غور سے سننا



ا- جواب دیجے:

ا- اٹلی کے بادشاہ اور ترکوں کے نیج اڑائی کہاں ہوئی؟

٢- مسلمانون في انورياشا كى كس كس طرح مددى؟

٣- عبدالله كاتعلق س قبيلي سے تھا؟

٧- ميدان جنك مين فاطمه في اسية في عكما كام لياتها؟

٥- عبدالله كي بيوى كس كام ميس ما برتفيس؟

٧- فاطمد كي آخرى دعاكياتمي ؟ كياوه دعا قبول موتى ؟

ا- س نے کہا؟ قوسین میں کھیے:

ا- ميقه براواء كائے ميں أس وقت دس سال كى تقى۔

٢- تجےمعلوم ہے، تیرے والدشہید ہو تھے ہیں؟

٣- تھے ڈرہیں کہ اٹلی کا کوئی سیابی تھے پکڑ لے جائے گا؟

۵- اسالله! مجهم بهي شهادت نعيب كر

٧- اچھا، بچو!اب رات زیادہ ہوگئ ہے ہوجاؤ۔ ہم سب کوفجر کی تماز کے لیے اُٹھنا ہے۔ () نے

مارى كتاب-٣٠

) ئے

) نے

) نے

) نے

) ئے

(4)

🛉 طرابلس كى قاطمه

٣- حروف جور كرلفظ بنائي اورخوش خط كھيے:

طرابلس	طراب ل س	-1
	ف اطمه	-۲
	ش ه ا د ت	- p ~
	ای ثار:	-١٠
	ن ص ی ح ت :	-2
	ا گه م س ا ن	٧-



" طرابلس كى فاطمه "برياح جمل كھيے۔

🛊 طرابلس کی فاطمہ 🕈

49

ا ماری کتاب-۳۰



كهوه رات اندهيري تقي برسات كي ہوا پر آڑیں جسے چاریاں پکڑ ہی لیا ایک کو ووڑ کر تو تو فی میں جھٹ پٹ چھیایا اُسے پھرا، کوئی رستا نہ بایا گر كه چيونے شكارى! مجھے كر ربا مری قید کے جال کو توڑ دیے

سناؤل منهمين بات إك رات كي حمکنے سے جگنؤ کے تھا اک سال یری ایک بے کی اُن پر نظر جمك دار كيرًا جو بهايا أسے وہ جھم جھم جمکتا إدهر سے أدهر تو عم كين قيدي نے كي التجا خداکے کیے جھوڑ دے، جھوڑ دے

كه مين و مكيول دِن مين تيري جيك

چک میری دِن میں نہ دیکھو گے تم اُجالے میں ہوجائے گی وہ تو گم

🛉 ايك جُگنواور بچه

کہ ہے واقفیت ابھی کم مجھے كرات التا المال حیکنے کی تیرے ، کروں گامیں جانچ

ابے چھوٹے کیڑے! نہرے وم بھے أجالے میں دن کے کھلے گا بیرحال وُهوال ہے، نه شعلہ، نه کرمی، نه آج

بیوتدرت کی کاریگری ہے، جناب! کہ ذرّے کو جیکائے جوّل آ فتاب كهتم ويكه كر مجھ كو جاؤ تھ تھك

محصے دی ہے اس واسطے سے چمک

ندأ كهرا سيخ يسي كرويائ مال سننجل كرچلوآ دمي كي سي حال

المنعيل ميرهي

منظر ورونق

يندآنا بھانا

غم كين دُ تھی، اُداس

گزارش فریاد

آ زاد کرنا، حیموژ دینا رباكرنا

دهوكا ديناءحجانسا دينا وّم وينا

> جاننا بمعلوم بونا . واقفيت

🛉 ایک جگنؤادر بچه

مارى كتاب-٣٠

جوں : جيسے، مانند

حال كلنا : حال ظاهر مونا، بتا جلنا

جانج كرنا : بركهنا اسجاني معلوم كرنا

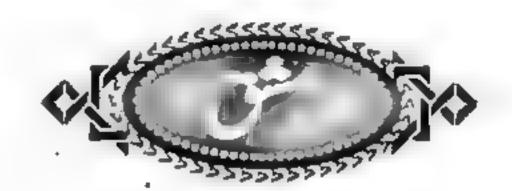
كمال : خوبي، قابليت، بنر

الحرمين : تاداني، انارى ين

يائے مال كرنا : (يامال كرنا) رّوندنا ، بربادكرنا

آ دى كى سى جال چلو: كينى ، دوسرول كوتكليف نه پېنچاؤ ـ ايك دوسر ك كساته جدردى اور

محبت كابرتاؤ كروب



ا- جواب دیجے:

ا- برسات كى اندهيرى رات مين جكنو كے جيكنے سے كيساسال نظرة رہاتھا؟

۲- جنو کود کھتے ہی بجے نے کیا کیا؟

٣- جُنُونے بے ہے کیاالتجاکی؟

٣- جكنوكى التجابر يحيف كياجواب ديا؟

۵- بچه جگنوکی روشنی کو کیوں جانچنا جا ہتا تھا؟

٢- "مُعَمَّ كين قيدي "اور" جيون في شكاري "كن كوكها كيا ي

2- جگنونے بچے کو کیا تقیحت کی ؟

٢- ينج لكھے ہوئے لفظوں كوا ہنے جملوں ميں استعال يجيے: (١) برسات (٢) عُم كين (٣) التجا (٢) بھانا (۵) ةم دينا (٢) پائے مال كرنا

٣- فالى جهيس يرتيجين

٧ - نیچ لکھے ہوئے لفظوں کی ضد کھیے: (۱)رات (۲) اجالا (۳) گرمی (۲) جھوڑنا (۵) توڑنا (۲) آدمی

المنافع مرا لي الفاظ عنى بيان يجيم مرا لي الفاظ عنى بيان يجيم مرا لي الفاظ عنى بيان يجيم المنافع عن الفاظ عن بيان يجيم المنافع عن الفاظ عن الفاظ عن المنافع عن المنا



ہماری زمین اللہ تعالیٰ کی بے شار تعمتوں سے مالا مال ہے۔ پھھتیں زمین کے اوپر ہیں جیسے پیڑیود ہے، ہوا، روشی وغیرہ۔ چھاز مین کے اندر ہیں جیسے سونا، جاندی، لوہا، کوئلہ وغیرہ۔ ایک قیمتی خزانہ اور بھی ہے جوز مین میں چھیا ہوا ہے۔ اسے معدنی تیل "کہتے ہیں۔ بیٹل بھی بروے کام کی چیز ہے۔معدنی تیل عرب ممالک،ابران،امریکہ،روس اور بھارت میں بڑی مقدار میں نکالاجا تاہے۔ معدنی تیل زمین سے کیسے نکالاجاتا ہے اوراسے کس طرح استعال کے قابل بنایا جاتا ہے، اس کی کہائی بروی دل چسپ ہے۔ جہاں زمین سے تیل نگل سکتا ہے، وہاں بہت گہرا کنواں کھود کرایک مشین کے ذریعے تیل ماہر کھینچ لیاجا تا ہے۔ کہیں کہیں تو بس تھوڑی سی کھدائی کرنے پرتیل زمین سے البنے لگتا ہے۔ اِسے میل کا چشمه کہتے ہیں۔ تیل کا چشمہ چند گھنے بھی جاری روسکتا ہے اور چند برس بھی۔ ز مین ہے جو تیل نکاتا ہے، اُس میں کیجڑ، یائی اور بعض دوسری چیزیں ملی ہوئی

مارى كتاب-٣٠

مِ يَلْ كَافِرُ اللهِ ﴿

ہوتی ہیں اوراُس کی شکل کیچڑ ملے ہوئے گدلے پانی جیسی ہوتی ہے۔اسے 'نفت'
یا' خام تیل' کہتے ہیں۔ 'نفت' کوصاف کرنے کے لیے کارخانوں میں بھیجا جاتا
ہے۔ تیل صاف کرنے کے کارخانے کو انگریزی میں ' ریفائنیری' کہتے ہیں۔
جن مقامات پر تیل کافی مقدار میں نکلتا ہے، وہاں سے اُسے بڑی بڑی بڑی بائپ لائنوں کے ذریعے بندرگا ہوں تک پہنچایا جاتا ہے۔ بندرگا ہوں پر الموینم کے بنے ہوئے بڑے برے حوض ہوتے ہیں، جن میں اُسے جمع کیا جاتا ہے۔ سے حوض '' ٹینک' کہلاتے ہیں۔ انھیں بندرکھا جاتا ہے۔ ان ٹینکوں سے یہ تیل ، بوئے بڑے جانے والے جہازوں کے ذریعے سے دوسر ملکوں اور بڑے بردے تیل کے جہازوں کے ذریعے سے دوسر ملکوں اور شہروں کو بھیجا جاتا ہے۔

صاف کیا ہوائیل' پٹرول' کہلاتا ہے۔جس پٹرول میں بہت زیادہ توانائی اور صفائی ہوتی ہے، وہ ہوائی جہازوں میں ایندھن کے طور پر استعال ہوتا ہے۔ اس سے کم توانائی والا پٹرول،کار،موٹر سائیکل،اسکوٹروغیرہ میں استعال ہوتا ہے۔ اس سے کم درجے کے تیل کو' مٹی کا تیل' کہتے ہیں، جسے عام طور پر گھروں میں استعال کیا جاتا ہے۔ مٹی کے تیل سے کم درجے کا تیل' ڈیزل' کہلاتا ہے۔ وٹیزل گاڑھا ہوتا ہے۔ ریل گاڑیوں،ٹرکوں، بسوں اور کارخانوں کی مشینیں وغیرہ چلانے میں ڈیزل کا استعال کیا جاتا ہے۔

نفت میں سے ایک طرح کی چکنائی بھی نگلتی ہے، جس کو' گریں' کہتے
ہیں۔اِسے مشینوں کے پرزوں کو چکنار کھنے کے لیے استعال کرتے ہیں۔گریس
کو اور زیادہ صاف کرنے سے جو'' گاد'' بچتی ہے اُس سے موم بتیاں اور بعض

دوسری چیزیں بنائی جاتی ہیں۔ اِن سب کے بعد نج جانے والا کالا کالا گالا گالا ہواتیل "
تارکول" کہلاتا ہے۔ تارکول سرکیس بنانے کے کام آتا ہے۔
معدنی تیل اللہ تعالی کی ایک بڑی نعمت ہے۔ اِس تیل کی مختلف حالتیں اور شکلیں اور اس سے بننے والی تمام چیزیں ہمارے کام آتی ہیں، کوئی بھی حصہ بے کارنہیں جاتا۔ سے ہے، خدانے کوئی چیز بے فائدہ نہیں بنائی۔

• ----- (اداره)



مالامال : مجرى بوئى

وريافت كرنا: پاچلانا

خزانه : وه جگه جهال مال جمع مو

خام : کیا

توانائي : طاقت ، توت

بندرگاه : سمندر کے کنار بے جہازوں کے کھڑے ہونے کی جکد۔ (بندر: جہاز،گاہ: جگد)

مقامات : (واحد:مقام) جَلَهِين

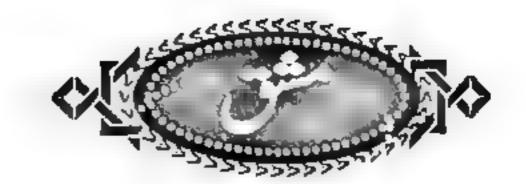
. گاد تک چھٹ،جو چیز تیل کے نیچے بیٹے جاتی ہے

تاركول : ۋامر

ماری کتاب-۳ م

ΥΛ

تىل كافزانه **9**



ا- جواب دیجے:

ا- زمین کے اندراللہ تعالی نے جو میں رکھی ہیں ، اُن میں سے چند کے نام بتا ہے۔

٢- معدنی تیل کن کن ملکوں میں پایاجا تا ہے؟

٣- معدنی تيل ہے کون کون ی چيزيں حاصل ہوتی ہيں؟

٧- معدنی چیزیں کس کس کام بیں آتی ہیں؟

۵- "نفت" یا" خام تیل" کے کہتے ہیں؟

٧- تيل صاف كرنے والے كارخانے كوكيا كہتے ہيں؟

۲- مندرجه ذیل کی ضد لکھیے: (۱) چھیا ہوا (۲) اندر (۳) اؤیر (۴) خوبیاں (۵) بوے (۲) عام

سا- بندرگاہ دولفظوں بندر اورگاہ ہے ل کربنا ہے۔ اس کے معنی ہیں جہازوں کے کھڑے ہونے کی جگہ۔ اس میں اصل لفظ بندر ہے اس کے بعدگاہ بڑھادیا گیا ہے۔ اس طرح آپ بھی مندرجہ ذیل الفاظ کے بعد '' گاہ''بڑھا کرنے الفاظ بنا ہے اوراُ نھیں اپنے جملوں میں استعال کیجیے:

الفاظ کے بعد '' گاہ''بڑھا کرنے الفاظ بنا ہے اوراُ نھیں اپنے جملوں میں استعال کیجیے:

(۱) عبادت (۲) عید (۳) درس (۳) چرا۔......

🛉 ين كافزانه

(14)

مارى كتاب-٣٠



عائشہ: باجی!باجی!!آپ نے کہاتھانا کہ آپ جاند کے بارے میں بتائیں گی؟(عائشہ نے ابنی باجی زرینہ سے کہا) زرینہ: (مسکراکر عائشہ کود کیھتے ہوئے) میں شمصیں جاند کے بارے میں ضرور بتاؤں گی۔لیکن پہلے تم جاکر سب کو بلالاؤ۔

(تھوڑی دریں سب بچے اکٹھا ہو گئے، زرینہ باجی کوسلام کیا اور بیٹھ گئے)

نديم: باجي إن آي آي ميس جاند كيار ي مين بنان والي بين نا؟

زرینه: ہاں!لین پہلے میہ بناؤ، چودھویں کا جاندتم میں سے کس کس نے دیکھا

?~

نديم: ووتوجم سب نے ديکھا ہے۔

زرینه: اجها، کیهاموتا ہے وہ ؟ فریحتم بناؤ۔

فريحه: كول كول، چيك داراورخوب صورت _

زرینہ: ہاں! گول گول، چک داراورخوب صورت ہم نے سی جایا۔ چودھویں کا جاند بورا جاند ہوتا ہے۔ جس طرح ہم سورج کی روشنی سے فائدہ

ماری کتاب-۴

🛉 جاندگ باتیں 🛉

فرحان: كيكن باجي اليه جياند بهي جيونا ، بهي بردانظراً تاب- إس كي كياوجه ؟

زرينه: فرحان! جاند جيمونايا برائيس موتا_

نديم: توچر؟

زرینہ: بات یہ ہے کہ چاند میں اُس کی اپنی روشی تو ہے نہیں۔ وہ سورج کی روشی اُس کی اپنی روشی تو ہے نہیں۔ وہ سورج کی روشی کے جہدا ہے۔ تم یہ بھی جانے ہو کہ زمین اپنے محور پر اور سورج اور اطراف کر دِش کر قی ہے۔ اپنی گردش کے دوران میں زمین، سورج اور چاند کے درمیان سے گزرتی ہے۔ اب چاند کا جو حصہ سورج کے سامنے ہوتا ہے، وہی روشن ہو کر ہمیں نظر آتا ہے۔ باتی حصہ روشن نہیں ہوتا، اسی لیے ہمیں نظر نہیں آتا۔ اِسی روشن کی وجہ سے چاند چودہ دن ہوتا، اسی لیے ہمیں نظر تا ہے۔ پھر آ ہستہ آ ہستہ گھٹتا ہوا دکھائی ویتا ہے۔ یہاں تک کہ گھٹتے گھٹتے بالکل غائب ہوجا تا ہے۔

عائشہ: اس کے بعد؟

زرینه: پھرائتیبویں یا تیسویں شب کو چاند پہلے کی طرح باریک نظر آتا ہے۔اُسے' ہلال'' کہتے ہیں۔ چاند کا ایک مہینا اِنھی انتیس یا تیس دن کا ہوتا ہے۔

فريحه: ہمارى باجى نے تو ہمیں جاند کے بارہ ہمینوں کے نام بھی یاد کرائے ہیں۔

🛊 جائدى باتيں 🖣

🛉 ماري كتاب-٣- 🛉

فرحان: وه توجهارے ماسٹر صاحب نے بھی یاد کرادیے ہیں۔

زرينه: اجهاءتو بهرتم بي سناؤ_

فرحان: محرم، صفر، رئيج الاقرل، رئيج الثاني، جمادي الاولى، جمادي الاخرى، فرحان: محرم، صفر، رئيج الاقرل، رئيج الثاني، جمادي الاولى، جمادي الاخرى، مقوال الممكرم، ومضان المبارك، شوال الممكرم، ذي تعده، ذي الحجه-

زرینہ: شاباش!فرحان!تم نے بالکل سے سنایا۔ بیقمری یا اسلامی مہینوں کے نام میں۔

ندیم: باجی اہم کوانسان کے جاند پر پہنچنے کے بارے میں بتاہے۔ اتنالمباسفر اُس نے کیسے طے کیا؟ جاندتو بہت دور ہے۔

زرینہ: ہاں! چاندہاری زمین سے تین لاکھ چوراشی ہزار پانچ سواکیاون کلومیٹر دور ہے۔ روس کے خلابازوں نے چاند پر پہنچنے کی مہم پہلے شروع کی۔ بعد میں امریکا کے لوگوں نے بھی کوشش کی۔ آخر کار ۲۱رجولائی ۱۹۲۹ء کو' اپولو۔ اا' نامی خلائی جہاز کے ذریعے سے دوخلاباز چاند پراتر نے میں کام یاب ہوگئے۔ بیخلاباز امریکا کے تھے۔ اُن میں سے ایک کانام آرم اِسٹرانگ اور دوسر کے کا ایڈون آلڈرن تھا۔

فرحان: ليكن سيرتاسيخ، دونول ميس سيكون يهلي اتراتها؟

زرینہ: جاند ہر پہلا قدم آ رم اسٹرانگ نے رکھا تھا۔ دونوں خلاباز جاند پر بائیس گھنٹے تک رہے۔اُنھوں نے وہاں سے بہت ساری معلومات زمین پرجیجیں۔ عائشہ: باجی!وہ لوگ وہاں سے کیا کیالائے؟

فرحان: بینوایسے بوجھ رہی ہے جیسے وہاں گڑیوں اور کھلونوں کی دکا نیں ہوں۔ (سب بیجے بیستے ہیں)

زرینه: نہیں نہیں! کسی کے سوال کرنے پر بول نہیں ہنسنا جاہیے۔ پھر عاکشہ نے تو بہت اچھا سوال کی ایسے ۔ خلاباز جاند سے وہاں کی مٹی ، پھراور جاند کی بہت ہی تصویریں اینے ساتھ لائے تھے۔

فریحہ: باجی! کیا اُن کے بعد کوئی اور جاند برہیں گیا؟

زرینه: الیی بات نہیں ہے۔ اُب تک دودوخلا بازوں کی پانچ ٹولیاں چاند پر جا کروا پس آپکی ہیں۔ اِس طرح بارہ انسان چاند کا سفر کام یا بی کے ساتھ کر چکے ہیں۔ اُنھوں نے چاند پر چہل قدمی بھی کی، آپس میں باتیں بھی کیں اور وہاں سے زمین والوں کو اپنی خیریت کی اطلاع بھی دی۔ اطلاع بھی دی۔

نديم : بے جاروں کو پيدل پھرنا پراہوگا وہاں؟

فرحان: توكياومان كاركي جات؟

زرینہ: جاند کی دنیابالکل الگ ہے۔ دہاں تو بس او نیجے نیجے نو کیلے پہاڑ ہیں خشک اور بنجر میدان ہیں۔ زبین کی طرح دہاں گھوم پھر نہیں سکتے۔ دہاں کچھدک کر چلنا پڑتا ہے۔ کھانے پینے کی چیزیں بھی ساتھ لے جانی پڑتی ہیں۔ یہاں تک کہ دہاں سانس لینے کے لیے ہوا بھی نہیں ہے۔خلاباز سانس لینے کے لیے ہوا بھی نہیں ہے۔خلاباز سانس لینے کے لیے اپنے ساتھ آئے۔ یہاں کے ا

جاتے ہیں۔ وہاں پانی بھی نہیں ہے۔ اِسی لیے جاند پر زندگی کے کوئی آ ٹارنہیں ہیں۔ وہاں پانی بھی نہیں ہے۔ اِسی کیے جاند پر زندگی کے کوئی آ ٹارنہیں ہیں۔ ویسے سائنس داں اِس فکر میں گئے ہوئے ہیں کہ جاند پر انسانی زندگی کوئس طرح ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

عائشہ: تو پھر ہماری زمین ہی اچھی ہے۔

زرينه: بالكل صحيح الله تعالى نے زمين كو ہمارے اور تمام جان داروں كے رہنے

کے لیے بنایا ہے۔

(اداره)

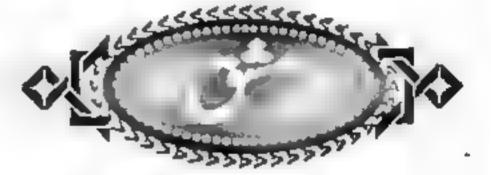


خلاباز : خلامی سفر کرنے والا ،خلائی جہاز جلانے والا

مہم : مشكل كام، خطرے سے بحرا ہوا كام

چېل قدمی کرنا: سیر کرنا بنهلنا

المسيجن الكيس،جوزندگي كے ليے بہت ضروري ہے۔



- جواب دیجے:

ا- جاند بھی چھوٹا، بھی برانظرا تاہے۔اِس کی کیا وجہہ؟

٢- جا ند جاري زين سے كتے كلوميٹر دور ب؟

٣- سب سے پہلے جاند پراتر نے والے ظلاباز ول کے نام بتا ہے۔

۳- قری یا اِسلامی مہینوں کے نام بتاہیے۔

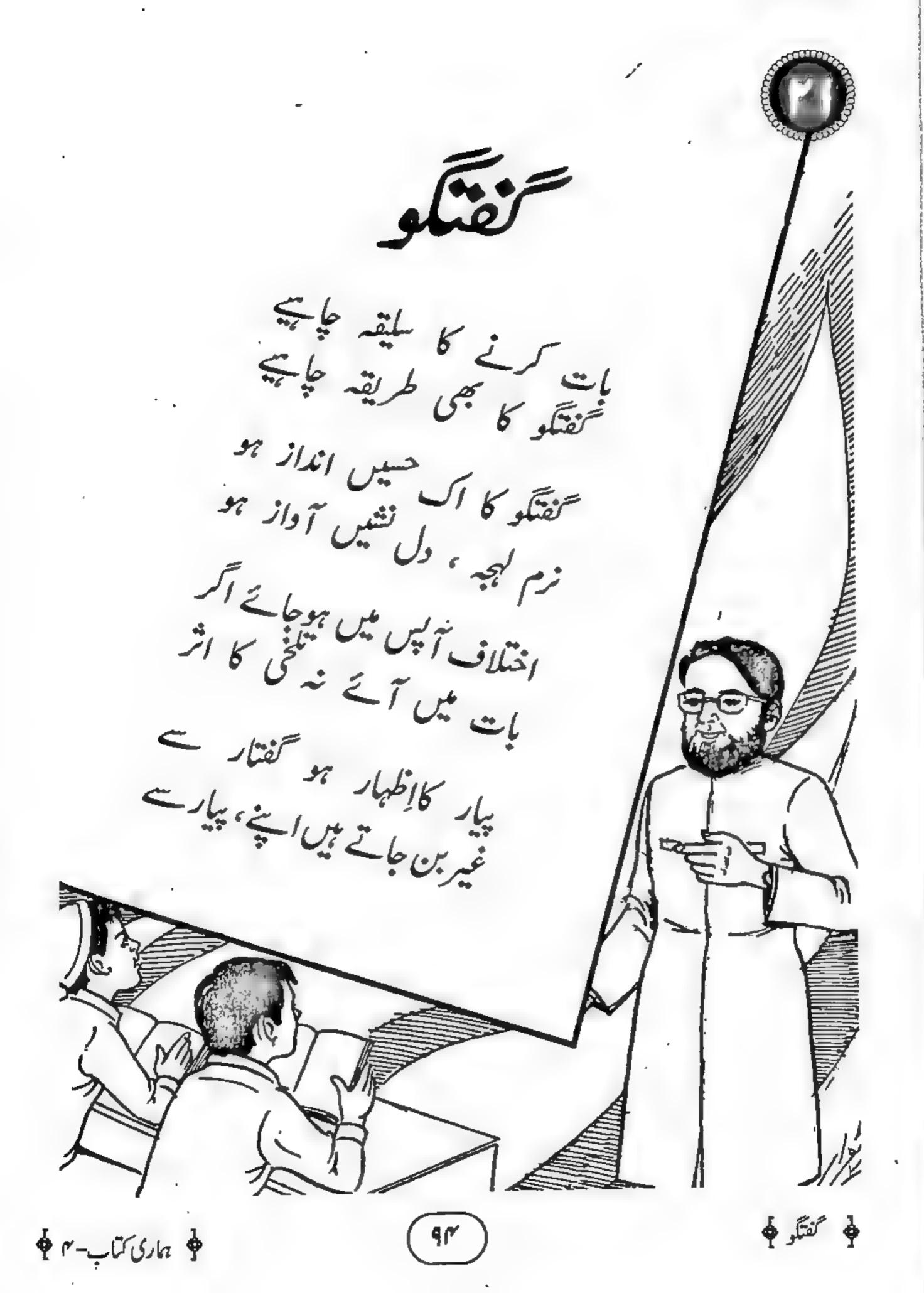
ماري كتاب-٣٠

﴿ جَائدَكَ بِاتِّينَ ﴿

1
۵- چاند کی دنیا کیسی ہے؟
٢- ينجوب الفاظيس سي لفظ جن كرخالي جكبيس برسيجي:
ا- ١٢١جولاني ١٩٢٩ء كودوخلا بازجا ندبرأتر يخلا باز كے تھے۔ (روس، امريكه، بھارت)
٢- خلاباز جاندے وہاں کیاپ ساتھ لائے۔ (کھڑیاں، ترکاریاں، ٹی ادر پھر)
٣- جاندك بارے میں پانچ سطریں کھیے۔
چنس کے اعتبارے اسم کی دو تسمیں ہیں: (۱) مُذکّر (۲) مُؤقف
(۱) نديم، فرحان، كسان، ماسٹرصاحب، آرم إسٹرانگ، ایڈون آلڈیون۔ بیسب اسم"نز میں۔ نرکو
" لَذَكُر " كَبْحَ بِيل - "

(۲) زرینه، عائشه، باجی ، فریحه سیسباسی ماده "بین ماده کود مونث کہتے ہیں۔ مذکر : جواسم زبوتا ہے، اُسے مذکر کہتے ہیں۔ مؤنث: جواسم ماده ہوتا ہے، اُسے مؤنث کہتے ہیں۔

ل میں سے مذکرا درمؤنث کو چھانٹ کرالگ الگ کھیے:	مندرجه
، بينى، ماں ، بهن ، بھائى، چى، خالو، چوہيا، مرغا، كلثوم بيكم، جمال الدين	باپ، بیٹا،
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	: Si
	مؤنث:



نرم اور شیری ہو ساری گفتگو ہو ہمیشہ خوب بیاری گفتگو

کہہ رہا ہوں جو عمل اس بر کرو کان میری بات بر، بجو! دھرو

> بات میر دل میں انزنی جاہیے شفتگو نرمی سے کرنی جاہیے

--- (عباس العزم)



الفتكو : بات چيت

انداز : وُهنگ

ول مين بينه جانا ول براثر كرنا

تلخی : کروایث

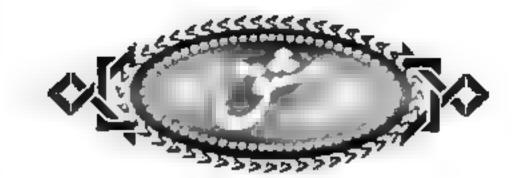
گفتار: بات، بول عال

كان دهرنا: غور سے سنتا

ول مين أترنا: ول مين الماجانا

🛊 گفتگو 🛉

ا ماری کتاب-۳



ا- جواب دیجے:

. ١- كُفتگو، كالبجداوراندازكيما مونا جايج؟

٢- مسطرح كى تفتكو ہے غيرا ہے بن جاتے ہيں؟

٣- ہاری ساری گفتگو کس طرح کی ہونی جاہے؟

٧١- إلى تقم مين شاعرنے بچول كوكيا تقييحت كى ہے؟

۲- ینچ لکھے ہوئے الفاظ ومحاورات کوائے جملوں میں استعال سیجیے: (۱) دل شیں ہونا (۲) کنی (۳) گفتگو (۴) کان دھرنا (۵) دل میں اتر جانا (۲) زم لہجہ

٣- حصہ الف اور حصہ ب کے برتیب مصرعوں کورتیب سے جوڑ کرشعر کمل سیجیے:

<u> </u>	الف
بات میں آئے نہ گئی کا اثر	ا- بات كرنے كا سلقہ طاہيے
ہو ہمیشہ خوب بیاری گفتگو	٢- اختلاف آيس مين موجائے اگر
گفتگو نرمی سے کرنی جاہیے	۳- نرم اور شیرین ہو ساری گفتگو
گفتگو کا بھی طریقہ چاہیے	٣- بات يو دل مين اترني عابي



رات کا وفت ہے۔عشاء کی نماز پڑھ کر حامد اور اُس کے باپ مجمود بستر پر لیٹے ہوئے ہیں۔ اِسے میں حامد کی نظر چودھویں رات کے جاند پر پڑتی ہے۔ بیہ بڑی سی چک دارتھالی آ ہستہ آ ہستہ پورب کی طرف اُ بھرتی چل آ رہی ہے۔ آ سان کی اِس چک دارتھالی کود کی کر حامد اینے باپ سے کہتا ہے:

کی اِس چک دارتھالی کود کی کر حامد اینے باپ سے کہتا ہے:

'' ابا جان! دیکھیے تو ، کتنا بڑا ہے بیچا ند!''

باب : بال، بيني إجودهوس رات كاجاندا تنابى برا ابوتا ہے۔

بينا : اباجان! كيابيسورج سيجمي بردام؟

باب : مبین، بینے! سؤرج اس سے سیکروں گنابرا ہے مگر دور ہونے کی وجہ سے حجوثا دکھائی دیتا ہے۔

بیٹا: کیاسورج سے بھی برسی کوئی چیز ہے؟

باب : الله تعالی نے ہزاروں لاکھوں چیزیں سؤرج سے بھی بری بنائی ہیں۔
یہی تاریح جنھیں تم عملا تے ویکھ رہے ہو، اِن میں سے لاکھوں سؤرج

بھی سے بڑے ہیں، لیکن ہم سے بہت دور ہیں، اِس لیے چھوٹے نظر اسے ہیں۔

بينا: اباجان! بمين بهي الله تعالى بى نے بنايا ہے؟

باب : بال! جارا بيداكرنے والاجمى الله بى ہے۔

بیا : ہمیں اللہ تعالیٰ نے اتنا جھوٹا کیوں بنایا ہے؟ اگر ہم جاند کے برابر ہوتے تو دنیا بھر میں خونب جیکتے۔

باب : الله تعالى نے میں جاندسورج سے بھی برابنایا ہے۔

بيا: وه كسيء اباجان؟

باپ : بیٹے اتم نے فور نہیں کیا۔ دنیا کی ہر چیز ہمارے لیے کام کررہی ہے۔
ہوا میں ہم سانس لیتے ہیں۔ یانی سے ہم بیاس بجھاتے ہیں۔ درختوں
کے پھل کھاتے ہیں اوراُن کی لکڑی سے دوسرے کام لیتے ہیں۔ چاند
کی رَوْشیٰ سے ہم رات میں بھی دیکھ سکتے ہیں۔ سورج سے روشیٰ اور
دھوپ حاصل کرتے ہیں۔ دھوپ سے اناج اور پھل پکتے ہیں۔ سورج
کی گرمی سے بادل اُٹھتے ہیں۔ غرض ، چھوٹی بڑی ساری چیزیں ہماری
خدمت میں گئی ہوئی ہیں۔ اب بتاؤ، ہم اِن سے بڑے ہوئے یا یہ ہم
ضدمت میں گئی ہوئی ہیں۔ اب بتاؤ، ہم اِن سے بڑے ہوئے یا یہ ہم
سے بڑی ہیں؟

بیٹا: تب تو ہمیں بڑے ہیں اور بیسب چیزیں ہماری خدمت گار۔ باپ: تم ٹھیک سمجھے، مگر ایک بات اور سمجھ لو: بیہ بڑائی ہمیں اللّٰہ تعالیٰ نے دی ہے۔ وہ ہمیں اچھانہ بناتا تو ہم إن سب کے حاکم نہ بنتے۔ أب ہمارا كام بيه كرابي آپ كوبرابنائ ركيس اگريم برد نه بيزر ي بيه بهاري التي علطي موكي -

بيرهارى البي مسى مولى -: ابا جان! جب الله تعالى نے ہميں برا بناديا ہے تو ہم جھوٹے كيسے

ہوجا میں گے؟

باب : إس طرح كهم الله تعالى كوچھوڑ كرسورج ، جاند ، ہوا ، يالى وغيره كوا پنابرا بنالو، ان کی بوجا کرنے لگو مااللہ کے حکم سے مندموڑلواور جوتمھارے جی میں آئے کرنے لکو۔ ان دونوں صورتون میں تم برائے نہ رہوگے، جھوٹے اور ذیل ہوجاؤ کے۔

: آپ هيک کہتے ہيں اباجان!

باب : ويلهو! تم سب سے بڑے آقاکے بندے ہو۔ تمھارے اندر سب سے الجھی حصلتیں ہوئی جاہمییں۔اللّہ برامہربان ہے۔تم بھی سب کے ساتھ مہربائی سے پیش آؤ۔اللہ بڑاسجا ہے،تم بھی ہمیشہ سے بولو۔اللّہ سب کو پال رہاہے، تم بھی غریبوں کی مدد کرد۔ اگرتم ایسے نہ بے تو اِس کا مطلب بیہوگا کہتم نے اپنے مالک کے إحبانات بھلادیے۔اُس نے متحصیں برا بنایا تھا،تم خود جھوٹے بن گئے۔محص نیک اور اچھا بننے کا ظم دیا تھا،تم خود برے بن گئے اور ائیے رہے سے کر گئے۔ مين خوب مجھ كيا اباجان! اب مين الله كااجھا بنده بنول گا۔

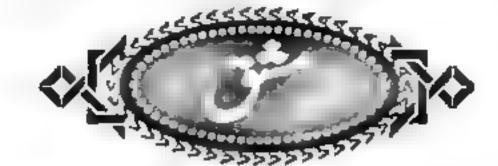
باب : شاباش بيني ابشاباش!



منمانا : ملکی بلکی روشی دینا

منهمورنا : توجهنه كرنا

خصلتين: (واحد:خصلت)عادتين



ا- : جواب دیجے:

ا- الله كى مخلوق ميسب ساونچادرجكس كايج؟

۲- ونیا کی ساری چیزیس کس طرح ہماری خدمت میں لگی ہوئی ہیں؟

٣- ہم چھوٹے اور ذلیل کیے ہوجائیں گے؟

٧- الله تعالى كا يحم بندول مين كون كا جھى خصلتيں ہوتى ہيں؟

۵- حامد نے اینے باب سے کیا وعدہ کیا؟

٢- مناسب الفاظ كااستعال كرتي موئ خالى جكبيس يرتيجي:

ا- بیبری چک دار آ ہتہ آ ہتہی طرف اُ بحرتی جلی آ رہی ہے۔

۲- سی تاریخ میں تمد کھورہ ہو، إن میں سے لاکھوں ہے تھی بوے ہیں۔

س- ایسورج کی گری ہے.....ا اُٹھے ہیں۔

٧١- ويكهواتم سب سي برائ قاكي

۵- تمهارے اندرسب سے اچھیهونی جاہئیں۔

٧- الله بزامهربان ہے، تم بھی سب کے ساتھ ہے ہیں آؤ۔

2- الله براسي م، تم بهي بميشه سد بولو

سا- درج ذيل الفاظ كوافي جملون مين إستعال ميجي:

(۱) سؤرج (۲) جاند (۳) نبوا (۱) بانی (۵) فدمت گار

🛉 انسان کی فسیلت 🖣





• ایک صاحب این ایک دوست کے بہال مہمان گئے۔ میزبان کے کتے نے ایک صاحب این ایک کردیا۔ میزبان سے بھو نکنے کی بروا اضیں دیکھ کر بھونکنا شروع کردیا۔ میزبان مسکرا کر بولے:" اِس کے بھونکنے کی بروا نہ سیجے۔ آیا نے وہ شل نہیں سنی کہ" بھونکنے والے کتے کا منتے نہیں۔" مہمان : " میں نے توسنی ہے، ممکن ہے آپ کے کتے نہیں ہو۔"

• استاد : (شاگرد سے) تم کس بنا پر کہہ رہے ہو کہ گھاس گھانے سے
آئی کھیں خراب نہیں ہوتیں۔
شاگرد : جناب! میں نے آج تک کسی جانور کو عینک لگاتے ہوئے ہیں
دیکھا ہے۔

باب : بیٹا ہم کیوں رور ہے ہو؟ بیٹا : جی! ماسٹر صاحب نے مارا ہے۔ باپ : مس بات بر؟

﴿ لطائف ﴿

ماری کتاب-۳ م

بیٹا: ماسٹرصاحب نے ایک سوال پوچھاتھا، جس کا جواب میرے سوا کوئی نہ دے سکا۔

باب : كون ساسوال؟

بینا: یمی که میزکی دراز میں مراہوا چوہاکس نے رکھاتھا۔

• استاد : بتاؤ، پاجامهٔ واحد ہے یا جمع بھی۔ شاگرد : جناب! یاجامه واحد بھی ہے اور جمع بھی۔

استاد : وه کسے؟

شاكرد: ياجامه اويرسے داحدادر شحے سے جمع ہے۔

• اُردوکے ایک استاد کلاس میں ' قواعداُردو' برِ هارہے تھے۔ اُنھوں نے ایک شاگرد سے پوچھا: ' اسلم! اگر میں کہوں : ' میں نہا تا ہوں ، تم نہاتے ہو، وہ نہا تا ہے۔' توبیہ کون ساز مانہ ہے؟

ہے۔' توبیہ کون ساز مانہ ہے؟
اسلم کچھ دیر تک سوچتارہا، پھرخوش ہوکر بولا: '' میں سمجھ گیا، وہ جمعے کا دن ہوگا۔'

• باپ : (بیٹے سے) تم گھر میں اِتی دیر سے مرغا کیوں ہے ہوئے ہو؟ بیٹا : آپ ہی نے تو کہا تھا کہ جو کام اسکول میں کرتے ہو، اُسے گھر آ کرد ہرالیا کرو۔ • باپ : (لڑ کے کی اسکول رپورٹ پڑھتے ہوئے) حساب میں کم زور، انگریزی میں فیل ، اُردو میں کم زور، ہندی میں صفر، لکھنا خراب ۔ آخر بیسب کیاہے؟ لڑکا : ذرا آخری لائن بھی پڑھ لیجے ۔لکھاہے: ''صحت بہترین۔''

استاددرہے میں 'قطب مینار' پرسبق پڑھارہے تھے۔
 استاد : '' بچو! دہلی میں قطب مینارہے۔'
 (اتے میں استاد کی نظر ایک او نگھتے ہوئے لڑکے پر پڑی) اُنھوں نے اُس لڑکے کو جھوڑ ااور پوچھا:'' بولو! انھی میں نے کیا کہا تھا؟''
 لڑک کو جھوڑ ااور پوچھا: '' بولو! ابھی میں نے کیا کہا تھا؟''
 لڑکا : (آئکھیں ملتے ہوئے) جناب! آپ کہدرہے تھے:'' دہلی میں سے سے نے نہوں کے سے ایک کے سے نے نہوں کے سے انہاں میں سے سے نے نہوں کے سے انہاں میں سے سے نے نہوں کے سے نے نہوں کے سے سے نے نہوں کے سے سے نے نہوں کے سے سے نے نہوں کی میں سے سے نہوں میں سے سے نے نہوں کے سے نے نہوں کے سے سے نے نہوں کے سے نے نہوں کے سے سے نے نہوں کی میں سے سے نے نہوں کے سے نے نہوں کے سے نے نہوں کے سے نہوں کے سے نے نہوں کی میں سے نہوں کے سے نے نہوں کے سے نہوں کے سے نے نہوں کے سے نے نہوں کے سے نہوں کے سین کے سے نہوں کے سے نہوں





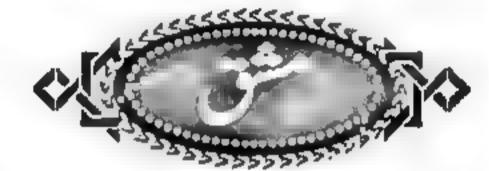
ميزبان : مهمان كي خاطرتواضع كرنے والا مهمان كو كھانا كھلانے والا

ينا : بنياد،وجه

تواعد : (واحد: قاعده) زبان کے قاعدے مرف وتحو

زمانه: وفت (ماضي، حال مستقبل)

لائن: سطر



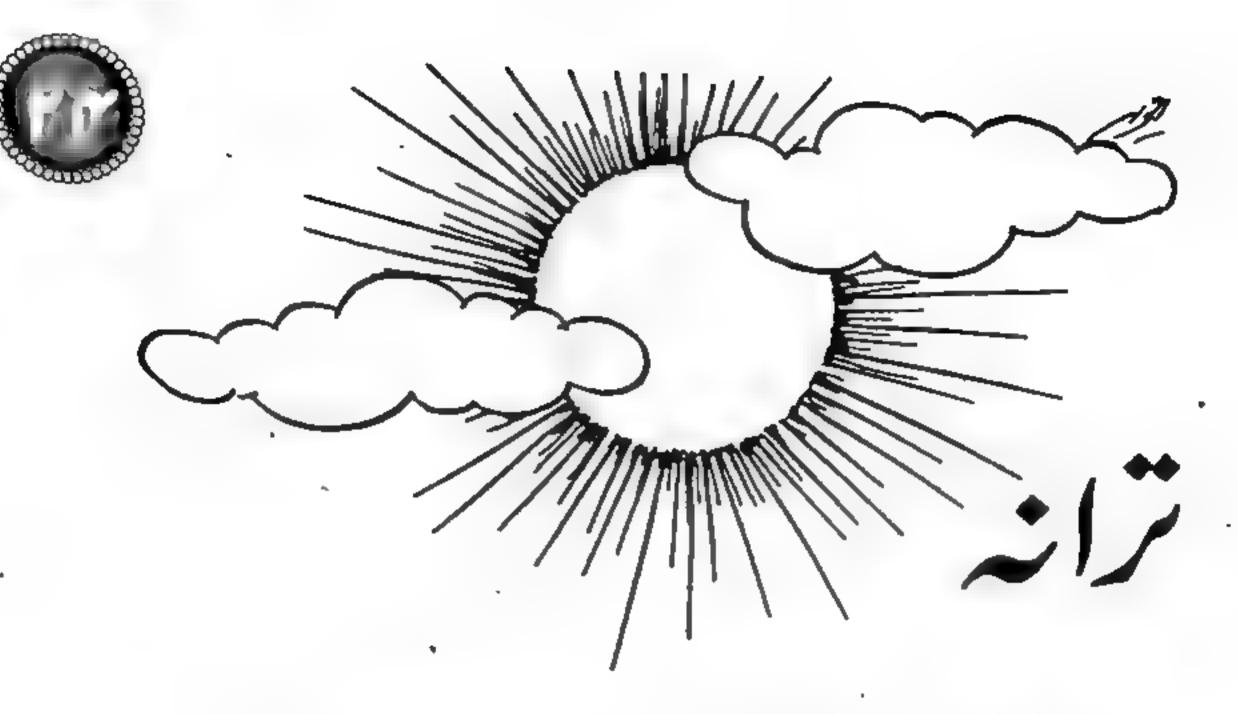
اسبق مين كون سالطيف آب كواجهالكا؟

٢- لطفية آپ كوجى ياد مول كي؟ دومز دار لطفي سائے۔

لطا نف، الطيفه كى جمع ہے۔ اليم بات جيس كرمزه آجائے، طبيعت خوش ہوجائے اور سننے والا مبننے اور تيقنے لگانے لگے اسے لطیفہ یا چٹکلا کہتے ہیں۔

جب انسان کام کرتے کرتے اؤب جاتا ہے۔ ذہنی یا جسمانی طور پرتھک جاتا ہے اس کاجی چاہتا ہے کہ پچھ در پرخوش طبعی ادر ہنسی ، دل گئی کی باتیں ہوں ، ہننے ہنسانے کا دور چلے تاکہ تھے ہوئے ذہن کا ہو جھ پچھے ہلکا ہوجائے اور وہ تازہ دم ہوجائے ۔ ایسی حالت میں عموماً لطیفوں کا سہار الیاجا تا ہے۔ لطیفے ہننے ہنسانے اور دل بہلا نے کاسامان فراہم کرتے ہیں۔

گفتگو میں لطیفوں کی وہی حیثیت ہے جو کھانے میں نمک کی ہوتی ہے۔ جس طرح بین کھانا سیٹھا اور بے مزہ ہوتا ہے ای طرح دوستوں کی وہ محفل بھی پھیکی رہتی ہے جس میں پچھے لطیفے نہ سنائے گئے ہوں۔
میں پچھے لطیفے نہ سنائے گئے ہوں۔



ظلمت میں بھٹکتی دنیا کو ہم سیدھی راہ دکھائیں کے اس رات کی کالی تکری میں ہم صبح وَرَخشال لائیں کے نیکی کا علم لہرائیں کے ہم اچھائی بھیلائیں کے مظلوموں کے، مجبوروں کے، کم زوروں کے، ناجاروں کے مختاجوں کے،مشکینوں کے،معذورون کے، بیاروں کے و کھ درد میں ہم کام آئیں کے ہم اچھائی تھیلائیں کے ہم رب کی راہ دکھائیں گے ، بھونے بھٹکے انسانوں کو فرمان بردار بنائيں کے ، اللہ کے نافرمانوں کو سب کو قرآل سنائیں کے ہم اچھائی کھیلائیں کے

بادل گرج، بجلی چکے، طوفان اُٹھ، آندھی آئے اُولے برسیں، گولے برسیں یا موت ہی سر پرمنڈلائے ہم آگے بردھتے جائیں گے ہم آگے بردھتے جائیں گے سورج کی طرح پردھتے پردھتے، پردھتے بردھتے بردھتے

(ابوالمحامِرزامِدٌ)



ظلمت : اندهيرا

رات كى كالى تكرى: كينى دنيا

درختال نوش، چک دار

علم : حضدًا

مجور : نيس،نامار

معذور : الماجع، ناجار

كام آنا : مددكرنا اسبارا بنا

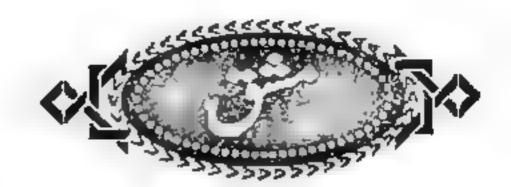
رشته جوزنا : تعلق ببداكرنا

طوفان المصنا: تيزآ ندهي جلنا

منذلانا : چکراگانا

ماری کتاب-۳

م م زانہ ک استرانے میں ایک ہے مومن کے نیک ارادوں کی ترجمانی کی گئی ہے۔ برائیوں کو مٹانا، اچھائیوں کو پھیلانا، ضرورت مندوں کے کام آنا اور اللہ سے غافل بندوں تک اللہ کا پیغام پہنچانا، می تو ہماری زندگی کا اصل مقصد ہے۔



ان جواب ويتحيه:

ا- آپکااپناعزم کیا ہے اور آپ اُس کے لیے کیا تیاری کررہے ہیں؟
 ۲- "ہم اچھائی پھیلائیں گے' ہیں" ہم' کا کیا مطلب ہے اور کون لوگ مراد ہیں؟
 ۲- "ہم بڑے ہوکر کیا کریں گے۔' اِس عنوان پرسات جملے کھیے۔
 ۳- "مظلوموں' جمع ہے۔ اس کا واحد" مظلوم' ہے۔ اِس طرح نیچ لکھے ہوئے الفاظ کے واحد لکھیے:
 ۱) مجبوروں (۲) کم زوروں (۳) مختاجوں (۴) مسکینوں (۵) بیاروں



ميراندزباني ياديجياوردر بح كے چندساتھوں كےساتھ ل كرترنم سے برھے۔



اتی نے عشاکی نماز پڑھ کر جیسے ہی جانماز کیٹی ، زاہد، عابد، مومنہ، صائمہ سب شور کرنے کے: " کہانی سناہیے ،کہانی سناہیے۔ "زاہداور عابد بولے: "امی! آج تو ہمیں کوئی ایسی سی کہانی سنا ہے جو پیارے نبی نے کہی ہو۔ امی نے کہا: اچھاتو سنوایک تھی کہانی جو پیارے نبی نے کہی ہے۔ پیارے نبی نے فرمایا: ''بہت دنوں کی بات ہے، بنی اسرائیل کی قوم کے تین آ دمی ہے، ا يك كورهي، دوسرا گنجاا ورتيسراا ندها - إن تينول ميں سے كون اللّه كااحسان ما نتااور أس كاشكرادا كرتا ہے، اوركون ناشكرا ہے، بيآ زمانے كے ليے الله تعالىٰ نے أن کے یاس ایک فرشتہ انسان کی صورت میں بھیجا۔ مومنهاک دم بول پرین: ''مس کو بھیجا؟ فرشتہ کیے کہتے ہیں؟'' زاہد بولے: ''امی! میں بتاؤں؟ فرشتے اللّه کی مخلوق ہیں۔اللّه نے اُنھیں نورسے بیدا کیا ہے۔وہ اللہ کے بہت فرمال بردار ہوتے ہیں بھی اُس کی نافر مانی تہیں کرتے۔ تھیک ہے نا،ای!"

مارى كتاب-٣٠

(1•A).

🛊 تاشكرى كاانجام

" بال بينے! "امی نے کہا: فرشتے عام طور پردکھائی ہیں دیسے، "ن ک وہ اللہ کے علم سے انسانی صورت میں بھی آئے ہیں۔ '' اجھا تو ، فرشتہ سب سے پہلے کوڑھی کے پاس آیا اور بولا'' ، امی نے بات حتم كركي كهاني آكے بردهاني: '' بتاو تمھاری خواہش کیا ہے؟'' " کوڑھی نے کہا:" میں جاہتا ہوں کہ میرارنگ روپ نگھرآنے اور کوڑھ کی سے بیاری،جس کی وجہ سے لوگ جھے سے نفرت کرتے ہیں، حتم ہوجائے۔' فرشتے نے اُس کے بدن پر ہاتھ پھیرا تو اُس کا کوڑھ دور ہوگیا، رنگ روپ خوب نگھر آیا۔اب فرشتے نے اُس سے پوچھا: "تم کون سامولتی پیند کرتے ہو؟" اُس نے کہا: "اونٹ"۔ فرشة في أسه بجدوية والى ايك اولني ديدي اوراً سه بركت كي دعادي -پھر فرشنہ سنجے کے پاس پہنچا اور اُس سے یو جھا: '' بتاؤ تمھاری خواہش کیا ہے؟" اُس نے کہا: '' میں جاہتا ہوں کہ میر سے سریر خوب صورت بال نکل آئیں اور میگنجاین دور ہوجائے ، جےلوگ ناپیند کرتے ہیں۔' فرشتے نے اُس کے سریر ہاتھ پھیرا تو اُس کا گنجا بن دور ہوگیا اور اُس کے سریرخوب صورت کھنے بال نکل ا ئے۔اب فرشنے نے اُس سے پوچھا: "تم کون سامولتی پیندکرتے ہو؟" اُس نے کہا:" گانے۔ "فرشنے نے اُسے بچددینے والی ایک گاے دے وی اور اُسے آخر میں فرشتہ اندھے کے پاس گیا اور اُس سے پوچھا: ''تمھاری کیا خواہش ہے؟" اُس نے کہا: "میں جاہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ میری آتھوں میں ﴿ نَاشْكُرَى كَا انْجَامٍ ﴾ (1+9) ماری کتاب-۳

روشی پیدا کردے تا کہ میں لوگوں کود مکھ سکول' فرشنے نے اُس کی آتھوں پر ہاتھ يجيرا تو الله نے اُن ميں روشي پيدا فرمادي۔ اب فرشتے نے اُس سے يوجھا: ''' مسلم کون سامولیتی پیند ہے''؟ اُس نے کہا: بکری''۔فرشتے نے اُسے بچہ ويينے والى ايك بكرى دے دى اوراً سے بركت كى دعا دى۔ اُن میں سے ہرایک کواللہ نے خوب برکت دی تھوڑ ہے ہی دنوں میں اُن کے یاس بہت سے اونٹ، بہت سی گائیں اور بہت سی بکریاں ہولئیں۔ پھراللہ کے حکم سے وہی فرشتہ اُسی پہلی شکل میں کوڑھی کے یاس آیا اوراُس سے کہا:'' میں غریب آ دمی ہوں اور مسافر بھی ۔سفر میں میرا تمام سامان حتم ہو چکا ہے۔اب میرے پاس اللہ کے سواکوئی اور سہار الہیں ہے۔جس نے محصیں بیخوب . صورت رنگ روپ دیا ہے اور استے ڈھیر سارے اونٹ دیا ہیں، میں اُسی اللّٰہ کے نام برتم سے ایک اونٹ کا سوال کررہا ہوں تا کہ اپناسفر پورا کرسکوں '۔اُس نے کہا: '' میں تو پہلے ہی ہے لوگوں کو بہت زیادہ دیتارہتا ہوں شمصیں پھھیں دے سكتا" فرشتے نے اُسے مادولاتے ہوئے كہا: "كياتم بہلے كورهى نہ تھے، اورلوگ تم سے نفرت نہ کرتے تھے؟ پھراللہ نے تم کونہایت عمرہ رنگ روپ سے نواز ااور سمیں اتنے ڈھیرسارے اونٹ دیے۔''اس نے کہا:'' بیسارے اونٹ بھے اپنے باپ دادات ملے ہیں'۔فرشتے نے کہا:''اگرتم جھوٹ بول رہے ہوتو اللہ محس وبیاہی كردے جيسے پہلے سے '۔ چنال جدوہ پہلے كی طرح كورهمی اورغریب ہوگیا۔ اسی طرح فرشتہ اُسی پہلی صورت میں سنجے کے پاس گیا اور اُسے بھی اپنی غربی اور ضرورت مندمها فرہونے کے بارے میں بتایا اوراُس سے کہا: ' اللہ نے

شمیں اتن ساری گابوں سے نوازا ہے۔تم ایک گاے دے کر میری مدد کروتا کہ
میں اپناسفر پورا کرسکوں'۔اُس نے بھی وہی جواب دیا جوکوڑھی نے دیا تھا۔اُس
نے کہا: '' یہ سب مجھے باپ دادا سے ملا ہے۔ میں تیری کوئی مدد نہیں کرسکتا''۔
فرضتے نے کہا: '' اگرتم جھوٹ بول رہے ہوتو اللہ تمصیں ویسا ہی بنادے جیسے پہلے
ضے۔'' چنال چہوہ پھر گنجا اورغریب ہوگیا۔

اب فرشته أسى بهلى جيسى صورت ميں اندھے كے پاس گيا اور اُس سے كہا:
"ميں ايك غريب ہوں اور مسافر بھى۔ إس وقت الله كے بعد تمھارے علاوہ ميرا
اوركوئى سہارانہيں ہے۔ تم ميرى مدد كرو۔ جس خدانے تمھارى آئھوں كو دوبارہ
روشى دى ہے، ميں اُسى كے نام پرتم سے ايك بكرى ما نگ رہا ہوں تا كه اپناسفر پورا
كرسكوں "۔ اُس نے كہا: " بے شك ميں اندھا تھا۔ الله كاشكر ہے كه اُس نے ميرى آئكھيں روش كرديں تم جتنى بكرياں لينا چاہو، لے و الله نے مجھے جو پچھ ديا ہے، ميں اُس ميں سے پچھ بھى لينے سے تمھيں نہيں روكوں گا" ۔ فرشتے نے كہا:
"اپنى بكرياں اپنے پاس بى ركھو۔ حقیقت ميں الله نے تم مینوں كو آزما ہا تھا۔ تم تو رائش ميں پورے ارتے ۔ الله تم سے خوش ہوا۔ تمھارے دونوں ساتھى ناكام
آزمائش ميں پورے ارتے ۔ الله تم سے خوش ہوا۔ تمھارے دونوں ساتھى ناكام

دادی امال ، جو بہت توجہ سے بیر کہانی سن رہی تھیں ، بولیں: '' توبہ! توبہ! شیطان نے کوڑھی اور سنج کو بہکا دیا ،غرور میں مبتلا کر کے اُن سے ناشکری کرادی۔ اُنھیں بھی اللّٰہ کاشکر ادا کرنا جا ہے تھا ، ناشکری نہیں کرنی جا ہے تھی۔ ناشکری کا

سل سیکهانی مدیث کی کمالول می بخاری دی مسلم سے لی کی ہے۔

ماري تناب-٣٠

انجام دنیا میں بھی خراب ہوتا ہے اور آخرت میں بھی۔ قیامت کے دِن ناشکرے لوگ جہنم کی آگ میں جلائے جائیں گے۔اللہ کاشکرادا کرنے والے جنت میں جائیں گے، جہاں انھیں ہرطرح کی عمدہ عمدہ چیزیں ملیں گئ'۔ مومنہ جلدی سے بولیں: ''اسی لیے میں کھانا کھانے کے بعد کہتی ہوں: ''اللہ تیراشکر۔'' زاہداور عابدایک ساتھ بولے: ہم تو ''الحمد للہ'' کہتے ہیں''۔امی نے کہا'' چاہے 'المحد للہ'' کہویا''اللہ تیراشکر''، دونوں کا مطلب ایک ہی ہے۔اچھا بچواد کی موردی نے چے ہیں،اب سوجاد تا کہ کے اٹھ کر فجرکی نماز وقت پر پڑھ سکو۔'' بچواد کی موردی نے جی ہیں،اب سوجاد تا کہ کے اٹھ کر فجرکی نماز وقت پر پڑھ سکو۔'' کی میں اب سوجاد تا کہ کے اٹھ کر فجرکی نماز وقت پر پڑھ سکو۔'' کواد کی موردی کی کھوری کے ہیں،اب سوجاد تا کہ کے اٹھ کر فجرکی نماز وقت پر پڑھ سکو۔'' کواد مادی)



ناشكرى : شكرىياداندكرنا،إحسان ندماننا

انجام سيحد

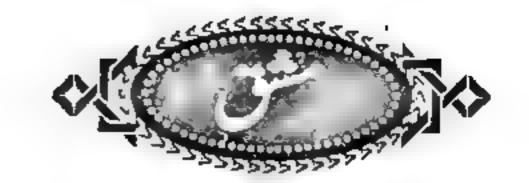
بى اسرائيل: يبوديول كالقب

و بن المحددار

آزمائش : جانجنا المتحان ليها

مولی ؛ یالتوجانور،چویائے

توجه : دهیان



ا جواب دیجے:

ا- فرشتے کون ہیں؟

٧- كورهي، منج اوراند هے كے پاس اللہ تعالی نے فرشتہ كيوں بھيجا؟

٣- كورهى نفرشتے سے اپن خوائش كيا بتائى ، اور فرشتے نے كيا كيا؟

٧- سنج نفرشة يهايئ كس خوابش كااظهاركياء اورفرشة في كياكيا؟

۵- كورهى اور منجى ناشكرى كاكياانجام بوا؟

٢- تيسر في الله تعالى كيول خوش موا؟

2- قیامت کے دن اللہ کاشکرادا کرنے والے کہاں جائیں گے اور ناشکر مے لوگ کہاں جائیں گے؟

٢- مندرجهذيل مين سے اسم خاص اوراسم عام بيجان كرالگ الك كھيے:

مومنه، صائمه، فرشته، زابر، آدى ، اونث ، گائے ، عابد، دادى ، خالد حامدى ۔

اسم خاص: -----

اسم عام: -----

🛊 تاشكرى كاانجام

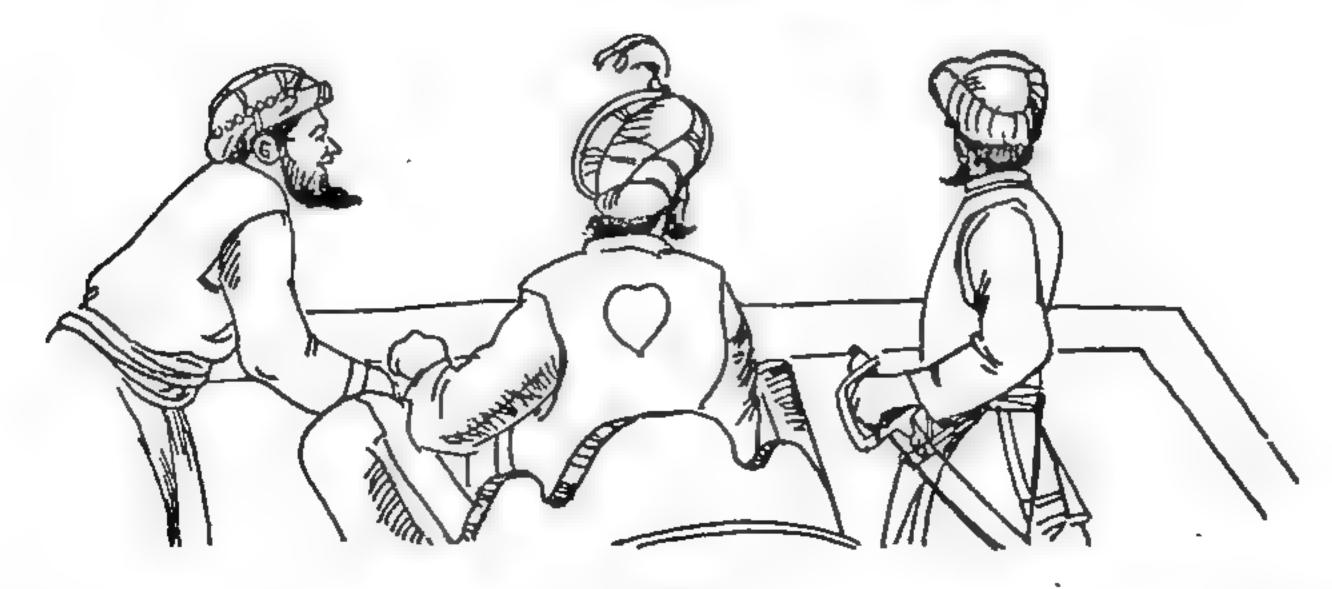
ا ماری کتاب- ۳ ا



بادشاه سلامت، وزیراعظم ، داروغه، مجھیرا، دربان اور سپایی

(برده أنهتا ہے۔)

بادشاہ سلامت : وزیراعظم! دعوت کاسارا اِنظام ٹھیک ہےنا؟ وزیراعظم :عالی جاہ! تقریباً سبٹھیک ہے۔ بس دعوت کے لیے مجھلی نہیں مل سکی۔ دو دِن ہے سمندر میں سخت طوفان آیا ہوا ہے، ایک بھی مجھلی نہیں پری جاسکی۔



🛉 ماری کتاب-۳

111

🛉 عقل مند چھیرا 🖣

كروار

بادشاہ سلامت : (افسوس کے لہجے میں) شاہی دعوت اور بغیر پھلی کے؟ لوگ کیا کہیں گے؟ ذراسو جے تو ،جس دعوت میں مجھی نہ ہو، وہ بھی کوئی وعوت ہے؟ وزیراعظم! پچھ سیجھے۔ چھلی ضرور ہونی جا ہیے۔ عالی جاہ! میں نے جاروں طرف سیاہیوں کو بھیجا ہے اور اعلان وزبراعظم بھی کرادیا ہے کہ جو بھی شاہی دعوت کے لیے عمدہ اور تازہ چھلی لائے گاءمنہ مانگاانعام یائے گا۔ مراب تک کوئی ہیں آیا۔ بإدشاه سلامت : كياسارى محيليال سمندركي نه مين حيب كني بين؟ كيامجيليول كو خبر ہوگئی ہے کہ مابدولت کے بہال دعوت ہونے والی ہے اور أن كالقمه بنايا جائے گا؟ : بهوسکتا ہے، عالی جاہ کا خیال درست ہو۔ انسان بعض یا توں میں وزبرياعظم محجیلیوں سے بیچھے ہے۔ مثلاً محیلیاں انسانوں سے بہتر تیرنا جائى ہیں۔ بادشاه سلامت : افسوس! میں بادشاہ ہوکر بھی محصلیاں حاصل نہیں کرسکتا۔ بغیر مجھلیوں کے دعوت بھی کوئی دعوت ہوتی ہے؟ (داروغداندرداخل موتاب اورآداب بجالاتاب) : عالی جاہ! ابھی ابھی ایک مجھیر اتازہ اورسنہری بچھلی لے کرحاضر داروغه ہواہے۔کیا اُسےآب کی خدمت میں حاضر کیا جائے؟ یادشاہ سلامت : (خوش ہوکر) ضرور ضرور! فوراً حاضر کرو۔ اگریہ مجھیرے نہ ہوتے تو بادشاہوں کے دسترخوان تک محصلیاں کیسے بہتے یا تیں۔ ماري كتاب-٣٠ 🛉 عقل مند مجھيرا 🖣

وزبراعظم : عالی جاہ درست فرماتے ہیں۔ چھیرے بہت محتی ہوتے ہیں۔ اگریبه نه بهول توشای دسترخوان بے کارہے۔ (پھیراسریر یک ٹوکری رکھے داخل ہوتا ہے۔ ساتھ میں داروغہ ہے۔ چھیراٹوکری اُتارکر بادشاہ کے سامنے رکھ دیتا ہے۔ادب ے سلام کرتا ہے اور چرہاتھ یا ندھ کر کھڑ اہوجاتا ہے) بادشاه سلامت : (سنہری مجھلی دیکھ کر بہت خوش ہوتے ہوئے) واہ میاں مجھیرے! خوب موتی تازی اور عمدہ مجھلی لائے ہو۔ مابدولت بہت خوش ہوئے۔ بولو! اِس کی کیا قیمت ما تکتے ہو؟ فجهيرا :حضور! جان كى امان يا دُن تو... بادشاه سلامت : ثم ذرا بھی نہ گھبراؤ۔ جو بھی قیمت مانگو گے، ملے گی ۔ باشاہ جو مجھ زبان سے کہتے ہیں، اُسے ضرور پورا کرتے ہیں۔ بولو! كما ما تنكتے ہو؟ :حضور! إس مجھلى كى قيمت صرف سوكوڑ _! مجهيرا (بادشاه وزیراوردار وغه جیرت سے ایک دوسرے کامنه کلنے لگتے ہیں) بادشاه سلامت عمیال مجھیرے!تمھاراد ماغ توٹھیک ہے؟ وزبراعظم : عالی جاہ! معلوم ہوتا ہے، آپ کے رعب اورخوف کے مارے بے جارے کی عقل ماری گئی ہے۔ : خطامُعاف! میں بالکل تھیک ہوں۔ سوکوڑے سے ایک بھی کم نہ مجهيرا كرول كا۔ الجمي الجمي آب نے فرمایا تھا كه بادشاہ جو بچھ كہتاہے، (III) . 🛉 ماری کتاب-۳ 🛉 🕈 عقل مند مجميرا 🖣

وہ پورا کرتا ہے۔ بس سرکار! میری پیٹے پر کوڑے لگانے کا تھم بادشاہ سلامت : (وزیر اعظم کے کان میں کہتے ہیں) بیتو عجیب آ دمی ہے۔ بہر حال ہم کو اپنا وعدہ پورا کرنا ہے۔جلاد کو حاضر کیا جائے۔گر كوڑے بہت دهرے دهرے لگائے جائیں تا كہ مجھيرے كو چوٹ نہ کگے۔ وزبراعظم : (داروغهسے) جلادکوحاضر کیاجائے۔ (داروغه چلاجاتا ہے اور جلد ہی جلاد کے ساتھ والیس آتا ہے۔ جلاد کے ہاتھ میں چڑے کا کوڑاہے) بادشاه سلامت :اس مجھیرے کی پیٹے پرسوکوڑے لگائے جائیں۔ (جلاد دهیرے دهیرے کوڑے تجھیرے کی پیٹے پر مارتا ہے اور گنتا جاتا ہے۔ ایک، دو سیاچ سی، دس میں بین سی، تنس، عاليس، بينتاليس، بياس) : بھائی جلاد! ذرائفہرو۔میراایک ساتھی اور ہے۔ باقی کے کوڑے تجهيرا اس کے حصے کے ہیں۔ بادشاه سلامت : (مسكراتے ہوئے) اچھا! كيا إس دنيا ميں تم جيسا كوئى دوسرايے وتوف بھی موجود ہے؟ کون ہے وہ؟ کہاں ہے؟ حاضر کروتا کہ أس كاحصة بحى جلد دياجائے۔ : حضور! وه کوئی د ذسرائیس ہے، وہ آب کے کل کا دریان ہے۔ تجهيرا ماری کتاب-۲۰ 🛊 عقل مند مجميرا 🖣 (114)

بادشاه سلامت : (حیرت سے)میرے کی کا دربان! ہائیں....!...وہ کیسے؟ : عالی جاہ! بات میکی کہ دریان مجھ کو اندر آنے ہی تہیں دیتا تھا، مجهيرا جب تک کدائں نے مجھے سے وعدہ نہ لے لیا کہ جو بھی اس جھلی کی قیمت مجھ کو ملے کی ، اُس میں سے آ دھا اُس کا حصہ ہوگا۔ باوشاه سلامت : دربان کو ہمارے حضور میں فوراً حاضر کیا جائے۔ (دربان کو چندسیای پکڑ کرلاتے ہیں۔دربان خوف کے مارے هرهرکانپ ریاہے) یا دشاہ سلامت: ہے ایمان اور رشوت خور دربان کی پیٹے پرسوکوڑ ہے کس کس کر لگائے جائیں اور اِس کو ہماری نوکری سے نکال دیا جائے۔ . (چھیرے سے مخاطب ہوکر) مابدولت تمھاری عقل مندی سے بہت خوش ہوئے۔وزیراعظم!میاں مجھیرے کواشر فیوں کی تھیلی انعام میں دی جائے۔ (مجھیرابادشاہ کاشکر بیاداکرتاہے) (برده کرتاہے)

(ماخوز)



دربان : چوکی دار

ير : ي

جان کی امان یان : جان کے نے جانے کالیتین حاصل کرنا۔معافی جاہنا

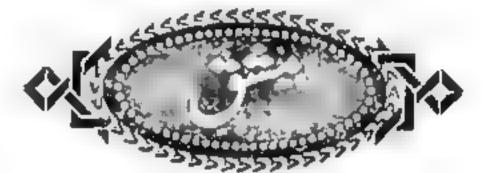
مابدولت : ہم (بادشاہ،ایے آپ کے بارے میں اِس طرح کہتے تھے۔)

رعب : خوف

عقل مارى جانا: تامجھى كى باتيس كرنا

خطامعاف : ليني بهول چوک كي معافي جا بها بول

جلاد : بادشاہ کے کم سے کوڑے مارنے والا قبل کرنے والا



ا- جواب ديجے:

ا- بادشاه سلامت كوچىلى كى ضرورت كيول يردى؟

٧- مجھلی نہ ملنے پر ہادشاہ نے وزیرے کیا کہا؟

٣- وزيني بادشاه كوكياجواب ديا؟

سم - داروغه ني بادشاه كوكيا خوش خبرى سائى؟

۵- مجھیرے نے مجھلی کی کیا قیمت بتائی؟

٧- دربان نے مجھیرے سے کیا وعدہ لیا تھا؟

2- بادشاه نے دربان کومزا کیول دی؟

🛉 عقل مند مجھيرا 🖣

مارى كتاب-٣٠

119

			؟ للصيع :	تے کس سے کہا	۲- مسن
<u>-</u> () نے (بھی کوئی دعوت ہے؟ (ش دعوت میں مجھلی نه ہو، وہ	زراسو <u>چے</u> تو، ج	-1
	•	وت کے لیے عمدہ اور	پرادیاہے کہ جو بھی شاہی دع	ئیں نے اعلال	-r
ر_()=()	ئے گاءمنہ ما نگاانعام پائے گا۔	تازه چھلی لائے	
	جے ک	یہاں دعوت ہونے وا	بر ہوگئ ہے کہ ماید ولت کے	كيا محصليول كوخ	-r
)ے) = ()			
۳- عالی جاه!ابھی ابھی ایک مجھیرا تاز ہ اور سنہری مجھلی لے کرحاضر ہوا ہے۔					
) ے) = (
<u>_</u> () = (ں کی قیمت صرف سوکوڑے!	حضور!إس مجھا	-0
) ے) _ ()	-2-97	ی عقل مندی ہے بہت خوش	ما بدولت تمهارأ	-4
٣-" يوقوف" يدولفظول" يك اور" وقوف" يك كربنا بادراس كمعنى بين، تاسمحه، نادان الى طرخ					
مندرجه ذيل الفاظ كے شروع ميں " بے 'لگا كر نے لفظ بنانية اور أن كے معنی معلوم كر كے يا دكر ليجيے:					
(۱)ايمان (۲)رين (۳)ريا (۲)را (۵)را					
٧٧- مندرجهذيل مين صفات اورأن كيموصوف بيجيان كرالك الكلصية: (دييموئ خاكے كيمطابق)					
(۱) عجیب آدمی (۲) سخت طوفان (۳) سنهری مجھلی (۴) شاہی دسترخوان (۵) بےایمان دربان					
	صغت	موصوف	. فقره		
	عجيب	آدی	عجيب آ دي	1	
	•		سخت طوفان	۲	•
			سنهری مجھلی	س	
			شابی دسترخوان	٠,٠١	
			_بايمان دربان	۵	
		.1			

ماری کتاب-۳

14+

﴿ عقل مند مجھیرا ﴿

خدایا! جس طرح روش میں تارے اُتھی جیسی مجھے بھی زندگی دیے ملا پیولوں کو جبیا رنگ و بوہے مرے دل کو بھی اُس کی آرزو ہے مہکتے پھول ہیں گلشن میں جسے مرے مولی! مجھے ویی میک وے تری بی راه پر، یارب! چلول میں ترے بی وین کی خدمت کروں میں اگر کھے ہے تمنا ، بس میں ہے ے خلنے کا منشا ہی ہی ہے - (ووالفقاراحمه) ﴿ مارى كتاب-سم ﴾ 🏚 زُعا 🏟

رو : خواہش بمنا

شيرين بياني : مليشي يوني منور : روش

رفعت : بلندى . مقط



- جواب دیجے:

ا- بچیکس فتم کی روشی ما تگ رہاہے؟

٢- بحالله الله الله على مهك ما تك رباع؟

٣- حضرت الوبكرة، عمرة، عمّان اورعلى كون يقيع؟

٣- يح كاسب يدى تمناكيا ب

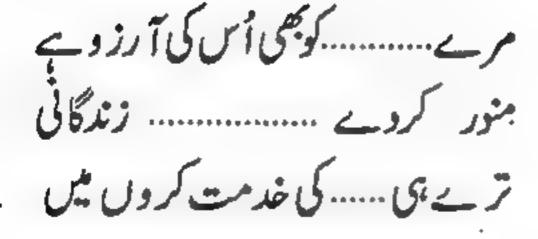
۵- تم الله سے س س بات کی دعا کرتے ہو؟

١- خالى جلهيس پركر ك شعركمل يجيد:

(۱) ملا كوجسيا رنگ و بو ہے

(٢) عطا ملبل كي جو بياتي

(٣) ترى بى يريارب! چلول يى





'' با نگ درا'' میں اقبال کی ایک نظم'' بچے کی دعا'' ہے۔اپنے استاد سے معلوم کر کے اُسے بھی اپنی کا پی میں لکھ کریا دکر لیجیے۔

فرينك

انجان : نادان، تأسيحه، تدميان والا

اعاز : دُمنک

ا انتظام ، بندوبست

I REPORTED TO

بانكول : (واحد: بانك) آ داز مرغ كي آ واز

یکم خدا : خدا کے تکم سے

بدے بول کا سرنجا: غرور کرتے دالا ذکیل موتا ہے

برسری : رخش، تاراشی

بدهمی : افراتغری، انظام کانمیک نه بوتا

بدوی : عرب کادیباتی

بست : كمّابول كاتعيلا (بيك)

بغداد : ایکشیرکانام

بحلكو : بهت زياده مجولنے والا

بندرگاہ : سمندرے کنارے جہازوں کے کمرے ہوئے گی .

جكه (بندر: جہاز، گاہ: مبكه)

نا نبياد،وجه

بهتان : جموناعيب نگانا بتهت

تى اسرائيل : يبود يون كالقب

يلا ت ايكتم كاخوشيو دار يمول ادراس كادر حت

بحاب : بهت زياده، بانتا

The state of the s

آخرى وت : موت كريب كاوتت

آ دی کی تا چاو: درسرول کو تکلیف نه پنجاؤ ، ایک دوسرے کے ساتھ

مدردى ادرعبت كابرتاؤكرد

آرزو نوایش بمنا

آزمايش : جانجنا التخان ليما

آسیجن : ایک تیس، جوزندگی کے لیے بہت ضروری ہے

آماده : تيار

آمدنی مونا : دام ملنا، میسیملنا

الية منه ميال مخوض : التي تعريف آب كرنا ، خودا يل تعريف كرنا

اللي : يورپ كاايك كك

اخلاق : حيال مبلن

اذال : مرادیا یک

اشرنی : سونے کاسکہ

اكرم : ببت مهرياني

التجا : گزارش قرياد

العرين : ناداني، انارين

أم الموسين : مسلمانوں كى مال بيارے بى كى ياك بيويوں كو

" أجات الموتين (مسلمانوں كى مائيس) كما جاتا

(ام=مال) ہے۔

اطن : امانت دار

انجام : متبجه

م ماری کتاب-۳ م

144



: جان تطرے میں ہوتا جان پر بن جانا

: بر كهذا بسجائي معلوم كرنا جانج كرنا

: جان كے ت وائے كاليس مامل كرنا بمعالى مابا جان ك المان يا ا

> : أن يره بعلم حائل

جنكزا جكادينا : فيعلد كروينا

: بادشاه كے عم سے كوڑے مارتے والا جل كرتے والا مِلاد

> : جان ڈالٹا، زندہ کرنا حلانا

: ركهنا بمضبوط كرنا tlz.

ي الله جؤل

: يالى اجدين جهالت

: كى كام يى بىخ كرنا 1123

> : ایک شرکانام جيلان

: محمولي ي مذك حماكل

: خوب تمك مرج أوركمنا كي يرد ابوا مريدار حيث غا

لإحالى د الدكرنا المراكرنا

چلوبرياني من دوب مرنا: بهت شرم آنا،شرم كرنا

: אבייןנאנו

جوكنامونا

چېل *ندې کر*نا : ميركرنا، تهلنا

مالكملنا : . حال ظاهر جويا، يما جلنا

حاضرين : (واحد:حاضر) جوموجودمول



: نَيَكِ، اللَّهِ عِنْ وَاللَّا بإرسا

> : نيك بإكباز

: الفاقلين عابنا يناوماتكمنا

: څاپائی ديځ يبيم تفوظمنا

Vinces : بيشوا

بيغام

يائے مال كرنا : (يامال كرنا)روعدنا ، يرباد كرنا

تاركول 113 :

: ایک قوم جس کے سارے لوگ مسلمان ہیں رک

> : تقال، بليث تشري

تقيمكرة : باندويا

: محمند الى برانى جنانا

: بهت تعك جانا تحك كرچور بونا

: كرُّ وابث

: سمجانا هيحت كرنا للقين

> : طاقت بقوت تواتاكي

> > : دهیان

: بارى د كيه بمال كرنا تحارداري

: كېكى بىكى روشى دىيا فحثمانا

ماري كتاب-٣٠

110

🛊 فرہنگ 🖣

ووجهال : ونياادرا فرت

وحاریان : (واحد: دحاری) کیری

وحادايولوينا : حمله كردينا

A DOMESTICAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA

وْ تُكابِيانا : شيرت دينا، يول بالاكرنا

ذهب : طريت*ه*

THE TOWN THE REAL PROPERTY.

ذليل : بياجي

ذين : بهت جمه دار

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

رات كى كانى مرى : معنى دنيا

راز : مجيد المجيي بوئي بات

رسول خدا : الله كي تغير (حفرت مي)

رشة جوزنا : تعلق بيداكرنا

رعب : خوف

رعب بمانا : دهاك بنمانا

رفعت : بلندي

رُوال رُوال كان بن جانا: بهت فوري سنتا

روح پرواز كرجانا : جان تكل جانا يرجانا

روش خير : جس كادل روش مو، الله والا

رونق بي گلتال ك باغ كي خوب مورتي برد حاتي بي

الماكن : آزادكا، چوزديا

ريغري : في أيمله كرت والا

حقيقت : سياكي

عمت : داناكي

طلال موجائ : ليني اس كا كمالينا جائز موجائ

To the state of th

نام ؛ كيا

خزاند د ومجكرجال مال جع مو

العملتين : (واحد: خصلت) عاديمي

خطامعات : يعنى بمؤل چوك كى معافى ما بتا بول

خلاباز : خلاش مركرة والا ، خلائي جياز جلاة والا

خوامش مند ي عايد

خود غرض : صرف اینا بملا ما بخه والا

خيرخواه : بملاحات والا

وام ديا : قيت دينا، يعياداكرنا

دربان : چیک دار

ورختان : روش چک دار

دريافت كرنا : پاچلانا

دستور : رسم، رواح ، طريقه

رفعتاً : الحاك

دل بحرآنا : رخ بوناء ألحمول بس أنوبحرانا

ول نشي بونا : ول عن بينه جانا ول براثر كرنا

وليل : جحت بثبوت

دّ مويا : دموكاديا، جمانساديا

وم لدم ے : وجے ابدولت



فرورت مند : غریب احاجت مند

E LOUIS OF THE PARTY OF THE PAR

الاره يأكساف ريخوال يأكساف ريخوال

طرابس : ایک شیرکانام-آج کل بیشرلیبیا کی راج دهانی ب

اور" ترى يولى" كے نام سے جانا جا تا ہے۔

طوفان المنا : تيزآ ندمي جلنا

A DOWN THE REAL PROPERTY.

نالم : ظلم كرت والاء زيادتي كرت والا

ظلمت : اندجرا

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

عالی جاہ : بزے مرتبے والا بیعنی بارشاہ

عذاب : وبال معيبت

عطاءو : دي جات

عقل حيران بونا : حيرت بونا تعجب بونا

مقل مارى جانا : تامجى كى باتيس كرنا

علم : مبنزا

عيش وعشرت : آرام اورراحت

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

غركين : د كى اداس

فدا نجماور قربان

قرمال برداري : تحم بجالا t



زماند : وتت (مانسي، مال مستنبل)



5/5/2: 7/

الطان : بادشاه

سلوك : برتادَ

سال : منظر مرونق

موداليا : بازارے يزي فريدا



شای کل جرس عارت سی بادشاه رہتا ہے

شرم سے بانی بانی ہونا: بہت شرمندہ ہونا

وكاركيا : پكرامديوما

شوخيال : (واحد:شوخی)شرارتنس، چلبلاين

شرزاده : بادشاه كابينا

2: 2

شري بياني : ميشي بولي



ماحبزادیال : (داحد:ماحبزادی) بیرال

محانی : بیادے نی کے بیادے ماتی

مدددكرنا : خرات كرنا، ضدا كنام يرو عدينا

مرف کرنا : فرج کرنا

صلِ على مُحَمَّدِ ، اللهُمُّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدِ ، الن الفاع عمراد

بارے ی بردردد بھیجا ہے۔

كياخوب : كني اليمي

اليماينانا : الوناينانا

Section of the sectio

فاد تل جيث ، جو چيز تيل كے نيج بينے جالى ب

النتار : بات، يول بإل

مُنْسَكُو : بات چيت

تحمسان كي الرائي : زورداراران

كُوْسَ مَالِي كُرِيّا : كان مروز يا مكان أحيضنا

A COUNTY OF THE PARTY OF THE PA

لائن : طر

نقب : دونام جوسى فاص خوبى كى دجه الما يرمياه د-

لگائيں : ماريس

لك إتمول : اى دنت اساتھ كساتھ

TO THE OWNER OF THE OWNER OWNER

مابدولت : لین ہم (بادثاہ این آپ کے بارے میں ای

طرن کہتے تھے)

نايرا : مال

مالامال : مجرى بوكى

مابر . : محمى كام كواجيمى طرح جائة والا

مجور : ياسامار

محيوب : يارا

مختر : حيموني

يدتعا : مقصد، فرض

مرجمانا : كعلانا

فصل : پدادار، محل تا

فلاح : كامياني

فيض : سبخشش مهر إلى

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

قابل اعتاد : جس بربحروسه كياجا يح

قارون : بن امرائل كے أيك تجوس آدى كا نام جس ك

ياس بهت زياده دولت مي

قافله : مسافرون كأكروه

قائم مقام : نائب، جانشين

قط المركماين

قصور : خطاء گناه، جرم

تواعد : (داحد: قاعده) زبان کے قاعد بے مسرف دنجو

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

كاشت كارى : كيتى بازى

كال كوهرى : اعميرى كوهرى

كام آنا : مدركرنا اسبارا فينا

كام چور : كام كاج سے بيخ وال

كان يرجون ندرينكنا: كباندماننا ميرواندكرنا

كالنادهمنا بالمغور يصنا

كان نددهمنا : غورى ندسنا ، توجيندينا

كآبت كرنا : لكمنا

کتب : (واحد: کتاب) کتابی

رم : مبرياني

كراكے كے : سخت، تيز

كال : خولي، قابليت، بنر

کم کن : جس کی عمر چیونی ہو

كوتيس : (داهد: كوتيل) تضم تعمى زم پيال

﴿ وَمِنْكُ ﴾

المرى كتاب-٣٠ ا

: سال ملاہوا مسالےدار

: تقصان پہنچائے والا معتر

: بات كى بوجانا معاملهطي ونا

: عوض، بدله، مردوري معاوضه

> : ایاج، نامار محقرور

1700 11:00

: (واحد:مقام) جُلَهي مقابات

: قول، بات ، كباوت مقوله

: بادشاه کی بوک ملك

: چکراگانا منذلانا

: مقصد 120 : دوکن

: توجدكا مندموث تا

: بالتوجانور، يويات مويثي

: مشكل كام، خطرے ير ابواكام مبم

: مبمان کی خاطر تواضع کرتے ولا۔ مبمان کو کھانا ميزبان

بمرداي

: 1 FD تاداني

: شكرىداداندكرنا-اجسان شهاننا تاشكرى

> : ناكام، برنصيب かん

> > 13000 : نامور

: شرمندگی ندامت .

: انوعی زالي

: 1/10 نيت

: جانا بمعلوم ہوتا واقفيت

> : الك والى

> > اتحانا

: خدا کاراه یل دے دیا وتف كرنا

もくとうしょいというと :

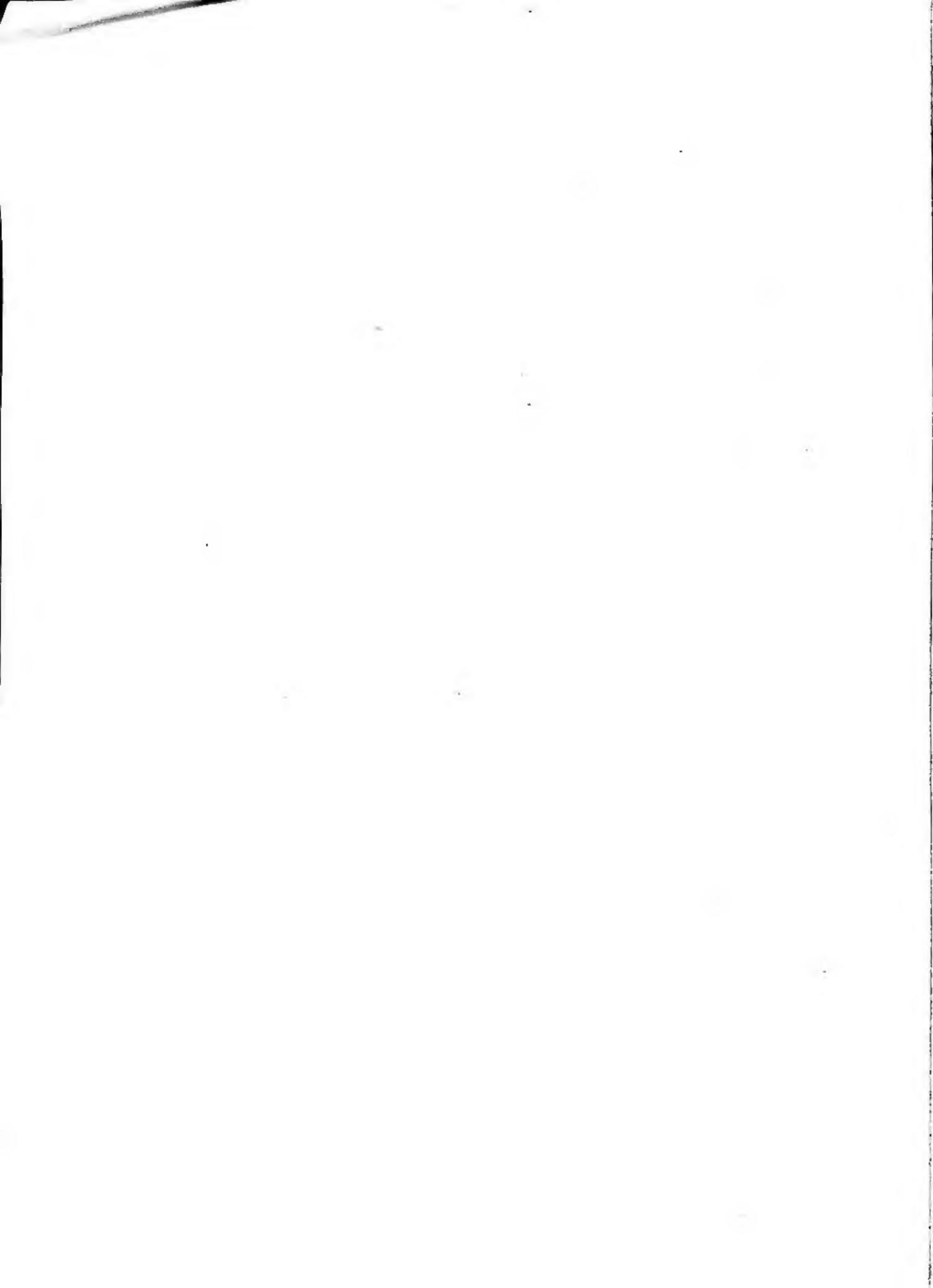
: مان ليناء اقر اركر لينا 13.43

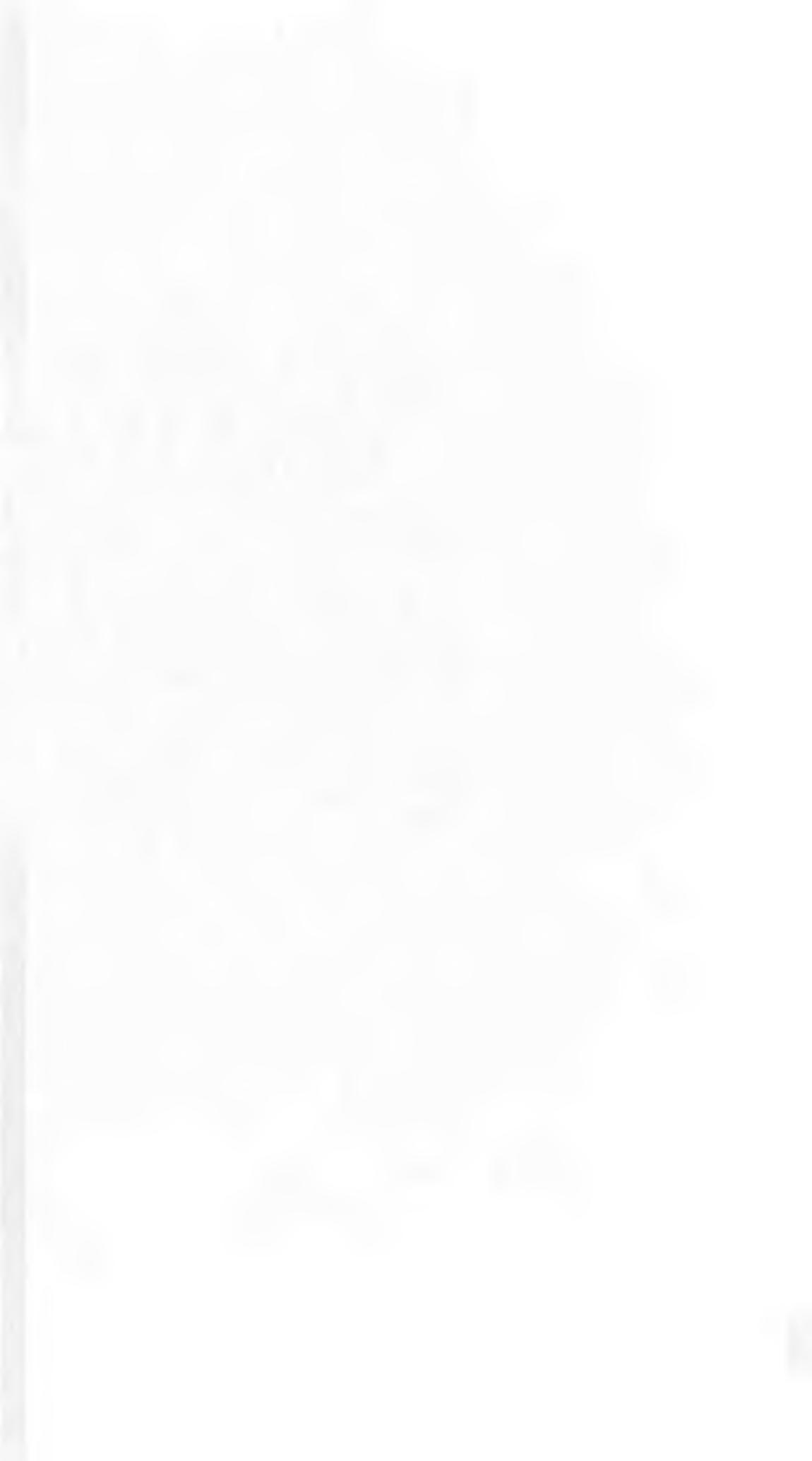
مخبراكر، بوكملاكر

: بنگامه بشور وغل Ly'z

ا ﴿ مارى كتاب- ٢٠ ﴿

IFA







₹50.00



PN-1221